

正德学院报



官方微信订阅号

校训:正德厚生 2020年6月30日出刊 总第195期 责任编辑:戴希琳 网址:http://zd.nuaa.edu.cn

让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花

编者按:2020年,注定是不平凡的一年。一场突然袭来的新冠肺炎疫情打破了我们平静的生活。在疫情防控这场没有硝烟的战争中,有这样一群青年志愿者,他们冲锋在前,直面可怕的病毒,用自己的铁血青春,筑起一道生命之墙,他们用实际行动展现了新时代青年的风采。

电子与信息技术系·刘以冉

在这次疫情中,一群青年志愿者站了出来,刘以冉同学,便是这群青年志愿者中的普通一员。他时时刻刻关心疫情发展的走向,当看到新闻中的那些因为疫情家庭遭受变故的人,看到那些因为疫情浑身疲惫的人,看到那些因为疫情牺牲的人,看到那些因为疫情坚守志愿者岗位的人,他就想着尽自己一份力,做一个志愿者,去抗击疫情。



当他得知南京火车站招收志愿者时,便主动报名,成为了青年志愿者中的一员,工作内容就是引导大家有序测温。人群将至,他便在道路中央拿着喇叭广播:“请把帽子摘下,前方需要测温,请往两边走,不要往中间走。”人流量大的时候,更需要志愿者们维护现场秩序,保证道路畅通。有时候乘客迷失

了方向,志愿者们也会充当指路人的角色,为他们指明方向。

当志愿者的经历让他收获很多,同时也结交了不少志同道合的朋友。相信在抗击疫情的战斗中会有越来越多的年轻人加入志愿者的队伍,在自己的人生中留下一段精彩的回忆。

经济与管理系·臧越

3月20日,经管系收到一封来自中共长兴县夹浦环沉村委员会的特殊的来信,感谢臧越同学在抗击疫情中表现出的勇于担当、无私奉献精神,他的行为折射出了新时代青年的成长与责任。

疫情期间臧越同学主动请缨长期坚守疫情防控执勤卡点,自大年初三不畏风雪准时参加防疫值守,负责疫情监测、往返人员登记、发放通行证,向村民宣传疫情防护知识、录入疫情调查信息等多项任务。

“臧越同学是一位优秀的学生,在感谢他的同时,我们也要感谢贵校为社会培养出这么优秀的学生,培养出这



艺术设计系·俞振一

在青年志愿者的队伍中,“00”后无疑是一道独特的风景。

疫情发生后,刚放假回到无锡家中的俞振一,每天都在网上搜索着与疫情相关的讯息,内心无比焦急。在看到“火车站青年志愿者”招募令后,俞振一没有丝毫犹豫,火速报名,成为了梁溪区第一名青年志愿者,“疫”不容辞上了一条。在火车站,需要中转的旅客每天都有,为了防止疫情的输入,尽量减少每一位中转旅客过多接触人群,俞振一的工作就是负责“转运”这些旅客,将他们带到指定的酒店安顿。

“担当,是我的选择!”

“您好,您的车票请出示下。您有接触过疫区人员吗?麻烦您在表格上登记下您的个人信息。感谢您的理解!”这是俞振一每天说的最多的话,一遍一遍不厌其烦地测量体温、查询轨迹、协助转运。他日夜坚守在车站一线,一站就是十几个小时。为了不浪费防护服,经常一整天不喝水、不上厕所,嗓子都是哑的。深夜零下的火车站异常寒冷,但他没有丝毫退缩。

“坚守,是我的责任!”

