



南京建策科技
股份有限公司



正德职业技术学院



南京建策科技股份有限公司 参与高等职业教育人才培养 2023 年度报告



2023 年 12 月

目录

1.企业概况.....	1
1.1 获得荣誉.....	3
1.2 获得资质.....	4
2.企业参与办学总体情况.....	5
2.1 课程共建.....	5
2.2 企业参与学校课程教学.....	6
2.3 企业参与专业认知教学.....	6
2.4 校企开展产教融合合作.....	8
2.5 企业就业支持.....	9
3.企业资源投入.....	10
3.1 企业师资情况.....	10
3.2 企业网络设备实训室.....	10
3.3 企业开设真机实践课程.....	11
3.4 企业项目实训.....	12
4.企业参与教育教学改革.....	13
4.1 人才培养.....	13
4.2 专业建设.....	14
4.3 课程建设.....	15
5.助推企业发展.....	16
6.问题与发展.....	17
6.1 存在问题.....	17
6.2 未来展望.....	17

1.企业概况

南京建策科技股份有限公司于 2004 年成立，专注于 ICT 技术服务，依托于自有的全国领先 IT 人才培养体系，完善了工程师技术赋能和人才派遣、系统集成及服务销售业务，构建产业最佳连接，成为智能世界一站式服务平台。

2014 年 7 月 16 日正式挂牌全国中小企业股份转让系统（又称“新三板”），证券代码：830868。2018 年建策科技被评为“江苏省高新技术企业”。公司总部位于南京，在扬州、常州、苏州、上海、杭州、合肥设有办事处和分公司，企业概况如图 1-4 所示。



图 1 合作企业概况



图 2 合作企业概况

建策科技入选江苏省第二批产教融合型试点企业；2018 建策科技入选 2018 年江苏省高新技术企业；建策科技拥有 VUE 及 ATAC 国际双授权考试中心，提供国内外各类 IT 认证考试服务，如 PTE、IIA 考试服务等。

建策科技自 2018 年以来在网络、云计算、大数据工程师的赋能和派遣业务上有了飞快的发展，目前服务体系主要涉及政务云、智慧城市、交通地铁、医疗、金融、体育等各个板块。在信息通信服务行业，建策科技身经百战，具有全业务、全专业、全国落地能力。为运营商、设备厂商、政企行业等客户提供信息与通信系统工程建设、调试、运维、优化、培训等一站式服务解决方案。伴随着国内“互联网+”的行业战略，建策充分发挥行业沉淀的客户及厂商资源；“开放共享、合作共赢”。逐步形成了以 IT 人才教育、培养、输送，行业技术咨询、系统集成、行业整体解决方案为核心的多元化发展策略，以人才培养为基础，生态共赢为纽带，依托国内外顶尖厂商技术支撑，面向不同领域，提供多维度、定制化的行业解决方案。

2020 年 1 月，由建策科技和南京市内二十多所高校共同发起，共同成立了南京计算机学会，学会的宗旨是充分发挥自身专业技术优势，团结和组织南京地区从事计算机相关技术的单位和个人，推动计算机科技进步和技术创新，促进南京及周边地区计算机科技事业的发展，为社会发展与经济建设贡献力量。

建策科技目前合作的就业输出企业有 5000 余家，涵盖移动、联通、电信、阿里、百度、腾讯、思科、H3C、华为、迪普科技等，还包括南证期货，美国甲骨文公司（全球最大的数据库提供商），湖北电力，亚信科技（中国移动最大服务外包商），中盈优创（中国电信最大服务外包商）等各类型企业；2015 年 6 月至今，为包括政府部门、军区、能源、金融等领域在内的近万余单位做过系统培训，成为阿里云及腾讯云培训的合作供应商。

1.1 获得荣誉

新华三集团：2009 年度银牌培训合作伙伴；2010 年度金牌培训合作伙伴；2011 年度金牌培训合作伙伴；2012 年度金牌培训合作伙伴；2013 年度金牌培训合作伙伴；2014 年度金牌培训合作伙伴；2015 年度金牌培训合作伙伴；2015 年度最佳教学质量奖、最佳销售贡献奖；2016 年度金牌培训合作伙伴；2016 年度

