

# 正德學院報

特刊

校训:正德厚生

2019年10月12日出刊

总第192期

责任编辑:戴希琳

网址:http://zd.nuaa.edu.cn



## 热烈庆祝正德职业技术学院建校20周年

风雨同舟二十载 弦歌不辍奏华章

1999 — 2019

## 二十年栉风沐雨 双十载春华秋实

2019年10月12日,正德迎来了她的二十周年华诞。自创办以来,学院始终秉承“正德厚生”的校训以及“以人为本,质量第一,服务社会”的办学宗旨,致力于培养适应经济社会发展需要的高素质技术技能型人才,在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等领域取得了一定的成绩,形成了具有鲜明正德特色的人才培养成果,为社会培养了“大国工匠”顾春燕等一大批优秀校友,他们在各自的工作岗位上贡献了自己的力量,受到了社会各界的好评,也为学院赢得了声誉。

二十年弦歌不辍薪火相传,双十载栉风沐雨春华秋实。总结过去的光辉岁月,弘扬我院的优良传统,展望未来的挑战和前景,凝心聚力、共谋发展,这是全体师生的共同心愿。我们为取得的进步、成绩和荣誉而自豪,为几代正德人的坚毅、进取和奉献精神而感动。作为后来人,我们从中领悟到的是继承、发展和创新。

忆往昔风雨兼程,岁月如歌;看今朝二十华诞,再谱华章!

- 正德学院创办初期的几件大事 ..... 丁锡洪(二版)
- 在正德的岁月 ..... 张焕春(二版)
- 正德学院是怎样申报成功的 ..... 李洪兴(三版)
- 在探索中砥砺前行 ..... 戴明桢(三版)
- “五字”教育的由来与再认识 ..... 丁秀东(四版)
- 强化学院内涵建设提升人才培养质量  
——人才培养工作评估准备工作回顾  
..... 刘小廷(五版)
- 从招生看正德发展的20年 ..... 赵凯雷(五版)
- 学院第一次接受“人才培养工作水平评估”的经历与感受 ..... 王健(六版)
- 不忘初心、催人奋进,打造高职教育品牌  
..... 陈宗伟(七版)
- 回顾正德学院信息工程与网络技术专业十多年发展历程 ..... 沈孟涛(七版)
- 正德,我为什么对你如此钟情  
——忆我在社会科学系的六年  
..... 张应生(八版)
- 忆建校初期正德职业技术学院“自管会”  
..... 黄再兴(九版)
- 强化师资队伍建设,提高人才培养质量  
..... 王高山(九版)
- 部分专业的发展与变迁 ..... 詹勇虎(十版)
- 那年那人那些事 ..... 杨卫东(十版)
- 我在正德奋斗的二十年 ..... 李秀成(十一版)
- 正德职业技术学院平安校园创建回顾  
..... 包毅(十二版)
- 正德琐忆 ..... 侯明铎(十三版)



编者按:借此正德建校二十周年之际,我们汇集了曾经在正德奋斗过的领导、前辈们和正在为正德蓬勃发展倾情奉献着的同志们的点滴历程,于本期刊载。

## 正德学院创办初期的几件大事

丁锡洪

二十世纪末,是我国民办教育快速发展的时期,我们正德学院也在此时应运而生。我院创办初期,从无到有,用了一年时间,就初具规模,迎来了新生入学。创办初期有几件大事值得回忆。

### 一、成立董事会:

1999年2月26号,由申办人阮宝华、李洪兴、林双泉和两个投资单位:南航校友会、江宁开发区管委会在江宁开发区召开会议,成立正德学院董事会,董事会由7人组成,南航4人,开发区3人,3位申办人包含在7人中。

董事会主要的议程是:

- 1.推选正副董事长
- 2.讨论通过董事会章程和正德学院章程
- 3.推选正副院长

### 二、确立正德学院“校训”

正德学院刚创建,就确立了校训“正德厚生”。

“正德厚生”语出群经之首《尚书·大禹谟》,《中庸》注释“正德”:尽人之性,以正人德;尽物之性,以正物德。“厚生”:使民生富足。校训“正德厚生”的基本内涵:发展个性,养成健全人格,正德树人,探索试行,掌握知识技能,正德成才,以人为本,厚爱学生,使之品学兼优,德能并进,服务社会,充裕民生。

### 三、提出了办学指导思想

在2000级新生开学典礼上,提出了“以人为本,质量第一,面向市场,注重质量,办出特色”的办学指导思想。“以人为本”是指以学生为主体,以老师为主导,依靠全体教职工,全面贯彻党的教育方针,把学生培养成德智体全面发展的社会主义建设者和接班人;“质量第一”就是以教育质量学院的生命;“面向市场”是指专业与课程设置要以市场为导向,确保学生毕业后能顺利就业和创业;“注重素质”是指人的培养过程要始终贯彻素质教育思想,以思想政治素质教育为核心,培养创新精神和实践能力为重点,全面推进素质教育;“严格管理”是学生健康成长的可靠保证;“办出特色”是学校的又一生命线,没有特色,学校就不能生存,不能发展。

### 四、建设了一个环境优美的现代化校园

1999年10月,校园一期工程在翠屏山下破土动工,不到一年时间,38000平方米校舍全部竣工,教学、生活、体育、交通、通讯设施配套齐全,现代化校园初步形成。基建工作由林双泉副院长全权负责,他不论寒暑,不辞辛劳,始终坚持在工地办公,尽心尽职,功不可没。

### 五、为学生创造一个良好的学习条件

按照高起点、高标准,建设了现代化的计算中心、电工电子实验中心、艺术设计中心、电教中心、校园网、图书馆及其它的先进教学设施,为学生创造一个良好的学习环境,为学生的成才,提供了充分的物资保证。

### 六、师资队伍是办好学校的关键

学院创办伊始,就把师资队伍当成头等大事来抓。我院充分发挥投资单位南航和南京高校集中的优势,聘请了一大批学术造诣深,教学经验丰富,有开拓创新精神,热心民办教育事业的资深教授担任教学副院长、系主任和专业学科带头人,任课老师中,有教授、副教授职称的老师高达70%,为办好正德提供了可靠的保证。

二十年来,正德学院始终坚持“以人为本”的教育理念,顺应形势,深化改革,开拓前进,不断取得新的成绩。祝正德学院走出一条特发展之路,为社会主义现代化建设输送更多合格的人才。

## 在正德的岁月

张焕春

我于2001年8月8日受省教育厅认定到正德学院任院长,到2010年1月8日卸任,2002年8月成立第一届党委,被选为书记,于2010年5月29日新一层党委产生后离开正德学院,在正德度过了近9年的美好时光。

上世纪90年代后期全国高等教育招生规模大发展,尤其是我们江苏省,作为民办高校的正德应运而生,1998年底获批,1999年开始招生,根据民办教育促进法的要求,实行董事会领导下的院长负责制。

尽管我在南京航空航天大学学习、工作了四十多年,但对民办高等职业技术学院的运行机制、人才培养规格是不熟悉的,但有一点是明确的,即要培养出正德这所学院前任领导所确定的为社会所需要的合格的毕业生。经与老领导的交流及半年多时间的了解、思考之后,向董事会汇报了自己的初步想法,即根据正德自身的条件,在相当长的时间内学校的学生规模在6000人左右,员工为300人左右(其中专任教师占50%,学生工作管理人员占20%),招生专业为20个以内,并以应用型工科为主,根据生源特点及社会需求,适当办一些经管、人文方向专业。经讨论,获得了董事会的支持。

作为一所民办高校,资金运作完全依靠收取的学费,所以招生是一切工作的关键,为此学院每年的工作均以招生为第一要务,我们提出,在当时全省15所左右的民办学校中,在学生培养等方面要做到名列前茅,其有利条件是地处江宁经济技术开发区,与南航大江宁校区仅一路之隔,学院出资方为南航大校友会和江宁经济技术开发区。办学有坚强的后盾,只要全体员工倾情付出,实现上述目标应该是可以的。为了在每年的招生期间有充足的并成绩相对较高的考生报考我院,在本世纪的前近十年中,全院员工主要做了以下几个方面的工作。

培养学生“学会做人,学会做事”:正德的学生往往在中学阶段没有培养好良好的学习习惯,进入我院后,首先要激发他们的学习积极性,多了解、关心他们,打消他们学习上的自卑心理,善于发现他们的优点,使他们找回自信,遵纪守法,用学生工作队伍的真诚付出和教师的认真教学,来改变学生的精神面貌,收到了很好的效果,得到了学生及家长的充分肯定。每年毕业生离校时,均有家长来找我们感谢学校对其孩子的培养,这是对学院学生培养工作的最好回报。

要求学生做到的,首先是员工的工作要配合,我们做到了教师的坐班制,即要求教师上班时间均在课堂或办公室。这样做的好处是拉近了师生的距离,学生可以随时找到老师。要求学生工作干部每天上午第一节课前到现场督促学生准时上课,尤其在冬季,到宿舍催促学生准时起床,参加晨练。员工的认真工作态度大大影响了学生的精神面貌。

正德培养应用型人才,课程设置除基本、必须的基础性课程外。大量是应用、实践性课程,这就需要建立高标准的实验、实训基地,在办学经费紧张的情况下,每年尽量多拨款购买实验、实训仪器设备。到2005年下半年接受评估时做到了生均设备经费5000元,达优秀标准。另外,南航大工程培训中心接受我院学生实习,并与社会上企业合作,使学生在校期间在实践动手能力方面得到了充分锻炼,使他们毕业后能较快地适应企业的工作环境。