被勒红的耳朵,被压出痕迹的脸颊,被防护服闷得大汗淋漓,满是雾气的护目镜……这是俞振一每天工作时的真实形象。与病毒较量看不见硝烟,

汽车工程系·李舒捷

新冠疫情在今年的春天迎来好消息,各地陆续解封,回城人流开始激增,防疫号角再次吹响。李舒捷看见南京南站的志愿者招募令后,毫不犹豫地报名了,按照申请步骤操作,经过筛选、培训、分配,她来到了南京南站防疫点。

这不是她第一次做志愿者,但是这次和以往不同是多了一身装备——防护服、护目镜、头套、口罩、一次性手套、工作腰包。她回忆时说到,领到这些物资时,心里的责任感就像一团火焰一样熊熊燃烧。

李舒捷的工作内容是负责铁路到达西的人流疏导和检查。

看。这看似轻松的工作内容一天忙下来,是口干舌燥、脚跟发麻、衣服也在不知不觉中湿得彻底。在结束工作脱下防护服的那一刻,先是有冷,后是累得瘫坐在椅子上。连续去了几天才适应,适应过后工作效率提高了不少,比如能精准描述南站的各出口方向、快速回答旅客换乘方式和路线。

南京南站志愿站在连续工作百余天后,开始集体休整。于是她又选择去参加鼓楼医院防疫点。鼓楼医院志愿服务的工作内容要求更加严格,需正确佩戴好口罩、保持安全距离排队、出示健康码通过闸机才可



机电工程系·张仕进

2020年,新冠肺炎疫情来袭,这是一场没有硝烟的战争,全国人民上下一心,众志成城抗击疫情,作为当代青年大学生的张仕进,响应号召报名参加了社区志愿工作。

在做志愿者期间,他每天从早工作到晚,认真做好人员检测、外来人员车辆登记等工作,虽然会出现一些不理解和不配合,但他依旧会耐心向大家解释,得到他们的理解与配合。

张仕进说:“当疫情来袭,



穿上防护服就可以把生死置之度外,在危险和困难面前处变不惊,始终保持着昂扬的斗志。正是我们青年人的乐观从容,才带给病中的人们冲破黑暗、战胜疫情的信心与力量。我们当代青年生逢盛世强国,国家的强盛不仅为我们提供了丰富的物质条件,更为我们打开了广阔的成长舞台和梦想空间。”

民用航空系·陆华安

2020年,疫情来势汹汹,民用航空系同学积极报名参与抗疫志愿服务,陆华安同学就是其中一员。

作为一名青年团员,在积极关注时政的同时,他也在不断思考自己能为社会做些什么。作为新时代的大学生,在祖国需要的时候,陆华安积极像身志愿者行列。他说虽不能像医护人员那样激流勇进、奋斗在一线,但愿意用自己的一份力量帮助更多的人,维护村民利益,共守美好家园,帮助村民共同度过这个特殊时期。

在校期间,陆华安是班级团支书,他始终以一名学生干部的身份严格要求自己。专业



基础教育系·张沛

行人进行劝解,引导当地居民提高防护意识。

七星关区海子镇居民年龄大多为40岁-80岁,呈中老年人分布,年轻人都离开贵州出去安家了,留在当地的居民文化程度普遍不高。针对这个现实情况,张沛协同当地社区工作人员创建了海子镇十户联动群,把党和政府的最新政策第一时间传达到每家每户。疫情防控最严峻的那段时期,他协助当地工作人员及社区基层工作者完成疫情防控相关工作。在面对一些乡亲不理解不支持工作开展的情况下,他没有放弃,一遍又一遍地耐心讲解,用自己的行为感染身边的每一个人,让大家感受到了大学生志愿者队伍所迸发出来的力量。居民们看到他们为了疫



情防控忙前忙后的身影,也都对自己的行为严格要求起来。工作中,他也深刻体会到了各级领导的操劳,基层工作人员的不易,收获了感悟和成长,懂得了坚持就是胜利的道理。

“作为一名在校大学生,我们没有固定的收入,不能像很多企业人为一线捐送物资,也不能像很多已完成学业的师兄师姐充分运用专业所学投身到疫情防控中,但是年轻就是我们的资本,身为当代大学生,就要有新时代大学生的担当。”他是这样说的,也是这样做的。每当他和服务队的成员看到疫情防控工作有了成效,心中就充满了成就感。相信他通过这段经历,今后不管遇到什么困难,都能坚持下去,青春无悔,不负韶华。