最佳认证考试拓展贡献奖；2016 年荣获玄武区最具成长性企业奖；2016 年荣获玄武区最具投资价值企业奖；2016 年最佳认证考试拓展贡献奖；2017 年“新华三杯”大赛十佳组织单位（广东赛区）；2017 年“新华三杯”大赛十佳组织单位（江苏赛区）；2017 年度金牌培训合作伙伴；2017 年度最佳教学质量奖；江苏省计算机学会 2017 年度突出贡献单位会员；江苏省计算机学会 2018 年度突出贡献单位会员；ATAC 考试管理中心 2017-2018 年度最佳管理奖；《网络工程案例教程》获得 2017 年全国电子信息类优秀教材一等奖；江苏省企业信用管理贯标证书。

1.2 获得资质

江苏省首家思科授权培训中心；H3C 全国培训总代理；H3C 网络学院理事会江苏省分会；H3C 云计算及主网络五星服务商；华为授权培训中心；红帽授权培训中心；Pearson VUE 国际授权考试中心；H3C 云计算人才培训中心；H3C 云数授权服务商；江苏省高新技术企业；共青团委青年就业创业见习基地；江苏省省级高校毕业生就业见习基地；江苏省互联网产业人才培训基地(四星级)；江苏省计算机学会理事单位；江苏省计算机学会科技服务站；南京市玄武区新街口街道商会副会长；南京市总工会会员服务平台首批合作单位；南京市国际服务外包企业协会副会长单位；南京市服务外包公共服务平台；南京市商务局服贸协会人才专业委员会会长单位；南京计算机学会秘书处；江苏省省级产教融合试点企业；江苏省省级职业教育教师企业实践基地。

2.企业参与办学总体情况

建策科技与电子与信息技术系开展了多方位合作，主要从以下几个方面参与到学校办学中。

2.1 课程共建

协助系科对特色专业的培养方向、教学计划及专业核心课程进行规划与建设，为系科制定最新的，实用性最强的课程体系，既符合市场技术的发展趋势，又能准确定位人才培养目标，切实符合企业的人才需求。该模块为紧密合作模式，合作双方将以课程共建为目标，开展多方向的合作，如教学 PPT 开发，实验手册开发，协助系科进行专业培养方案制定等。如图 5 所示，校企联合开展专业与课程建设研讨。



图 5 校企合作开展专业建设研讨

2.2 企业参与学校课程教学

建策科技作为专业的 IT 厂商授权培训中心，所有讲师均具有丰富的实际项目经验和长期的企业培训实施经历，对行业技术的发展方向和个人成长的技术规划都有清晰的认识。同时，建策科技讲师均通过厂商严格的资质授权考核，技术过硬，授课技巧成熟，不但能够带给学生专业的厂商技术，还能帮学生树立专业的职业规划意识，有效提高学生的行业竞争力。



图 6 企业老师参与课堂教学

2.3 企业参与专业认知教学

建策科技具有完善的专业认知课程，通过数十年的行业积累，建策科技总结出一套行之有效的专业启蒙教育课程，专门为系科的计算机网络、计算机应用等专业新生开展专业启蒙教育，2023 年 11 月为 23 级计算机网络专业的新生开展行业专业认知，介绍行业发展历程，了解技术趋势，认识著名企业，理解行业人才需求，感受工作氛围，树立职业目标，结交行业前辈，规划人生方向，图 7-图 9 为企业产业教授进行新生入学专业认知教育。



图 7 产业教授开展专业认知讲座



图 8 产业教授开展专业认知讲座



图 9 产业教授开展专业认知讲座

2.4 校企开展产教融合合作

2023年11月，由建策科技牵头，联合南京计算机学会多家企业到访电子与信息技术系，系科和企业召开“正德—南计”IT菁英班研讨会，校企融合携手共议技能精英人才培养。通过此次会议，系科将继续深化与各企业的合作，探讨筹划更多平台、基地、团队、专业、课程、教材的共建，推动产教深度融合走向产教一体育人，为推进落实“正德—南计”IT菁英班提供了有力的方向和支撑，也为系科今后更好地服务社会提供了更加精准的人才支持。