专转本对我院前十年左右的办学起到了重要的影响,所谓专转本是我省实施的在高职院校的二、三年级学生中组织转本的省统一考试,合格者转到本

科院校学习。这项政策受到了高职院校学生及其家长的广泛欢迎。我院充分意识到:如这项工作做得好,即我院学生专转本的比例高,则一方面可提升学院的社会知名度,容易得到好的生源,同时可创造学院好的学习风气,校风校纪好之后真正做到环境育人。实际效果是连续7~8年每届学生的专转本率达30%以上,即每年招收的学生有1/3的人数在校读了两年就离开到本科院校去深造了(这个比例在当时的民办高职院校中是最高的)。其中有些学生还读了硕士,甚至博士学位。专转本的工作当然也带来了一些副作用,即学生更重视为专转本考试所需的几门基础课程学习,对实践性课程学习少重视,这与高职院校培养目标不符。为此我院规定转本报名的条件中要有全面课程的成绩要求,并且转本课程的补习只能在周末进行。另外加强三年级教学计划中实践性课程的学时及内容,以达到没有转本的学生在实践能力上得到保证。事实上我院的毕业生经调查也得到了用人单位较高的评价。

正德学院的办学成绩获得了省教育厅的重视,2002年8月19日时任国务院副总理李岚清、教育部长陈至立在省委书记回良玉等省市领导陪同下视察我院,对学院办学体制、校容校貌以及办学短短几年所取得的成绩给予了肯定,并鼓励学院要办成高质量的民办大学。

民办高校是上世纪末开始大量兴办的,为了检查各学校的办学水平,省教育评估院在2004年发出通知要对高职院校进行办学水平专家评估。对此我院十分重视。从开始准备到专家进校评估的一年多时间中全院明确坚持以评促建的理念,因学校才办学几年,很多工作应该讲还未走上正轨,只有坚持这理念,才能尽快完善规章制度、教学计划、实验实训基地等方面的建设。在一年多的时间中,正德员工没有休息日,没有寒暑假,都全力以赴地工作,终于于2005年10月迎来了全省首家民办学校高职高专人才培养工作水平评估的评估专家。专家在校的几天中,通过现场考察、查阅资料、随机听课、开各层次座谈会、个别访谈等环节,对正德学院的办学理念、人才培养质量、实训基地建设等方面均作出了高的评价,给出了“校园美、设施新、机制活、风气正、人气旺、声誉好”的十八字评价。这对全院师生员工是极大的鼓励和鞭策。之后我还有幸参加了几所民办高校的评估工作,所见所闻起到了民办高校间相互学习、取长补短的作用,使我院的办学工作走上更健康发展的道路。

在评估期间,虽然听到了一些赞扬的声音,但要办好一所学校,是长期积累的过程。通过多年对来我院的学生的了解,感到还是很有必要加强基础的基础知识的教学工作。经反复研究,为整合有限的教师资源,加强一年级学生的教学工作,成立基础部,加强了数学、语文、外语、政治思想课、体育等课程的建设。基础部的任务明确,师资统一调配,有效地加强了全院一年级学生的教学管理工作,经实践,效果是好的。

有幸在正德工作了整整九年,回忆那段岁月,还历历在目,首先要感谢本世纪前十年那个时间段因生源多而给民办高等教育提供了较好的发展空间,尤其要感谢当时我们在一起工作的员工们。我们有一支认真、负责的教师队伍,有一支爱生如子的学生工作队伍,特别在办学初期南航大一批老教师及江宁区一批老同志以正德为家,全身心地深入学院的各项工作中,为新员工树立了很好的榜样。想到首次接受评估的一年多准备时间中,全院师生员工,特别是员工的忘我工作态度,加班加点,不计报酬,放弃了所有的节假日,至今我还时常回忆当时的情景,令人动容。我想大家一心为正德争先的精神是我们正德学院最大的精神财富。

正德学院成立已快二十年了,前面提及民办教育得以较快发展的前十年中我有幸在学院工作,我和广



大员工一样是学院建设、发展的见证者、参与者。每年的招生季节,学院热闹异常,大家为招生工作献计献策……值得回忆的事情很多很多。

在本世纪初,就已有数据发布,即从2008—2009年开始,高中和中专毕业生会逐年减少。事实也如此,近十年来,民办职业技术学院可招的生源可以说逐年减少,这对民办高校的冲击是很大的。即使在这困难的环境下,正德员工还是在每年的招生工作中做出了很亮丽的成绩。成为制造强国是我国的奋斗目标,这需要培养数以亿计的人才支撑,高等职业教育的前程是非常宽广的。我坚信正德的领导及全体员工一定能够不忘初心,砥砺前行,创造出更大的办学成绩。

## 正德学院是怎样申报成功的

李洪兴

上世纪九十年代,随着我国改革开放的步伐加快,各行各业对人才的需求愈来愈迫切。而我国高等教育的规模,无论是毕业生的数量还是质量远不能满足经济社会发展的需求,更不能满足广大青年上大学的渴求。在这样的形势下,我国的民办教育逐渐发展起来了。到九十年代后期,全国具有独立颁发学历文凭的高等学校已有近百所。江苏省民办高校的发展势头更是走在全国前列。一九九八年十月,在伍贻兆、张焕春的倡议下,阮宝华、李洪兴、林双泉三人成立了筹备组,由阮宝华任组长,决定申办一所民办大学——正德学院。

为了明确国家教委对申办民办大学的政策界限,十月八日,阮宝华和李洪兴特地去江苏省教委请示。教委计划建设处殷翔文处长接待了我们并热情地表示支持。他谈了对申办人的资历要求、办学宗旨、学校定位和专业特色等,强调在申报过程中必须落实启动资金、土地征用、基本建设规划及筹建工作计划等。

根据省教委的要求,从十月中旬开始,我们投入了紧张的申报工作。首先落实了投资单位:江宁经济技术开发区总公司和江苏长海实业联合公司(以下简称“长海”)。同时完成了申办正德学院的有关论证报告。于十一月二日将材料及三位申办人具名的请示报告呈送省教委。

在这段时间内,我们广泛地进行了调研,走访了已先于我们申办的民办高校。如三江学院、硅湖学院、南洋学院等,还参阅了台湾淡江大学的办学模式。在论证中明确了正德学院的培养目标是高级应用型人才。毕业生不仅具有一定的基础理论知识,而且有较强的实践能力。他们应就业于生产、工作第一线,具有创新精神和创造就业机会的能力。学院的体制应有别于公办大学,运行机制更灵活,机构更精简高效。

整个申报工作非常顺利,十一月十三日,省教委形成了呈省政府的请示报告——《关于申请筹办正德学院的请示》。十一月十九日,由三位申办人亲自将此报告送省政府。四天后,即十一月二十三日,省政府就回复教委:《同意在南京江宁县筹办正德学院》。紧接着,省教委要求补充三份材料:一、正德学院董事会组成及其章程;二、有法律效力的咨询机构可行性报告;三、投资单位营业执照。在较短的时间内,江苏工程咨询公司完成了可行性报告;长海和南京四方房地产开发公司(以下简称“四方”)提供了营业执照。由南京市公证处见证,组建了正德学院首届董事会。董事会由阮宝华、李洪兴、林双泉、丁锡洪、吴功健、印正、陆军等七人组成,阮宝华任董事长,林双泉任副董事长。于是省教委于十二月七日下午下发了《关于同意筹建正德学院的批复》。至此,正德学院的申报程序已全部完成。

十二月八日,阮宝华、林双泉代表正德学院,印正和陆军代表“长海”和“四方”商谈有关投资的具体事宜。因在投资方式上未取得一致意见,后来才考虑

接受南航大以南航校友会名义投资。经反复协商,于次年二月二十六日与南航校友会签订了投资协议。值得一提的是,“长海”和“四方”在整个申报过程中,一直毫无保留地积极支持、密切配合,而申报成功后他们又毫无条件地放弃投资权益,这种无私的精神值得我们永记。今天我们在庆祝正德学院成立二十周年之际绝不能忘记他们。

在正德学院申报过程中还有不少同志给予了热情的支持和帮助。时任省教委副主任的刘迪吉同志在办学指导思想及有关政策规定等方面给予了诚挚的指导;南航副校长伍贻兆、教务长张焕春在申报过程中献计献策,给予了诚心支持。中国有句古话:“饮水不忘挖井人”。正德学院也不能忘记这些同志。

## 在探索中砥砺前行

戴明桢

从1999年的春天应邀参加编制专业教学计划起,到2008年夏天“二次退休”,我在正德学院的教学管理岗位上工作了将近十个年头。一直保留着的十八本工作笔记本,记录了十年来工作、学习、生活中的点点滴滴,可以回顾的往事很多,这里只说说我在正德学院工作前五年一些难以忘怀的经历和往事。

### (一)

1999年3月6日下午,在南航八号楼正德学院(筹)办公室里,我和几位南航、南理工的退休老师一道应邀前来讨论编写专业教学计划事宜。当时听说要创办一所民办高校,心里非常高兴,因为新中国成立后,民办高校可以说是一件“新生事物”,又听说美国最有名的大学都是民办的,能够在有生之年投入到我国的民办高等教育事业,感到非常荣幸。