南京航空航天大学 副校长黄志球到我院检查指导工作

(本报讯 戴希琳) 5月25日,南京航空航天大学副校长、正德学院理事会理事长黄志球教授到我院检查指导工作。

黄志球实地察看了学生入校报到现场、疫情防控物资储备室、校内隔离医学观察点、食堂等场所,详细了解了学院疫情防控、学生返校、教育教学开展等方面工作推进情况。

黄志球对学院疫情防控和开学工作给予充分肯定。他强调,要继续把师生生命安全和身体健康放在第一位,严格按照上级疫情防控要求,压实工作责任,着力完善疫情常态化防控机制,不断优化举措,提高应急处置能力,稳妥有序做好复学复课工作。



喜报! 我院“3+2”本科贯通培养项目获批

(本报讯 王俊) 热烈祝贺我院“3+2”贯通培养项目获批。我院空中乘务专业成为省内唯一一个专科本科直通的航空类专业。空中乘务专业成功获批,是省教育主管部门、本科高校、社会对我院人才培养工作的高度认可,更加凸显了我院在全省

高职院校独一无二的“航空”特色优势。航空产业发展,促使航空类专业人才需求旺盛,毕业生将拥有良好的就业和发展前景。

“3+2”贯通培养项目学生在我院完成空中乘务专业专科学习,直接进入南京航空航天大学金城学院交通运输专业继续学习2年,毕业后获得全日制统招本科学历证书和学位证书,第一学历为本科。

南京航空航天大学金城学院与我院同根同源,均具有深厚的航空专业背景。两校现已建立长效合作机制,专科本科贯通培养项目,在确保学生专科阶段掌握扎实职业技能的同时,更能圆其“本科梦”,真正实现“学历+技能”就业双保险,为学生高质量航空就业提供强大助力。

3年
专科段



空中乘务专业

+

2年
本科段



交通运输专业

我院迎来春季学期首批返校学生



(本报讯 戴希琳) 5月13日,我院迎来第一批返校学生,同学们分期分批有序回到久违的校园。

全院上下对此次学生返校工作高度重视,提前做了大量准备工作。前期按照分批错峰错时原则,经摸排审核后确定了各批次返校学生名单。同时对宿舍进行了清理整理和定时消杀。

报到当天,院长庄群华,党委书记江国华等院领导实地察看了报到点、学生公寓、食堂、井头街等区域。相关职能部门主要负责人带队值守,与一线工作人员共同迎接学生返校。大家通力协作,各司其职,联防联控,全力保障学生安全有序返校。

在校门处,同学们在工作人员的引导

(本报讯 戴希琳) 5月6日,我院召开院长办公扩大会议专题研究部署校园安全工作。参加会议的有院领导庄群华、江国华、赵湘莲、赵凯雷、任慈,院长助理王健、王伟、王焜,以及全体中层干部。庄群华主持会议。

会上,保卫处处长包毅汇报了学院安全工作总体情况,相关部门负责人对防火、治安与交通安全,重点学生与公寓安全,教学安全,水电气与食品卫生安全,疫情防控、网络、舆情信息及校车安全等专项安全工作进行了布置。

庄群华指出,安全工作事关学院发展大局,事关广大师生的根本利益,各单位要高度重视并切实抓好安全工作,为学院的可持续发展提供安全保障。他强调,安全问题专项整治工作要坚持问题导向、聚焦重点、条块结合、坚持过程与成效相统一四个原则,并重点抓好实训室及危化品、治安防控、食品安全等十个安全环节的有效落实。

江国华要求各单位要进一步强化安全意识,从细节着手,加强安全防范。对安全形势要有预判,对重大安全事项要有专项治理,并加强安全工作的检查、督查,职责要明确、惩处要到位。要防范以安全问题推脱正常工作的开展,防止“运动式”的安全检查,防止安全工作走形式,做表面文章,真正把工作抓实抓细。