图 10 “正德—南计”IT 菁英班研讨会



图 11 “正德—南计”IT 菁英班研讨会

2.5 企业就业支持

针对系科相关专业毕业生，建策科技建立了完善的就业支持体系。针对毕业生，开发了就业指导系列课程；针对用人单位，设定了学员推荐机制，推荐基本素质过关的学员，有效降低了企业的招聘成本；建立了业内招聘信息发布平台，平台立足于行业背景，有效降低学员搜索范围，提高学生的应聘针对性；建立了用人反馈机制，搜集企业对新员工的评价，反馈至合作高校。

建策科技积极参加系科组织的学生就业活动，企业就业指导老师，帮学生做简历分析，协助学生做就业前的准备，安排人事积极参与系科组织的线下招聘会。



图 12 企业就业指导老师给学生做简历分析

3.企业资源投入

为了协助系科进行专业人才培养，建策科技为系科理论及实践教学提供相关的师资及配套教学相关资源。

3.1 企业师资情况

表 1 建策科技选派师资统计表

企业教师	专家级工程师	高级工程师	工程师	其他技术员
	5 人	8 人	7 人	5 人
	博士	硕士	本科	其他技术员
		1 人	15 人	9 人

3.2 企业网络设备实训室

建策科技配备了国内领先的教学实训平台，拥有思科、华三、华为等多厂商网络设备，设备涵盖了目前行业主流的路由器、交换机、无线网络、网络安全及云计算等多个方向，借助建策科技的实训教学平台，可以把学生平时在理论教学中涉及到的知识，通过真实设备一一实现，一方面可以增强了学生的动手能力，另一方面可以让学生更早地接触到项目案例，可以实现从学生到工程师的无缝对接，为学生未来的就业打下了坚实的基础。



图 13 企业实训室机房一角

3.3 企业开设真机实践课程

为了让计算机网络等相关专业的学生体验真实工作环境，把日常在学校期间学习到的理论知识运用到实践当中去，建策科技开设了真机设备实践课程，由企业讲师指导学生用真机设备完成一些中小型实验，锻炼学生的动手能力，为学生未来进入就业岗位奠定基础。



图 14 学生参加真机设备实践课程



图 15 学生参加真机设备实践课程

3.4 企业项目实训

经过多年的发展，建策科技建设了完善的企业实训平台。充分调研企业需求，有效结合认证培训的实验动手环节，开发了独特新颖的实训课程。特色环节有“团队项目”，“分组竞争”，“职场互评”，“案例陈述”等，实训课程采用任务驱动模式，具有真实性，趣味性，创新性。实训课程对于学生综合素质的提效果显著。



图 16 企业项目实训课程

4.企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

建策科技扎根网络技术人才培养近 20 年，在网络专业人才培养方面的拥有比较丰富的经验。2023 年，电子与信息技术系计划联合建策科技共建“正德-南计 IT 计算机菁英班”，紧密对接建策科技在网络行业的产业优势和技能人才需求，共同制定菁英班人才培养方案，把企业擅长的实习实训方面的课程和部分企业案例课程融入专业课程教学当中，引入新华三认证体系的相关课程（路由交换、无线、安全等）进入系科专业课程，把课证融通的体系融入专业课程教学当中，帮助学生在上完专业课程后能够同时拥有有市场认可度的相关专业技能证书，为学生未来进入网络行业就业奠定良好的技术基础。