由南航校友会和江宁经济技术开发区共同举办的民办正德学院是一所专科层次的全日制普通高校。对于在南航本科院校教学及教学管理岗位上工作了十几年的我们来说,当时心想制定一个专科的教学计划,应该是不成问题的吧。大家热情很高,一定要培养出高质量的专科生,甚至有人提出培养学生的水平应该处于专科与本科之间。就这样,在同类本科专业教学计划的基础上,我负责编制了《通信与信息技术》专业的教学计划,目标定位在“培养电子、通信、信息工程等领域的高级工程技术人才”。

九十年代末,随着改革开放的快速推进,我国社会经济有了很大的发展,高等教育大众化提上了日程,当时江苏省独立设置的民办高校就有10所,全省高校的招生规模不断扩大。由于正德学院挂靠南航,在挂靠期间入学的学生毕业时发放南航的毕业证书,所以,99年首次招生时生源火爆,省内媒体报道正德学院招生在民办高校中“一枝独秀”,这对于初创时期的正德人真是极大的鼓舞。

1999年10月9日上午,正德学院首届学生开学典礼在南航江宁校区隆重举行,南航校领导、江宁区委书记、江宁开发区领导、教师和372位99级新生参加了大会。丁锡洪院长在致辞中提出的“以人为本,质量第一”的正德学院办学宗旨牢牢地铭记在大家的心中,成为我们工作的指导思想。之后不久,办学宗旨完善为“以人为本,质量第一,服务社会”。

当时正德学院还没有自己的教师队伍,承担教学任务的大都是外聘的南航和南理工的退休和在职教师,多数是教授和副教授(两年后,正德学院教师共174人,其中教授、副教授占53.4%,也是这个原因)。他们本科教学经验丰富,很高兴地来到正德,满腔热情地投入教学工作。

与此同时,正德学院校区建设也在紧锣密鼓地进行。6月通过总体规划方案评审,8月完成工程招标,10月开工建设。年已七旬的老院长,不管刮风下雨,天天要跑工地察看,期盼校区建设早日竣工。第一学期学校依托南航江宁校区办学,第二学年就有了自己的校区。

### (二)

随着首届学生教学活动的开展,教学中暴露出来的问题不少。学生普遍反映,上课时听不懂,坐飞机;教科书(例如,高等数学用的是同济大学四版教材)看不懂,课后不能自学。教师座谈会上许多任课老师说,学生的学习热情高,求知欲望强,他们不是不想学,而是跟不上。有的学生初等数学还没有过关,学习高数的确勉为其难了。

很快,大家认识到不能用本科院校的一套方法来办正德学院,也就是说“压缩饼干”(本科压缩型的课程体系)是行不通的。随着学习当年江苏省高教研讨会和在南京召开的《大学教育思想国际研讨会》的精神,对于“凡是专科必须办成高等职业技术教育”(2002年6月16日校名正式改为“正德职业技术学院”)、“高等教育大众化的人才观和质量观”,有了初步的认识。高等教育大众化必然要大力发展高职,高职院校要改变重理论、轻实践的传统观念,培养生产、建设、服务、管理第一线需要的应用性人才。

这之后几年,正德学院先后派人前往省内、陕西省、河南省、上海、深圳、香港等地的民办和公办的高等职业院校,学习高职人才的培养经验,有人还利用探亲的机会,拜访美国的社区大学等等。所有这些活动,为我们办好高职院校提供了极其宝贵的经验。

随着招生规模的不断扩大,到2001年的下半年,在校学生人数超过3000人,教学上和管理上的矛盾也充分地暴露出来。除半数学生(特别是向往“专转本”的学生)比较勤奋学习外,不少学生纪律松弛,上课迟到早退,不好好听讲,考试作弊和面积不及格。还有个别学生夜不归宿,结帮打架,造成了很坏的影响。

为此,学校不知开了多少次人才培养工作、教学工作和学生工作的研讨会,学习高职教育理念,对照实际情况,分析存在问题,寻找解决问题的方法。归纳起来有三方面的问题:(1)对高职教育的人才培养目标虽然有了一定的认识,但是由于理解不够,或者一时还缺乏条件,未能在教学的全过程中得到贯彻和落实;(2)对培养的对象——学生,实际了解和分析不够。有的学生缺乏学习动力,有的学生没有形成良好的学习习惯和方法,有的应该中学解决的问题没有解决好,对此缺少针对性的办法;(3)学校刚刚创办,方方面面的规章制度还没有建立、健全和完善。可以这样说,学校前几年的工作都是围绕这三个方面展开的。

### (三)

2002年4月,正德学院教学委员会成立,其主要任务是研究和讨论学院教学改革与发展中的重大问题。在当年上、下半年的两次教学委员会会议上取得了重要共识:一定要改变“学生学得苦,教师教得累”的现状,必须按照高职教育的办学理念和应用性人才培养目标,“革自己的命”,摈弃“压缩饼干”,认真修订培养计划;理论适度够用,强化实践性教学环节,建设好实验实训中心,独立设置实训课,开设选修课和第二课堂;根据学生实际情况,因材施教,进行分级分班教学,处理好面上教学和“专转本”辅导的关系;努力建设“双师型”教师队伍,加强校企合作,有计划地安排教师到工厂企业实岗轮训;尽量选用高职高专教材,鼓励教师编写高职教材;建立院系两级听课制度,成立院系两级教学质量监控小组,对主要教学活动进行跟踪和监控。

这里特别要说一下“专转本”的事。为了培养学生的积极性,开通人才培养“立交桥”,江苏省教育厅规定本省各类普通高校专科二年级、三年级在籍学生,经所在学校推荐,均可参加“专转本(专升本)”选拔。这一政策无疑受到广大学生和家长的欢迎。我院学生每次报考“专转本”的人数都在年级人数的半数以上,而且取得了很好的成绩。前四届(99、00、01和02级)学生“专转本”比例到达33.26%,先后有1620名学生分别进入我省其他高校进行本科培养。



正德学院的“专转本”成绩,对于提高学生的学习主动性、形成良好的学习氛围起到了积极作用,在社会上也产生了良好的影响,许多家长慕名让自己的孩子报考正德学院。同时,我们也看到“专转本”对面上教学的冲击和负面影响,为此学校依照“优化一批,培养一批和转化一批”的思路,明确“专转本”辅导不能影响面上教学,一律安排在课余时间进行,把“专转本”对面上教学的冲击和影响降到最低。

高职院校要培养高技能应用性人才,必须有自己的校内实验实训基地。尽管学校建设资金比较紧张,还是高标准、高起点、高速度地建设了一系列的校内实验实训室。以电工电子实验中心为例,2000年11月开始筹建,2001年3月底建成验收并投入使用。2003年4月作为民办高校实验室第一个通过江苏省普通高校基础课教学实验室合格评估。2005年8月,经整合后涵盖四个专业基础和四个技术方向的大电工电子实验实训平台方案,被江苏省教育厅批准为我省民办高校中唯一的省高校基础课实验教学示范中心建设点。到2004年底,学校建成各类实验实训室52个,仪器设备3420台(套),为学生创造了良好的实验、实训和实习环境,基本上满足了高职教育人才培养的需要。

要实现学院提出的“建设国内知名、省内一流、社会满意的民办高校”战略目标的关键在于师资队伍。开始两三年,由于各种条件的限制,任课教师主要是来自南航、南理工、通院、南林大、东大、南邮、建工学院等高校的教师,解决了教学上的燃眉之急。随着社会对民办高校偏见的逐步消除,学院引进了一大批刚刚大学毕业的青年教师和具有实践经验的企业工程技术人员,建设自己的双师型师资队伍。学校为青年教师安排指导教师,制订两年进修计划;与南航和南师大研究生院合作,开办工程类、英语类研究生班;安排教师下企业基层锻炼;鼓励教师考“双证”;组织各类授课竞赛和科研活动,评选和奖励优秀教师;开展职称评定工作等等,在“事业留人、感情留人、待遇留人”思想的影响下,正德学院的青年教师迅速成长。

#### (四)

正德学院招收的是专科第二批次录取的学生。从录取分数看,大多数学生刚刚达到省控线;从入学后的情况分析看,学生的基本素质和文化程度差异很大。有的学生入学后求知欲望很高,早起阅读英语,上课“抢占”前排,献血踊跃报名,公益积极参加,关心集体,要求进步,拾金不昧和见义勇为的事例经常出现;有的学生基础很差,考试作弊,缺乏刻苦学习精神,个别学生的身上还有抽烟、旷课、打架等不良习气。有一次,一位外聘的老教师见课堂纪律差,说:“我辛辛苦苦来为你们上课,到底是为什么啊?”一个坐在后排的同学轻声地说“为钱”,把那位老师气得说不出话来。

学院院长在各种大会小会上面对教职员工反复强调,学生来到正德,我们就有责任要把他们培养成人成才,要求他们“学会做人,学会做事”,大力提倡“教书育人,管理育人,服务育人”。学校逐步建立了包括教学管理、学生守则、学生奖惩办法等在内的各项规章制度,加强辅导员队伍建设,从学生的实际和实效出发组织教学活动,开展多样化的校园文化体育活动,学生的整体素质得到了提高。