会后,院领导分别带队,以防控安全、实验实训室安全、食品卫生安全及水电气安全为内容,通过专项检查的形式开展全面排查,并对此次检查中发现的各类安全隐患逐一落实整改责任单位、整改期限与整改措施,保障校园安全稳定。



我院召开专题会议研究部署校园安全工作

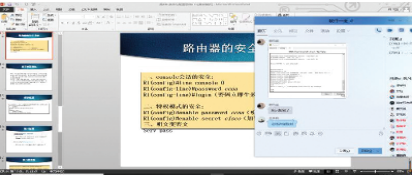
编者按:受疫情影响,“停课不停学”的保障——网课应运而生。线上教学有别于传统课堂教学,多平台多手段,教师们实践中探索着适合教与学的契合,形成了自己的在线授课风格;学生们也通过不同课程的学习,适应了网课的方式和节奏,自我管理能力和学习效果有较大提升。线上线下师生互动交流,形成了教学相长的良好状态。

我院线上教改探索与实践见成效

电子与信息技术系

电子与信息技术系教师们每周都会进行教学总结和经验交流,选择几位老师优秀案例放在 QQ 工作群分享,要求大家根据课程特点进行教学方案的再设计、再优化,增加互动,吸引学生到课堂,并开展课程组集体备课制度,共同完成教学方案的整体设计。

肖龙亚老师从学生关怀的角度出发,从作业设置、课件设置、教师语言、互动提问等几个方面跟老师们分享了上网课的注意点,如合理增加课堂的互动、提问,吸引学生的注意力,调动学生的学习热情,同时对没有参加课堂教学的学生,多关心、多督促,及时回复学生提出的问题,通过课间交流拉近和学生的距离等等,把学生放在中心地位。



王晓娟老师在分析学情、多直播平台测试后选择了可保留教学视频并自带回放功能的钉钉平台,这样便于学生课后对课堂理解不及时的关键点进行巩固学习和复习,提高作业完成率,也确保下一次的教学进度可以正常进行。王老师充分发挥优秀学生的作用,设置了学生助理和班级助教,在课后答疑环节和课后作业监督方面发挥了积极的作用。面对学生众多的问题和咨询,王老师经常是在线回答问题到深更半夜。

茹志鹏老师把握在线授课特点,精心设计教学内容和教学过程,区别于线下课堂,遵循少而精原则,理论适量,讲要点、重点,每次课最多一到两个知识点,便于学生能够充分掌握和理解。课程设计中注重多设置学生参与的部分,或连麦、或打字、或讨论、或截图,使用多种方式,让学生加入到课堂中来。课中,要求学生把编写的文件或者程序截图发在 QQ 群里,既可以便于教师掌握学生参与教学活动的情况,师生互动,又可以让同学之间对文件和程序问题进行修改,促进生生互动。授课结束,在云课堂组织教学回顾讨论,让学生们就教学内容的掌握程度、教师授课方式、对教学的建议等在讨论版畅所欲言,启发老师的教学反思和后续教学设计的完善。

学习科目	授课时长	备注
第一讲 绪论	30分钟	
第二讲 电路分析	30分钟	
第三讲 模拟电子技术	30分钟	
第四讲 数字电子技术	30分钟	
第五讲 单片机原理及应用	30分钟	
第六讲 嵌入式系统开发	30分钟	
第七讲 物联网技术	30分钟	
第八讲 智能控制技术	30分钟	
第九讲 人工智能技术	30分钟	
第十讲 总结与展望	30分钟	

刘佳老师的《虚拟化技术》是一门理实一体化的课程,授课中采用边讲边做的方式,以学生参与为主,老师引导,充分调动在线教学平台的功能,翻转课堂,结合在线课程有别于传统授课方式,放慢授课进度,即讲得慢一些、做得慢一些,以确保绝大部分同学能参与、能跟上、能掌握。课中,运用 QQ 群聊或私聊的渠道,反馈操作结果,积极互动,让学生变被动为主动;运用 QQ 远程桌面功能,连线学生电脑,一对一解决学生无法解决的实操问题;运用“云课堂”发起例如签到、讨论、提问、头脑风暴等不同类型的互动活动,更好地实现翻转课堂。