图 17 “正德-南计 IT 计算机菁英班”说明会

4.3 课程建设

2023 年，建策科技协助系科网络教研室开展《云计算技术与应用》课程建设，由网络教研室主任张韬老师牵头，由系科相关专业老师及建策科技教学总监万峰老师协助，校企共建《云计算计算与应用》课程，该课程是计算机网络技术专业选修课，是计算机网络技术专业中一门综合性很强的专业课程，主要内容包括云计算的定义和背景、云计算基础、云交付模型、云部署模式、云计算机制、虚拟化相关知识、分布式文件系统、分布式存储系统、数据处理与并行编程、云安全、云应用和容器云等。课程计划安排在大二下学期开设，前期必须要掌握网络基础类课程和 Linux 系统的使用，在整个专业课程体系中占有比较重要的作用，强调培养学生的综合职业能力和掌握较高要求的职业技能。

5.助推企业发展

自 2009 年以来, 建策科技就与电子与信息技术系深度融合, 联手培养学生, 从最早的思科网络技术人才, 到现在的新华三网络技术人才、云计算运维人才, 建策科技每年从电子与信息技术系相关专业学生中, 选出优秀的学生, 进入建策科技进行岗前实习, 学生实习期间以接受建策的专业培养, 技术项目实战, 毕业后, 由学生和建策进行双向选择, 每年均有部分人员会留在建策工作, 通过岗前实习的经历后, 学生上岗后技术娴熟, 职业心态好, 经过几年左右的培养就可作为基层主管, 胜任基层管理工作。

2024 年, 建策科技和电子与信息技术系将联手共建“正德-南计 IT 计算机菁英班”, 紧密对接建策科技在网络行业的产业优势和技能人才需求, 共同制定菁英班人才培养方案, 把企业擅长的实习实训方面的课程和部分企业案例课程融入专业课程教学当中, 引入新华三认证体系的相关课程(路由交换、无线、安全等)进入系科专业课程, 把课证融通的体系融入专业课程教学当中, 帮助学生在上完专业课程后能够同时拥有有市场认可度的相关专业技能证书, 为学生未来进入建策科技就业奠定良好的技术基础。

6.问题与发展

6.1 存在问题

6.1.1 学校培养制度和企业资源投入的融合问题

学校的教学制度是相对刚性的，人才培养方案包括培养目标、教学内容和课程设置等都是学生入学前制定完成。而企业资源介入后，希望教学计划随生产经营忙闲时节柔性调整，如实践场地、实践内容、实践时间、企业师资等都会在实际运营中有所变化，前期制定教学计划时不可能考虑精准，因此，要充分利用企业资源，就必须加大教学制度的弹性管理。

6.1.2 学校教学设施和专业核心课程交付的配合问题

由于大量的新专业申报及开设，针对新专业教学下，教学设施需要跟上专业设置的步伐，尤其在专业核心课程交付时，企业往往考虑是如何最大化锻炼学生的动手能力，努力使培养出的学生符合企业需求，这时候，学校的教学设施，就需要跟着新专业建设的步伐，符合当今企业的主流需求，为更好地培养学生，提供必要的帮助。

6.1.3 新专业设立后，企业如何参与的问题

由于大量新专业开设，企业需要调配新的教学资源配合学院进行专业建设，配合学院进行实训室及专业课程建设，这对企业就提出了新的要求，需要和学校联合调研并开展专业能力培养以方便进行教学活动，所以，要加强和学院之间的交流，共同做好学生培养工作。

6.2 未来展望

从长远来看，校企合作联合培养学生，是职业教育发展的大趋势，推进以校企合作为重点的现代职业学校制度改革。

一是探索建立符合我国国情的职业教育校企合作模式，充分发挥职业院校和企业各自的优势，形成促进我国职业教育跨越式发展和推动产业转型升级的合力。

二是加快推进中国特色现代学徒制的探索，形成符合我国职业教育发展要求的工学交替模式。三是发挥各级政府在促进职业教育校企合作方面的主导作用，制订和完善职业教育校企合作的相关法规，为职业教育校企合作提供法律保障。四是加快形成促进职业教育校企合作的多元化经费保障机制，鼓励和引导社会资金进入职业教育校企合作领域。建立和健全职业院校与企业联合开发课程、联合设置专业的合作机制，使职业院校的教学行为与企业需求紧密结合。