学校重视学生职业能力的培养,尽可能地将课程考核与职业技能鉴定相衔接,要求学生参加职业资格证书考试,已进行的此类考试的平均合格率达到90%以上。学生参加江苏省大学生电脑网络比赛、全国大学生英语比赛、江苏省大学生艺术展演、江苏省文化艺术节风采展示大赛等,都取得了可喜的成绩,在全省民办高校中名列前茅。2001年,学院体育代表队南京市高校田径运动会上获得大组女子团体总分第二名。2003年和2004年,院足球队分别获得南京市高校足球比赛(乙组)冠军。

据统计,2003—2004学年共有52%的在校生向党组织递交了入党申请。刻苦学习、追求理想的01级学生陆亚明多次被评为“三好学生”和“优秀团员”,荣获院特等奖学金,2003年被团中央授予“全国三好学生”称号。2002年成立的“学生自管会”,全心全意为同学服务,推动了学校的精神文明建设。电子工程系学生发起的“每人每月节省一元钱”资助盲人学校贫困生活动,坚持了三年。2004年学生献血人数达到486人,献血10万多毫升,学校被评为江宁区义务献血先进单位。

#### (五)

2004年5月27日,省教育厅民办高校检查组来院实地考察后指出:五年来正德学院学生规模从300多人到4000多人,发展是健康的,特点是“定位准,氛围好,制度全,管理严,运行好,质量高”。2004年12月正德学院被国家民政部授予“全国先进民间组织”荣誉称号。学院教育教学改革成果《民办高职院校培养高素质应用性人才的探索与实践》获江苏省高等教育教学成果二等奖。2005年8月,正德学院被江苏省教育厅党组授予“2003—2004年度江苏省文明学校”称号。

起步,上路,探索,前行,社会的肯定,激励着正德人在民办高职教育的大道上,不断地探索——实践——前进——再探索——再实践——再前进……

## “五字”教育的由来与再认识

丁秀东

在正德学院成立20周年之际,作为一名正德人,为学院20年来建设和发展取得的成绩由衷感到高兴。值此机会,回顾在正德的工作记忆,并以此送上对正德学院未来发展的美好祝愿!

2010年初,我同陈旭院长受南航指派到正德任职,担任副院长,后任学院党委书记,主要分管学生工作。到正德学院不久,陈旭院长提出正德学院培养什么样人才,打上正德什么印记问题。带着这个问题,结合我分管工作到8个系调研,并与近百名学生座谈。通过调研座谈,我对学院的学生状况和学生工作有了较为全面的了解。当时学生工作队伍面对安全稳定和到课率工作压力很大,主要精力都投入到学生管理上,很难顾及到学生深层次思想问题,而这些思想问题不解决,不仅使我们学生工作陷入被动状态,往大处说也严重影响学校人才培养质量。为了准确把握学生深层次思想问题,我同王健、严泽荣、张宝旺等同志对调研情况和已发生的案例,进行认真梳理,提出了存在学生中的四大问题及原因。一是家庭教育的缺失导致学生的人格缺陷。我们在调研中发现两种较为普遍的现象,一种是学生缺少父母陪护,从小就放任自流,孩子心底缺少爱的滋润;另一种是父母对孩子无限制的宠溺,父母因缺少对孩子的陪护而产生补偿心理,无论家庭条件如何都无限制地去满足孩子的物质需求,产生了大学生中的“富二代”。其结果是这部分学生缺少对自己对家庭的责任感,更谈不上对社会对国家的责任感。二是自卑与自尊并存扭曲了人际交往。学生由于成绩无法达到父母和老师的要求,久而久之产生自卑心理,但这并没有减少对自尊的需求,为了寻得自尊,往往结交“同病”朋友,形成义气同伙,人际交往中常常因义气激化矛盾。三是意志薄弱导致梦想失守。进入大学后,每一位学生都怀有美好的梦想,尤其是想与大家一起从头开始。但由于毅力的缺失,自制能力差,行为态度自由散漫,用不了多久就被打回原形,梦想也随之烟消云散。四是价值取向的迷失,时常突破做人底线。刚成人的青年正处于价值观形成的关键期,因多种不利因素的叠加,许多民办高校学生进入学校的学习目的就是为了个人发展,为了物质功利,对自己要获得的利益,只要结果不论过程,形成投机取巧心态,在学校对考试作弊来的成绩沾沾自喜,在社会靠诚信、付出得来的东西感

到吃了亏,导致做人底线的失守。

在梳理上述问题过程中,曾把正德的学生与我们熟悉的南航学生作比较,大家共同的感觉是正德学生的差距不仅是在学习上,更为重要的是人文素质的差距。有的同志举了这样一个案例,每天下午课外活动时间,南航大操场是一位难求,而正德大操场上是无几,连玩都玩不过人家。针对这些问题,怎么办?不少同志认为切入点就是学生的人文素质,把正德的“学会做人”落到实处。经过一段时间的深入思考,在一次学管主任会议上我首次提出“孝、宽、诚、责、毅”教育问题,并作了初次解读。

#### 二、“五字”教育的实施与效果

“五字”教育得到了陈旭院长的肯定和大力支持,召开了全院学生工作会议,在会上作了“学生成长是衡量工作标准”的讲话,这次学生工作会议统一了全院上下的思想认识,为开展“五字”教育打下了坚实的思想基础。“五字”教育实施虽已过去七年时间,但有几件事我仍记忆犹新。

一是“一封家书”活动。是由原学管助理王耀等组织开展的“孝”字教育,他们组织动员学生以感恩的心给父母去封家书,并选择一部分学生在全系会议上宣读,同时联系家长与宣读家书的孩子现场连线,气氛非常感人,有的学生痛哭失声,连声说对不起父母,表示以后一定努力学习。我当时内心受到强烈的震撼。此后不久一位学生父亲给我来信说孩子最近经常来电问候父母,像变了个人似的,感谢学校对孩子的教育和培养。这使我进一步坚信只要我们的工作做到学生的心坎上,一定会取得很好的效果。

二是“职业生涯规划大赛”。这是一项旨在引导学生践行“五字”,实现梦想的重要举措,受到学生的欢迎,学生处的同志们为此付出了艰辛的劳动,特别是心理健康教育中心的两位老师为职业生涯规划工作作出了卓有成效的贡献。记得在开展活动的第一年,我们带着探路的心态,推荐学生参加江苏省职业规划大赛,使我想都不敢想的是,我们的学生与985、211学校学生同场竞技,一举闯入“十佳”,此后年年有同学进入江苏省职业规划大赛“十佳”行列,甚至有两名同学进入“十佳”行列。受职业规划大赛的启发,我们不失时机地把学生推上展现自我的舞台,锻炼学生的自信心。在江苏省大学生文化艺术节上,我校学生一次荣获十多项一、二等奖,获奖人数有几十人之多,令人震惊。事实再一次证明,一旦我们的同学端正态度,潜力巨大。陈旭院长对学生取得的骄人成绩十分高兴,设置了最高荣誉奖“院长嘉奖令”,表彰获得省级以上奖项的学生。

三是“三个一”与第八个班委。这是为“五字”教育量身打造的,旨在增强学生责任心的活动。“三个一”要求学生入党积极分子要带好一个宿舍,帮助一名困难同学,做好一项工作;第八个班委要求每一位学生都要担任轮值班委,做好班级指定工作。该活动开展不久我就离开正德,从初步情况来看,它延伸了我们学生工作的双臂,原来的工作对象变成了工作动力,尤其落后生进步明显,许多学生家长来电来信对学校的做法给予肯定。

四是路兴威现象。路兴威是原艺术设计与建筑工程系的一名学生。虽然双腿高位截瘫,但他自强不息,工作上以身作则努力上进,学习上刻苦认真成绩优良,生活上自强自立奋发图强,以各方面优异的表现受到大家一致赞扬,展现了当代大学生的崭新精神风貌,堪称践行“五字”的先进典型,被江苏团省委、省学联授予“自强自立之星”光荣称号,被共青团中央、全国学联授予“中国大学生自强之星”光荣称号。

路兴威现象给了我们三点启示:第一,成功之路不问出身。路兴威的成长过程,我们可以看出对于民办高校的学生来说,就算起点再低,只要树立了正确的人生观和价值观,勇于面对现实,勤奋刻苦,一样可以实现自己的人生价值。与路兴威比起来,我们每一位同学都有较好的自身条件,却没有好好地加以利用,旷课迟到、考试作弊、沉溺网络的背后是人生态度出了问题。



第二,良好的人际关系助力成长。所谓人际关系,本质是个人、集体、社会三者之间的关系。路兴威在受家人、老师、同学帮助的同时不忘回馈他们,表现出了他在人际交往中自强而又友好的一面,良好的人际关系是路兴威快速成长的一重要因素。第三,自强不息的毅力能把成功推向彼岸。路兴威身体的残疾给他的生活和追求理想的道路带来了巨大的障碍,遇到了难以想象的困难,可他并没有自暴自弃,依然坚持自己的梦想,自强不息,正是路兴威身上的这种特质,不断地把自己推向成功,我们每一个人都应该吸取。

### 三、对“五字”教育的再认识

在我离开正德时,“五字”教育开展还存在许多不足,此后不久听说“五字”教育被省教学评估组确定为正德教育的亮点之一,曾引起了我一些思考,今回忆校史再作思考,有两点新认识。一是五字教育是社会主义核心价值观教育的基础。“五字”教育起初的着眼点在学生的思想实际,现在看来它与社会主义核心价值观教育完全契合。社会主义核心价值观对公民的要求是“爱国、敬业、诚信、友善”,达到这样的标准需要教育修养过程。爱国要从孝敬父母开始,培养爱心,达到爱集体、爱社会、爱国家;敬业要从培养责任心开始,我们平时做出一点成绩,就想得到方方面面的认可,其实是你的责任,是你应该做的,有了责任心才能敬业;诚信要从做诚实人开始,不能文过饰非;友善要从宽容开始,尤其是要学会与比自己强或意见相左的人交朋友,胸怀宽广才能建立起良好的人际关系。二是五字教育是一个有机整体,像一棵大树。“孝”为根,树根扎得越深,吸收养份越多,一个富有爱心的人才能稳稳地立足社会;“诚、责”为本,树的挺拔在于树干的直壮,一个讲诚信、负责任的人才能直起腰杆,堂堂正正为人;“宽”为冠,树冠越大,光合作用越好,做人如同此理;“毅”为神,树的神韵在于它经得起风吹雨打、寒来暑往,人的精气神在于挫折和失败面前自强不息。以上因素的综合才能成为参天大树,才能成为一个具有高尚人文素质的人。

退休多年,学习少了,脑子转得慢了,此文难免有不妥之处,敬请指正!最后祝愿正德明天会更好!