经济与管理系

《单证实务》线上课程依托“职教云”平台提供的国家精品在线开放课程《外贸单证操作》,朱璇老师在学习分析资源库课程的基础上,查找常规教学不足,针对线上教学的特点重新组织完善教学内容、资源,为高教学习针对性,结合本系国际经济与贸易教学计划的设计及学生学情进行学习指导。以录播的方式制作了“课程导学”,通过精准的导览及时提示学生重难点,引导学生归纳总结、融会贯通。同时通过提问、讨论、投票、问卷、头脑风暴等形式丰富的教学互动,一方面增强课程的节奏感,另一方面启发学生在思考中领会要点,掌握技能。另外,构建题库,设计同步练习环节,较好地解决了学习效果的反馈问题。朱老师每次课预设两套教学方案,防止网络卡顿、平台受限时及时调整授课方案。



杨捷老师认真分析了网课的利弊及学生网络学习的双向特点和学习注意力前强后弱的特点,基于此,调整课堂设计,把课堂分段,先讲授后讨论,辅以抢答等。经济学基础课堂上,为弥补网络课堂无法使用黑板的不足,课件在原来的基础上,增加了动画的部分,这些都使学生时刻处于新鲜状态,提高了课堂的参与度。此外,杨捷老师从学生角度出发,提出直播课堂上,多使用一些自然化的语言,让学生不要有敬畏感,多给与鼓励,利用课间多和学生拉家常,了解学生对课堂教学的需求。



艺术设计与建筑工程系

各专业的老师们从学情出发,为了帮助学生理解教学内容,除了课件以外,老师们在每次上课前,花费大量时间将各种教学资料做成图片、视频、电子书等形式,并搭配相应的文字说明,在直播中对学生们讲解。在授课过程中合理地穿插互动,启发学生思维,同学大胆提出疑问,每一堂网课都有所收获,将知识点学会、学懂。使用平台授课的过程中,老师们更加关心学生的留言,作业反馈、考勤,在完成讲授内容的同时,发起各种互动环节,将学生留在线上课堂上。

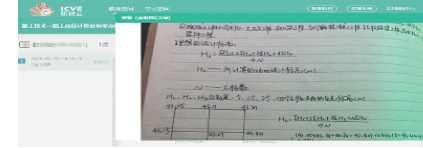
学生在职教云 APP 中,积极参与教师发起的签到、讨论、提问、头脑风暴、问卷调查、测验等互动,大胆思考,独立回答,拓展了思路,活跃了学习氛围。

课程名称	授课教师	授课时间
建筑CAD	张某某	2020.05.20
AutoCAD	李某某	2020.05.21
建筑制图	王某某	2020.05.22
建筑概论	赵某某	2020.05.23
建筑力学	孙某某	2020.05.24
建筑识图	周某某	2020.05.25
建筑构造	吴某某	2020.05.26
建筑CAD	郑某某	2020.05.27
AutoCAD	冯某某	2020.05.28
建筑制图	陈某某	2020.05.29
建筑概论	褚某某	2020.05.30
建筑力学	曹某某	2020.05.31
建筑识图	蒋某某	2020.06.01
建筑构造	沈某某	2020.06.02

在线授课开始后,系班级群的群相册中满满当当,不是自拍或生活照,而是同学们的笔记、作业,大家在屏幕前不仅要听讲,参与课堂互动,还按照老师授课的重点记好了自己的笔记,完成了课后布置的作业。给我们的学生点赞!同学们认真听课的态度,漂亮的课堂笔记也极大地鼓舞了老师们在线授课的热情和信心。