## 强化学院内涵建设提升 人才培养质量

### ——人才培养工作评估准备工作回顾

刘小廷

1999年开始,我国高职教育进入大发展时期,高职院校数、年招生数和在校生数在整个高等教育中均占很大比重,高职教育已达到相当的规模。与规模的快速扩张相比,高职教育的质量提升并不快,并没有成为一种真正意义的职业教育,而是作为本科教育的一种补充,沿用本科学科型教育模式,满足高等教育大众化的需求。2006年,教育部颁发了《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)文件,标志着高等职业教育的工作重点发生了根本性地转变,从重点抓规模扩张转向以内涵建设、质量提升上来。

教育部教高[2006]16号文件内容丰富,意义重大,影响深远。关于教学评估,完善教学质量保障体系方面,文件明确提出:高等职业院校要强化质量意识,尤其要加强质量管理体系建设,重视过程监控。完善5年一轮的高等职业院校人才培养工作水平评估体系,在评估过程中要将毕业生就业率与就业质量、“双证书”获取率与获取质量、职业素质养成、生产性实训基地建设、顶岗实习落实情况以及专兼结合专业教学团队建设等方面作为重要考核指标。该文件无疑为研究、制订高职院校人才培养工作评估方案提供了极为重要的指导意见。

此后不久,教育部和省教育厅先后出台了《教育部高等职业院校人才培养工作评估方案》(教高[2008]5号)、《江苏省高等职业院校人才培养工作评估规划》

(苏教高[2009]39号)、《江苏省高等职业院校人才培养工作评估实施细则》(苏教高[2011]19号)等文件,标志着我省高职院校新一轮人才培养工作评估全面启动。

为切实贯彻落实教育部教高[2006]16号文件精神,加强内涵建设,深化校企合作、工学结合的人才培养模式,完善教学质量保障体系,不断提高人才培养和办学水平,为迎接新一轮评估创造良好的条件,学院领导带领全体教职工攻坚克难、求真务实,圆满完成了各项迎评准备工作。学校教学部门主要做了以下工作:

#### 1.深入开展学习调研,提高思想认识水平。

通过组织全体教职工集体学习、领会教育部教高[2006]16号及有关人才培养工作评估等文件精神,对评估指标体系及分项自评、人才培养工作状态数据现状与整改目标、专业剖析和说课内容与方法、人才培养模式改革等进行了专题解读、辅导。邀请省内外多所著名高职院校、省教育厅高教处、评估院等专家领导到学院举办专题讲座或报告会十余场。先后走访、调研高职院校十余所,学院评估专家参与省内多所院校评估工作等活动,对新一轮评估的目的和指导思想、实施细则及制订依据、评估基本任务、评估原则、指标体系、评估程序及实施等有了充分的理解,为制订迎评方案和开展建设、整改工作提供了坚实的理论基础。

#### 2.优化专业结构布局,加快专业建设步伐。

主动适应区域经济和社会需求,根据自身的办学条件和生源需求,有针对性地调整和设置专业。先后停办了商务英语、商务日语、电子商务等专业,成功申办了酒店管理、汽车维修、汽车电子、轨道交通运营管理、空中乘务、飞行技术、航空机电设备维修、室内设计、建设工程管理、机电一体化、机械制造自动化、工业机器人、无人机技术等专业。学院不断加大重点专业建设力度,在人财物及制度方面予以重点保障,并逐步构建以省、院两级重点专业为核心,相关专业为支撑的专业群(电子与信息技术、财经与贸易、营销与管理、艺术与传媒、建筑与装饰、汽车技术、机电工程、民航运输与服务等)。同时以专业群建设为基础,配合相关职能部门进行系部设置配套改革,组建专业(群)教研组,推行专业(群)教研组长和专业带头人制度。从2012年起,教务处组织各专业开展三轮专业剖析,总结经验,查找不足,制订整改措施。经过几年努力,专业建设整体水平明显提升,成果显著,电子信息工程技术、数控技术被评为省特色专业,电子与信息技术专业群、机电工程专业群为省级重点建设专业群,电子信息工程技术被遴选为省高水平骨干建设专业等,立项数量和建设水平均位列省民办院校前列。支持、鼓励相关专业积极创造条件,与南京市人力与社会保障局密切沟通、合作,申请在校内建立职业技能鉴定机构,很快获批设立鉴定点,随后在不到一年时间内即正式成立职业技能鉴定所,填补了学院独立从事职业技能鉴定工作的空白,为推行“双证书”制度,强化学生职业能力培养奠定了良好基础。

#### 3.深化课程建设改革,增强学生职业能力。

课程建设与改革是提高教学质量的核心,也是教学改革的重点和难点。学院遵循高等职业教育规律,实施“职业导向、德能并举、能力主线、做学结合”的人才培养模式改革,不断完善人才培养方案和课程体系。首先进一步规范各专业公共基础课程,确保学生思想政治素养、身心健康和可持续发展的培养。在此基础上,根据就业面向和岗位任职要求,确定毕业生应具备的知识、能力和素质,并将其转化为职业领域学习的课程。其次,遵循学习、认知规律和课程构建需求,职业课程分为职业基础课、职业技能课和职业拓展课三个层次,分别负责培养学生的基本职业素养、核心职业技能、岗位迁移能力和创新能力。这样构建的课程体系就能很好符合岗位任职要求,突出学生职业能力培养。各专业根据岗位工作任务和职业资格标准,深化课程教学内容改革,重视课程学习内容贴近岗位工作内容、课程内容嵌入职业资格证书要求等。根据评估指标要求,

组织教师进行三轮说课,请校内外专家进行点评指导,做到人人参与,人人过关,通过竞赛和观摩活动,提高整体说课水平。在说课的基础上,全面制订并实施课程标准,课程教学规范性和有效性大大提高。大力推行“做学合一”教学模式改革,以工作任务为驱动,项目为导向,模仿工作情景和工作过程,职业技能课实施理实一体化教学或实践教学,大幅增加实践教学比例,更多专业实施“2+1”顶岗实习,实现“做中学”。为进一步提升教师的双师素质和比例,配合人事部门推出访问工程师制度和教师实习企业联系制度,鼓励、支持教师到企业实践锻炼,提升职业技能和实践教学能力。同时加大课程评价和考核改革力度,以结果为导向,强调以学生收获和职业技能掌握情况为主要依据。学院在历年省教育厅举办的职业技能大赛、优秀毕业设计(论文)评选中均取得优异成绩,始终列民办校前列,尤其是职业技能大赛获得一等奖三项,令同行瞩目。

#### 4.加强实训基地建设,不断改善教学条件。

加强校内实训基地建设,是推行“做学合一”教学模式改革、提高技能型人才培养质量的重点。2009年正值学院十周年院庆,时任学院主要领导提出节俭办院庆,决定将原来的庆典活动经费用于计算机基础实训中心扩建,使该中心的面积设备数量均增加一倍,极大改善计算机基础教学条件和相关课程实训条件。学院历来把教学条件建设列为优先保障项目,在经费上持续投入,先后重点新建(扩)建了汽车实训中心、酒店管理综合实训室、民航实训中心、机电一体化实训室、卧室加工中心实训室、建筑与装饰实训工场、图文广告实训室、物流管理实训室、经贸综合实训室、会计综合实训室、电子工艺实训室、网络技术实训室、无人机实训室等,其中汽车、数控加工、图文广告等部分实训室与企业合作成为生产型实训室,电子与信息技术实训基地为省级重点建设实训基地。学院的实训设备总值、生均值、设备数量和质量、使用率均大幅提升,为人才培养模式改革、课程教学改革、职业技能鉴定、技能大赛培育、校企合作等提供了强有力的支撑。

学院高度重视人才培养工作评估,院长办公会和暑期研讨会多次专题研究、部署评估工作,提前谋划、精心设计,职能部门整改方案具体、措施有力,全体教职工思想认识到位、积极参与,学院的迎评准备工作充分,成效显著。2014年3月,学院向省教育评估院和省教育厅高教处提出接受人才培养工作评估申请,2014年12月初学院组织校外专家来院开展专项试评估,2014年12月21-24日评估专家组来校评估,2015年4月学院向省教育评估院和省教育厅高教处报送人才培养工作整改方案。至此,学院圆满通过第二轮评估,学院的改革与发展进入了一个新阶段。