课后老师们对学生课上表现及时打分和评价,解答同学们的疑问并进行记录,并发动一切可以动员的学生力量来保证学生们的课堂互动状态,确保对每个同学的打分和记录公平公正,不遗漏,也促进了生生互动,提高互相监督能力;课后及时统计、批改学生们的笔记和作业,总结学生在学习中存在的错误和问题,并在下一次授课中进行反馈,提高学生按时完成任务和作业的积极性。老师认真的评价和鼓励,像春雨,滋润学生们成长。



工欲善其事,必先利其器。王陶老师上《设计造型》课程前预先搭建直播设备;王子焯老师为提高直播效果,升级了直播设备,通过设备上的强大功能,使用内置的掌声、笑声,以及非诚勿扰出场曲等,活跃了课堂气氛,受到了一致好评。

汽车工程系

许佳云老师上课时通过屏幕分享,将签到、学生互动等环节直观地呈现给所有学生,问题答对后直接加经验值,这也增加了课堂的趣味性;在作业环节,把作业的批改方式设置为“老师评分+小组评分+组内评分”,利用局部影响整体,促进小组成员的相互监督提醒,提高了学习的积极性,也加强了师生之间的沟通。许老师在课间还贴心地设置眼保健操环节,眼保健操配音乐,让学生颇感兴趣。

机电工程系

机电工程系在每周教学结束后召开全体专任教师在线会议,反馈学生近期网课情况,教师们踊跃发言,交流探讨各种平台授课的利弊,同时分享线上授课经验与优质教学资源。

王丽老师使用腾讯课堂平台和 QQ 群一起配合教学,将教学过程的知识重点、重点难点,截图发群;对于课堂学习过程中速度慢的同学,建议他们课后看回放,允许他们延时交作业。线上授课结束后,QQ 随时在线解决学生的问题。



民用航空系

民用航空系的授课教师们线上线下都关注着学生的有效学习情况,积极引导互动,提高对知识点的学习质量。对课程感到有难度的同学,因为各种原因没有参与到课堂,没有及时提交作业的学生,老师们都主动通过 QQ、微信、电话或联系辅导员等方式进行沟通、引导,以期更好地跟进课堂。不论在线课堂还是普通课堂,互动是调节师生关

系、提高课堂效率的有效方式,这种互动,有提问、有启发、有赞扬,达到知识和情感的双向交流。这种教学互动,师生关系和谐,教与学共振,学生慢慢克服了“不自信”、“不愿意”的心理,教学效果有明显提高。

朱枫老师《客舱服务与管理》课程依托智慧职教平台,授课采用腾讯课堂+QQ 语音答疑互动形式。课堂上,注重温故而知新,开课前首先带领同学们回顾之前课程的内容,并且进行第一轮提问,同时检查学生在线听课情况。授课以屏幕共享的形式分享 PPT 上的主要教学内容,并要求学生记录课堂笔记,通过 QQ 群、智慧职教平台参与课上互动,为了更好地进行学习内容的复习和知识拓展,让学生们成立小组进行模拟、讨论。学生参与度较高,学习效果得到了较好的验证。