## 从招生看正德发展的20年

赵凯雷

改革开放以来,在国家确定的“积极鼓励,大力支持,正确引导,加强管理”的方针指导下,全国民办高校蓬勃发展。江苏省民办高职院校起步于20世纪90年代初,正德学院1998年应势而生创办成立,1999年正式开始招生,到2019年正好经历了20个年头。我有幸从创办之处就来到正德学院,见证了正德学院20年的发展历程,并参与了正德学院20年的招生工作,回顾正德学院过去20年招生情况,正好也反映了正德过去20年的发展历程。

正德学院自1999年开始招生,回顾过去二十年的招生工作,大概可以分为四个阶段;

第一阶段1999—2001年,可以形容为“一枝独秀”。虽然学院刚刚开始办学,在社会上的知晓度以及影响力都有限,但由于这三年根据上级主管部门要求正德学院必须挂靠南京航空航天大学办学,在学院带“筹”期间被录取的考生发南航大录取通知书以及毕业后发南航大毕业证书。受此重要因素影响学院这



三年招生非常顺利,不但每年圆满完成招生计划而且录取分数线远远高于其他专科院校,被当时的新闻媒体誉为民办院校中的“一枝独秀”。虽然社会刚开始普遍对民办院校有歧视,不是很认可,校区也刚刚开始建设,但由于受“发南航毕业证书”这一有利条件刺激,使学院起步较好较顺,顺利度过了创业阶段。同时在当时创办的 23 所民办高职院校中唯有正德学院是由高校来办的民办高职院校,这在全省是独一无二的,高校办学确保了办学方向,真正做到专家治学,能保证办学质量。

第二阶段 2002—2004 年,可以形容为“寒冷期”。根据教育部规定,从 02 年起所有民办高职院校必须全部脱离“母体”,校名统一改为某某职业技术学院。从招生而言带来直接影响就是从 02 年招生进来的学生不再发南航大录取通知书和毕业证书,而学院由于办学时间尚短,正处于内涵建设时期,本身还未形成明显的办学特色和亮点。再加上这几年生源正好处于低谷期,同时又受“非典”等因素影响,使整个民办专科院校招生处在了困难期,我院也不例外,虽然在同类院校中还是比较好的,但对于学院自生发展来讲,感觉到了一定的压力,生源的不足制约了学院的快速发展。

第三阶段 2005—2010 年,可以形容为“辉煌期”。随着生源高峰的到来,加上学院不断通过自身内涵建设,办学质量和特色亮点逐步彰显出来,在社会上的知晓度和知名度逐步提高,尤其是专转本的影响力,“专转本”比例一直名列全省高职高专院校前列和民办高职院校榜首,最高峰时每届学生中有近 1/3 学生转入本科院校学习。学院在全省民办高职高专院校中又是首家通过教育部人才培养工作水平评估;学院电工电子实验中心在全省民办高职高专院校中唯一一个被列为省高校基础课实验教学示范中心建设点;学院“电子信息工程技术”专业在全省民办高职院校中唯一一个被列为江苏省高校特色专业建设点;突出的办学质量也带来了一系列荣誉先后获得“全国教育系统先进集体”、“全国先进民间组织”、“江苏省文明单位”“江苏省文明学校”等一大批荣誉……在全省高职高专院校中,正德学院以其突出的办学业绩和令人信服的办学质量,越来越受到人们的关注和赞赏;当时社会上形成了上民办专科就上正德的佳话,吸引了众多优秀学生的报考。连续多年成为江苏民办高职院校中录取分数线最高的学校,2007 年,招生录取分数线更是达到超出省控线 77 分。

第四阶段 2011 年——至今,可以形容为“严冬期”。从 2008 年开始,江苏省生源开始逐步下降,从 08 年最高峰 55.4 万到 2019 年下降到 33 万多,降幅达到 40%,前几年还未能感受到生源带来的巨大影响,但随着量变到质变,到 2014 年开始逐步体现出来了,生源和计划严重倒挂,民办高职院校又属于最后一个批次招生,到最后根本就没有生源。大部分民办高职院校和部分公办高职院校均未能完成招生计划,录取分数线普遍降低,不少省外高职院校还出现了“零投档”、降分录取等现象。鉴于普高类生源急剧减少,江苏省教育厅自 2011 年起在民办高职院校中实行注册入学制度,为了扩大生源,注册院校可以面向符合注册入学政策的“三校生”(中职、中专、技校)进行招生,此举固然解决了些问题,但由于很多三校生基本直接考虑选择就业,所以报考生非常有限,很难从根本上解决生源危机。再加上公办高职发展突飞猛进,政府对公办高职院校投入不断加大,而且很多公办高职院校有很深的行业背景。让我们清醒地认识到,当前江苏民办高职院校仍面临着很大的生存压力,处在夹缝中求生存的低级发展阶段。从江苏省教育厅历年来公布的《江苏省教育事业统计公报》中清楚看到江苏省公办高职院校处于绝对统治地位,在“高校数量和在校生数量”、“投入经费的增长”、“招生人数”、“办学层次和办学实力”等方面明显看出民办高职院校所处的“极弱地位”。

为了度过这个“严冬期”,学院坚持以立德树人为

根本,以提高质量为核心,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,全面把握内涵提升、特色发展主线,认真贯彻提升人才培养质量、增强服务社会能力两个重点,进一步强化质量、改革、服务三种意识,在创新人才培养模式、专业建设、师资队伍建设和体制机制的运行上实现四个突破,以“素质教育工程”、“专业建设工程”、“教育质量与教学改革工程”、“师资队伍建设工程”、“制度建设工程”五项工程为抓手,保持定力,稳中求进,大力提升办学水平,实现学院的健康可持续发展,学院规模保持稳定在 6000 人以上。在此期间,学生在国家、省级各类学科竞赛和体育竞赛中取得了一系列优异成绩,获得省级以上表彰、奖励 160 余项。学院获奖的数量和质量在省内同类院校中名列前茅。学院办学也获得了社会广泛认可,学院获评江苏省民办高等教育办学优良单位,获省财政发展奖补资金 100 万元,在宁同类院校中是唯一的。在这么严峻的形势下取得这样的成绩,实属不易,凝聚全院广大教职工的心血,是全院广大教职工共同努力的结果。

除此之外招生办一直在根据不断变化的形势总结研究和创新招生工作,在这里特别要强调的是,不管招生如何艰难,在所有民办专科院校中,我们投入的招生经费一直是最少的,这也要感谢所有参与招生工作的人员不畏艰难险阻充分发扬吃苦耐劳、艰苦奋斗拼搏精神,为圆满完成每年招生任务,确保学院可持续发展做出了应有的贡献。

到 2019 年,学院走过了整整二十个春秋,几多辉煌,几多荣誉……风雨与正德同行,荣誉与正德与共。从建校至今,正德人用自己的心血和汗水共同浇灌着正德,使正德从一棵幼苗茁壮成长成一棵小树。过去的二十年,时间虽短,但正德在社会上初步建立起一定的影响力。从过去二十年的招生,我们发现招生成功与否,表面看在于招生宣传,但其实质关键取决于一个学校的办学水平、教学质量、学校的特色和优势。否则,招生宣传就会是一句空话,对考生绝无召唤力可言。所以,一个学校的招生情况可以反映出一个学校的办学水平和发展。

我们坚信未来正德学院通过继续加强内涵建设,加强产教融合、校企合作,不断提高办学质量,培养出更多的应用技术性人才,为社会发展做出更大贡献,学院也必将越办越好。

## 学院第一次接受 “人才培养工作水平评估”的 经历与感受

王健

正德职业技术学院自 1998 年建校,1999 年招收第一届学生后,秉承“以人为本、质量第一、服务社会”的办学宗旨,坚持规范办学,狠抓人才培养质量。短短几年时间,在教育系统内赢得了赞誉,取得了良好的社会声誉。

2003 年 2 月 27 日,江苏省教育厅下发了“关于转发教育部高教司《关于开展高职高专院校人才培养工作评估试点工作的通知》的通知”(苏教高[2003]9 号)文件,接到文件后,学院领导班子立即召开会议,认真学习文件精神,通过专题研究,一致认为开展学院人才培养工作水平评估,对提高学院人才培养质量、促进学院自身建设,具有十分重要的意义。为此,学院领导审时度势,于 2003 年 3 月 18 日向省教育厅提交了“正德职业技术学院关于接受全国高职高专院校人才培养工作水平评估试点的请示”,并随之成立了学院迎评促建领导小组,统筹学院迎评工作。尽管最终我院没能成为江苏省的评估试点学校,但学院领导班子借助评估,全面检验我院人才培养水平状况,以达到提升人才培养质量的决心得到了全体教职工的一致认可,可以说为后来的评估工作打下了坚实的基础。

在经过一年两所公办高职院校评估试点工作后,江苏省教育厅于 2005 年 4 月 18 日发布了“省教育厅

关于公布 2005 年—2007 年江苏省高职院校人才培养工作水平评估计划的通知”(苏教高[2005]9 号)以及江苏省教育评估院“关于对正德职业技术学院人才培养工作水平实施评估的通知”(苏教评院[2005]24 号),正式明确我院作为全省首家民办高职院校于 2005 年 10 月接受评估。

而我本人自 2005 年 1 月 10 日担任了学院迎评领导小组副组长兼评估办公室主任,至 2005 年 10 月 28 日评估专家离校,历时 289 天,与全院 200 多名教职工及 4000 多名学生共同努力,顺利完成了评估的各项工作,赢得了评估专家组对我院给予的“校园美、设施新、机制活、风气正、人气旺、声誉好”的良好赞誉。近一年的经历,感触很多,其中最为深刻的有以下三点:

一是敢于争先的精神。学院自建院伊始,就明确提出在全省民办高职院校中各项工作要争第一,以此来确立学院工作的标准并激励全院教职员工的积极性。到 2005 年迎评前夕,学院获得国家、省、市多项荣誉,其中绝大多数是省民办高职院校的首家或唯一。在此基础上,学院无论是申请成为评估试点学校还是最终成为民办高职院校的首家接受评估院校,无疑都是这种争先精神的体现。评估专家组对学院现场考察的评价是“优秀”,这也是对正德学院当时办学水平的一个很好的诠释。正如时任省教育厅高教处处长王煌在谈到正德学院评估工作的意义时说:这对全省民办高职院校乃至全体高职院校来说都具有“标杆”作用。

二是勇于创新的精神。在正式确定评估时间后,全院上下除了认真学习评估要求,分解评估指标体系,落实各项评估任务的同时,也积极落实专家现场考察的各项流程。为了保证迎评各项工作的高质量完成,我们采取了“请进来、走出去”的方法,邀请一些评估专家进校指导,同时组织人员赴深圳高等职业技术学院、南京工业职业技术学院进行学习调研。由于评估工作在当时正处于刚刚启动阶段,可学习借鉴的院校少,很多工作程序也处于摸索过程。如何在迎评过程中既要保证各项评估指标的准确、到位,又能因地制宜,体现我院特色,这就需要我们在实际工作中要大胆创新,勇于突破,以保证高质量完成评估工作。譬如,为了便于专家现场考察时调阅各类评估材料,已评院校都采取了在专家工作室旁设立评估材料室,全院评估材料全部集中于此,再加上专家访谈室、会议室等条件,需要集中安排 100 平方米房间 4—5 间,而当时我院的基础条件无法满足这样的需求。为此,学院领导班子也研究多次,决定要大胆改革创新,打破传统做法,在组织体系和工作流程上下功夫。评估办经过认真思考,提出了新方案,一是设立学院各部门材料员,负责各自部门的全部材料的归档、保管;二是印制评估材料目录,便于专家调阅;三是在专家工作室只摆放主要支撑材料供专家查阅。在专家进校前几天,我们邀请了评估院领导来指导工作,当看到我们专家工作室只有 140 余只材料盒时,在场领导都表示有些担忧,当我们简要汇报我们的设想并明确表示在 10 分钟以内将专家所调阅材料送达的保证后,他们勉强接受了我们的意见和做法。专家进校后,每次专家将需调阅的材料清单交给各自联络员,我们都在 10 分钟内集中送达各位专家的办公桌上。评估结束后,省评估院对我院的这个做法进行了总结,一是由于不需要专家自行进入材料室调阅材料,从而大大节省了专家工作时间,提高了查阅评估材料的工作效率;二是受评院校节省了资源空间;三是由于评估材料在各部门自行建档保管,评估结束后不会造成原始材料的遗失。同时,省评估院将我们的做法推广到后期评估的院校。类似的例子还有许多,这里就不一一赘述。

三是甘于奉献的精神。从 2003 年 3 月学院决定迎接评估开始,到 2005 年 10 月正式接受评估,历时 2 年多的时间。由于学院建校时间不长,基础条件、档案资料等都距评估要求有不小的差距,如何动员全院教职员工全身心投入迎评工作中,把“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”落到实处,是亟待解决的重点问题。学院领导班子率先垂范,身先士卒,在人



员调配、资金安排上优先保证迎评工作。到了2005年度,全体教职工主动放弃了寒暑假的休息时间,加班加点,不计报酬,高质量地完成了迎评的各项准备工作,受到了专家组、评估院和省教育厅的一致认可。

第一次评估距今已过去14个年头,当年的很多为之辛勤付出的同志都已不在岗位,但迎评给我们留下的这笔宝贵的精神财富,一直激励着每一位正德人。在即将迎来正德二十年华诞之际,正德人在创业过程中所体现出的“正德精神”必将成为正德再次腾飞的强大精神动力。

## 不忘初心、催人奋进, 打造高职教育品牌

陈宗伟

离开正德学院已近十年了,但仍清晰地记得当年步入正德校园的情景。校园不大,却颇为精致,首先映入眼帘的是学校的主楼,红墙碧瓦,在蓝天白云的映衬下,给人以强烈的视觉冲击。

校门口,“桃李不言”四个大字刻于石上,告诉人们“桃李本不能言,却以华实感物”,主楼中央庭院里的壁匾上“尽人之性,以正人德;尽物之性,以正物德”(中庸),诠释着“正德”含义,彰显着校园文化的精髓。

我受聘到正德学院工作,正值学院根据教育部对全国高职院校进行人才培养工作水平评估的部署和省教育厅的有关通知精神,紧张而有序地、积极而又认真地进行着自评工作,全院动员、全员参与的热潮,很快便让我融入其中。当年的10月23日,教育部评估专家组进驻学院,通过听汇报、参观教育基础实施和实验实训条件、查阅资料、实地观察、问卷调查、听课、座谈、专题研讨会、技能测试、专业剖析等形式,对学院开展了全面的评估。使学院成为我省民办高职高专院校中第一家接受人才培养工作水平评估的学校。这对进一步调动广大师生工作与学习的激情及在全省高职高专院校,特别是在民办高职院校中产生的积极影响,都是不言而喻的。

当年10月19日,[中国教育报]二版以“探索和构建人才培养特色——正德学院:突出学生职业能力培养”为题,10月26日[扬子晚报](教育、人才资讯)以“正德学院首家接受教育部评估”为题刊登了我和明锋等同志撰写的报道。

在正德学院工作期间,时时处处都可以感受到青年教师参与创业的那火的热情,可以感受到学院领导心思集中、专心致志的执着,可以感受到所有正德教职员之间相互依存、相互信赖、相互促进的那份真诚。学院始终坚守最真诚的教育情怀,始终坚持有格调、有品味的教育追求,一步一个脚印打造属于自己的教育品牌。人才培养工作水平评估引发了学院对未来改革与发展的思考,并及时提出了“做到三个坚持,坚定地走具有正德特色的发展之路”的目标,即坚持“高职”定位,培养应用型人才;坚持“正德厚生”校训,完善办学特色;坚持加强内涵建设,树立质量强校的意识,使学院在较短的时间内,实现了有准确定位的发展,有条件保障的发展,有社会需求的发展。2009年10月16日,建校十周年之际,我撰写的文稿,中国教育报以“努力打造个性鲜明的高职办学特色——正德职业技术学院10年办学纪实”为题作了报道,这篇文章不仅真实地记录了办学十年来学院所取得的成绩,也反映了我在正德学院工作四年多来对高职教育认识的提高与升华。

还值得一提的是,当时学院工会及所属的各个协会,组织的许多社会实践活动,既丰富了教职员工的业余生活,也无形中成了融洽领导与教职员关系,彼此沟通、交流、对话的载体。我并不十分熟悉高职教育,但在正德学院工作期间,我之所以能舒怀畅言,仍得益于那种彼此交心、知心、放心的氛围。

如今,我离开正德学院又近十年了,学院将迎来20周年校庆的大喜日子。20年,既是一段历史的回眸,更是一个崭新的起点。20年,是一首首不忘初心、催人奋进的歌;20年,更是一篇篇牢记使命、砥砺前行。李强总理在今年的政府工作报告中指出:“改革完善高职院校考试招生办法,鼓励更多的应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考,今年大规模扩招100万人”、“扩大高职院校奖助学金覆盖面,提高补助标准,加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接。改革高职院校办学体制,提高办学质量……我们要以现代职业教育的大改革、大发展,加快培养国家发展需要的各类技术人才,让更多青年凭借一技之长实现人生价值,让三百六十行人才荟萃、繁星璀璨。”我以为,高职院校要抓住职业教育发展的这个大契机,聚焦立德树人,聚焦高质量发展,苦练内功,改变传统的人才培养模式,创新教学运行机制,进一步深化产教融合,打造双师型教师队伍,积极探索“1+x”专业证书试点,拓宽招生渠道,根据不同的生源结构,分类制定人才培养方案,健全完善人才培养体系,不断提高服务经济的能力。

衷心祝愿学院的明天更美好。

## 回顾正德学院信息工程与 网络技术专业十多年发展历程

沈孟涛

1999年5月的一天,正是初夏,正德职业技术学院建校筹备组领导通知我,要我负责筹建计算机系。那时可以说是“一穷二白”,房无一间,机无一台,可考虑到一年后就要进新生,所以,学校确定以“信息工程与网络技术”专业为办学目标,确定了基本的专业基础课程、专业课程和专业实验室,聘请了原南航大、东大、南京理工大等教师参予教学过程,然而面对风起云涌的网络时代,对于这初创的计算机系来说就应该去适应时代潮流,可是一个职业技术学院要办一个信息工程与网络技术专业,就没那么容易,要办好这个专业更是困难重重,心存疑虑,怎么办?发动群众群策群力,开展了从上到下的大讨论、集体策划、组织实施。

### 一、专业初创

时间回溯到2000年,面对学院第一届学生进入专业课程教学前期,当时系里还没有专业网络实验室也没有网络课程,便借用计算中心机房,结合计算机基础教学开出了第一次网络实验,我们把中心机房以网址分了几个区,实验中要求对不同区的同学如何进行操作、设置,实现发送各种文字信息,而且那时还不能传输图形,经历这么一个现在看来连小学生都能完成的实验,却花费了我们许多精力和时间去准备!