基础教育系

基础教育系承担着全院公共课教学,教师们自是不会松懈,结合课程性质特点与教学目标,并与时势结合,有效组织课堂,散发着浓浓的人文和爱国情怀。

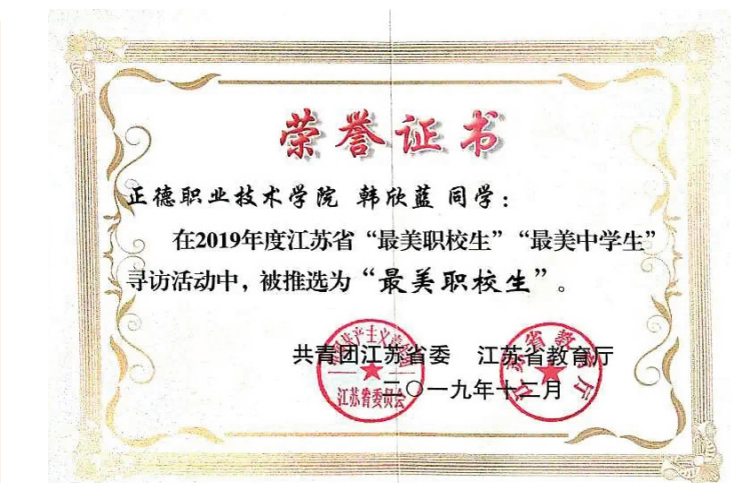
针对疫情防控复杂形势,思政课教师们注重将疫情防控知识融入课程教学内容,理论联系实际,增强教学的针对性和实效性。在《形势与政策》课上,在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课上,老师们都用心进行防疫主题讲解。徐晓霞老师录制了关于疫情的视频《相信,人间皆安,山河无恙》。倪良明老师开设“坚决打赢疫情防控阻击战”专题,为学生系统讲授疫情防控知识,指导明确疫情防控使命担当,坚定疫情防控必胜信念,为打赢疫情防控阻击战做出自己正确的选择。任志远老师在直播教学中以防疫实物展示展开话题,通过古今防疫短片,从经济、政治、文化、社会、生态、外交、军事等多角度对比古代与当下疫情产生与治理的异同,从而凸显我们党的领导和中国特色社会主义制度的优越性,生动地进行《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程导学,传播正能量,并点明了课上防疫导学的主题——“我们最好的时光,就是现在”,获得同学们的一片好评。



应用文写作老师们采用“直播+线上互动”的教学方式,收到了良好的教学互动效果。金苏琪老师结合文化常识以及当下抗疫情况的文书,或结合学院机构实际进行知识点教学;在平台讨论或头脑风暴活动中,引导学生联系专业对应用文的使用举例,调动学生的兴趣,拉近学生与知识的距离,学生比较活跃。周一星老师按章节或知识点录制了教学视频,并对电子教材的重要知识点用红色做了标注,每次课前把教材和相应内容的 PPT 一起发布在云班课资源中,便于学生课前预习;精心策划教学环节,内容丰富充足,科学设置抢答、提问、作业和小测试等,积极和学生互动。授课之余,周老师积极与学生沟通信息,对学生给予积极的鼓励和肯定,充满着浓浓的人文关怀。



我院在江苏省「最美职校生」评选中喜获佳绩



(本报讯 黄晓帆)为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,围绕江苏团省委“建设青年身边的共青团”这一改革总目标,落实全省教育大会精神,纵深推进中学共青团改革,坚持立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,发挥先进典型的示范引领作用。团省委、省教育厅于 2019 年 7 月联合下发了《关于开展 2019 年度全省“最美职校生”、“最美中学生”寻访活动的通知》(团苏委电(2019)46 号),经院团委推荐,团省委和省教育厅审核,我院韩欣蓝同学获评 2019 年江苏省“最美职校生”。

韩欣蓝,中共预备党员,基础教育系团总支副书记。在校期间曾多次荣获学院奖学金和国家励志奖学金,作为学生骨干,积极组织参加学院的各项集体活动,多次被评为优秀学生干部,2019 年作为“彩虹支教团”成员赴徐州贾汪参加暑期社会实践,被评为江苏省三下乡社会实践先进个人。

院团委积极在全院营造促进学生健康成长的良好环境,教育引导广大青年学生按照习近平总书记提出的新时代中国青年的六点要求健康成长,树立远大理想,热爱伟大祖国,担当时代责任,勇于砥砺奋斗,练就过硬本领,锤炼品德修为。砥砺前行,不断奋斗,让青春在奋斗中绽放绚丽之花。

我院开展“信仰公开课——战‘疫’云讲演”活动



(本报讯 黄晓帆)为贯彻团中央关于疫情防控的决策部署,落实团省委有关工作要求,切实推进“青年身边的共青团”建设,在疫情防控新常态下,我院团委依托网络全面开展“信仰公开课——战‘疫’云讲演”活动。

本次信仰公开课以“与新时代同行,为中国梦奋斗”为主题,分为“制度自信”“慎思明辨”“求真务实”“爱国力行”四个篇章,各系团干部利用图文、短视频、VLOG、直播等方式面向全院学生开展了 12 场线上宣讲,通过青年学生将疫情防控工作中的所见所闻、所行所为、所思所想,转变成观点鲜明、内涵深刻、鲜活生动的演讲与讲述。

众志成城的人民群众、挺身而出的共产党员、舍己为人的医务人员、冲锋陷阵的子弟兵、默默奉献的志愿者,几位同学将举国上下同心战“疫”过程中涌现出的感人故事作为思想引领的鲜活素材,讲演内容既有温情满满的大爱无疆,也有掷地有声的青年担当,透过青年视角解读战“疫”焦点、重温抗“疫”故事、点赞中国英雄、增强战“疫”信心。

“信仰公开课”计划是高校共青团坚持不懈地以马克思主义中国化的最新成果武装广大青年,指导团学工作实践,推进各项工作开展的工作体系,我院团委将继续通过“战‘疫’云讲演”,引导团员青年敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,为实现中国梦贡献青春力量。

我院学生荣获 2019 年江苏省优秀共青团员称号

(本报讯 黄晓帆)5 月 13 日,共青团江苏省委下发《关于表彰“江苏省优秀共青团员”“江苏省优秀共青团干部”“江苏省五四红旗团委(团支部)”的决定》(团苏委电(2020)8 号),我院电子与信息技术系吴凡同学荣获江苏省优秀共青团员称号。

吴凡同学现任院学生会主席,181501 班团支部支书。自入校以来,始终以饱满的学习、工作热情和高度负责的态度,努力学习,追求上进,并积极参加社会志愿服务,疫情防控期间主动报名担任南通机场抗疫志愿者。曾荣获学院一等奖学金、优秀团员标兵、三好学生、优秀学生干部等荣誉称号。

近年来,我院共青团以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以深化共青团改革为契机,积极响应上级团组织号召,大力推进基层团支部建设工作,我院团委和广大基层团组织、团干部将以此次获奖为契机,进一步加强团的基层组织建设,让基层团组织成为联系和服务青年学生的坚强堡垒,全面提升共青团工作的思想引领力、组织凝聚力。



(本报讯 黄晓帆)为充分发挥我院思想政治工作的体系优势,提升当前学生思想政治教育工作的针对性和实效性,按照学院《疫情防控期间学生思想政治教育重点工作》要求,我院辅导员纷纷变身“教育主播”,把月讲评工作做到了云端。

各系辅导员本月已围绕爱国主义与理想信念、疫情防控与生命安全、法制与规则、社会责任与感恩、良好线上学风建设五个方面的主题,共开展了云端月讲评 16 场,其中公开月讲评 5 场,参与学生接近 5000 人次。学生处对每次公开月讲评进行预告并组织集体观摩,结束后及时给予点评反馈,并对后续月讲评提出针对性意见建议。

辅导员在月讲评前通过问卷调查、在线交流等形式科学开展调研,掌握学生学习、思想、生活、心理的阶段特点,以及近期的主要关切和难点问题。月讲评后及时收集学生反馈,研究网络教育规律与青年在线收视习惯,确保月讲评入耳、入脑、入心,取得实效。

在停课不停学的特殊时期,辅导员通过在线月讲评的方式,开展大学生思想政治教育,这既是做好常态化疫情防控工作的客观需要,也是以党领导全国人民抗击疫情的生动实践为教材,提升大学生思想政治教育针对性、有效性的有力举措。我院将以云端月讲评为抓手,掌握思政工作的“变”与“不变”,坚守思想引领的初心,在形式和途径上不断推陈出新,推动我院思政教育工作再上新台阶。



正德辅导员变身「教育主播」

云端月讲评