有了第一次,必定会有新的思考和新的发展,记得2002年开始聘请招募新教师入校,考虑到计算机系的最基本训练是:计算机语言编程、计算机网络通信、图形图像的编辑处理三大块,结合教师队伍建设,在2000-2008这接近十年时间,正德学院计算机系进入了专业实验室建设和课程建设的迅猛发展时期,先后建起了当时在职业技术高校中颇为先进的网络实验室、单片机教学实验室、视频编辑制作实验室,编写了C语言编程教材、网络技术教学课程,2009年后就进入了更成熟的发展阶段。

### 二、专业发展

最突出的是我院网络技术专业成为省级品牌专业、课程被遴选为江苏省高校精品课程,专业开设的课程有:计算机导论、程序设计基础、关系数据库技术、面向对象程序设计(Java)、网络技术及应用、网页设计与制作、网络操作系统、多媒体技术、脚本语言技术、网络设备调试、LAMP架设与开发、Oracle数据库及应用、Windows Server操作系统、网络系统集成、计算机基础技能实训、网站设计与开发项目实训、网络组建项目实

训、Web应用技术开发实训、网络技术综合实训等,为学生提供了就业的基本技术手段,不少学生毕业后就直接进入网络公司和企业。主要就业单位有:南京建筑网络有限公司、南京大汉网络有限公司、南京航空航天大学信息中心、卓越国际租赁有限公司、江苏金蝶软件有限公司等。

按照学院实施的“青年教师培养计划”、“专业带头人和骨干教师的选拔、培养计划”、“培养双师型教师计划”,按照“精选、培养、重用、厚待”的原则,下大力气培养重点专业带头人和骨干教师,并采取有效措施促使教师向“双师型”转化,本专业专职教师完成或承担了院级以上科研项目共17项,与企业合作开发项目4项,获得省级奖励8项,院级奖励20余项,公开发表教科研论文40余篇,公开出版教材10余本,自编教材10余本。

由陈康主持的“深化校企合作,构建高职网络专业实践教学体系”成果2012年获学院教学成果奖一等奖,并申报了2013年省级教学成果奖。

施莹参加江苏省第十届教师现代教育技术应用作品大赛获得高校组教学方案类二等奖。

徐建华主持的科研课题“高职计算机类精品课程通用支撑平台研究与开发”2010年12月获教育部高等学校高职高专计算机类专业教学指导委员会批准立项,并与2011年12月顺利结题。

在网评“大学数据库”中,对本专业教师茹志鹏、陈康、王晓娟老师的教育质量反应极好,并收录在案,另外李晓明老师在Linux编程教学与企业需求紧密结合的方法得到业界一致好评,受到不少单位特聘。

学院计算机系在江苏省计算机学会职业技术学院分会中确定为副组长单位。

在这先进的学习环境中,该专业累计培养学生1300余人,据就业统计网——职友集统计,本专业学生在全国计算机类就业排名中属第七位,在全国电子大类61个专业排名中为第十六位。

### 三、专业教学基地建设

校内外实训基地是人才培养的重要保障。为此学院的计算机网络技术专业实训室建起了含有网络架构实验实训室和无线网络实验实训室的两个基地。此外,具备实训条件的公共计算实验教学中心2个,设备总数超过500台。完全满足专业的理实一体化教学需要。

网络架构实验实训室采用锐捷网络设备,主要包括8组实验机架设备,包含路由器、二层交换机、三层交换机、无线交换机、无线AP、防火墙、入侵检测防御系统IDP、语音服务器等全套实验产品,涵盖路由技术、交换技术、无线技术、安全技术和语音通信共五个方向。实验室不仅负责全院各系相关网络课程的实验、实训和毕业设计等教学任务,还作为网络师资培训基地面向全国承担高校教师及行业技术人员培训考证等工作。

无线网络实验实训室于2011年底建设完成并投入使用,经两次扩建,购置一批新设备后,现有教学设备主要包括:方正计算机、H3C MSR系列路由器、H3C S系列以太网交换机、H3C WX系列有线无线一体化交换机、H3C WA2620-AGN无线局域网室内型AP、异步串口增强型模块、增强型同异步串口模块、图腾机柜、无线技术展示柜、玻璃白板、投影仪等。实验室从30-40人的自然班教学需求出发,为计算机网络、通信或相关专业学生提供良好的教学环境。该实验室作为学生参加各类校外网络技能大赛的实训基地,能为学生未来的就业打下良好的基础。此实验室亦可承办各类H3C认证考试培训,如:H3CSE、H3C-WLAN、H3C-IPv6、H3C-安全技术等。

计算机教学实验中心用于教学实验的有PIV含超线程技术计算机、酷睿I3系列计算机等各类计算机,共计512台,可容纳12个班级的学生同时在中心实验上机。除教学实验外,在课余时间,中心向全院学生提供开放服务,为学生自学计算机知识和培养计算机应用开发能力,提供了良好的学习环境。

校内实训基地内可以完成多门课程的实训项目,



还能为企业提供认证和培训。校内实训基地与多家企业合作成立思科网络学院、H3C 网络学院、微软 IT 学院、IBM 教育学院、计算机可视化技能鉴定中心、Linux 专业认证考试中心、计算机智能化考试站等。

从几年的教育实践中，正德职业技术学院计算机网络技术专业与计算机应用、计算机软件、视频动画专业组成的专业群在江苏省职业技术教育领域得到了同行的认可，先后为省内如：钟山职业技术学院、扬州职业技术学院等单位在网络应用技术等领域交流培训了许多师资，学生在这样的实践教育环境中得到了熏陶，如我系 00 届同学张松鹤，毕业后成长为方正集团大区经理。

校外实习实训就业基地有南京建筑网络有限公司、南京大汉网络有限公司、南京航空航天大学信息中心、卓越国际租赁有限公司、中兴通信、东软等企业，共同开发教学资源、实施实践教学，完成人才培养。多个稳定的校外实训基地，为课程教学提供真实的网络架设与应用开发环境，满足学生了解网络企业实际、体验网络企业文化需要，安排或推荐学生就业。

至此，我们从正德职业技术学院计算机网络技术专业的建设和发展中看出了职业技术教育的重要，也指出了职业办学的目标一定要紧紧跟上时代的发展步伐！

## 附：正德精神的具体实例

### 故事一：院长的拼命精神激励着我们

正德建校初期，人手少，事情多是一个鲜明的特点，但是人员虽少，人与人之间的关系却十分融洽，记得那时我们借用的是南航大的房子作为办公室，建校工地就在对面的翠屏山下，正德第一任院长丁锡洪为了把握好工程质量和工期进度，不影响第一届新生开学用房，天天一上班就往工地跑，没有休息处、没有喝水处，知道他年纪大，身体还有些病痛，一见丁院长都会情不自禁地问这问那，有一天我发现他在看他的腿，我一看吓一跳，他的腿肿得像透明萝卜，又粗又亮，劝他回去休息，他笑笑说，没有关系，一会就好，硬是挺着，不一会又去工地了！在这样的领导作风的鼓励下，我们工作中再难、再苦，决无怨言，全院上下团结一条心，个个奋进，不久就迎来了第一届新生！

### 故事二：第一任艺术系系主任杨敢新教授的干劲

原南京理工大学艺术设计系主任、著名教授杨敢新先生创建的正德学院艺术设计系，秉承了原南京艺术学院院长、全国著名装饰专家、享受国务院津贴、著名教授保彬先生丰富的办学经验。天天按时上班，一干就是一整天，老先生有比较严重的气喘毛病，特别是冬季，院领导劝他注意身体，劳逸结合，他表示我等适逢这样开明、奋进的领导，且把我当作你们的知己，占有“士为知己者死”，我现在不努力，如何对得起自己的余生，并表示不建成一个在省内有影响的系“死不瞑目”，他就以这样的精神办出了一个誉满职业技术教育界的精品系！

## 正德，我为什么对你如此钟情——忆我在社会科学系的六年

张应生

2002 年 9 月的一天，我乘车在机场高速疾驰。侧首西望，秋日的翠屏山下簇拥着一群绛红色建筑，在夕阳余晖映照下壮丽而辉煌。同车的人告诉我，这是新建的正德学院。其时，我已年近六旬并且行将退休，长期执教也使我对学校有着天然的情感。由此，萌发了投入正德的念头和激情。

### 一、初见正德人——一位热忱敦厚的师长

在正德学院行政楼，我见到了学院丁董事长。这是一位儒雅的长者。他询问了我的简历，看了相关证件，立即热情地表示欢迎。于是，约好过几天我带老伴来学院看看。

十月初的一个下午，我携老伴从城内乘公交来学院，意在实地了解学院情况，体验上下班路程。那天艳阳高照，虽已入秋却很闷热，公交车上人多拥挤，老伴被挤得满头大汗已渐生去意。几经转车，终于到达正德学院，途中耗时将近两小时。下车后令我十分惊诧的是，只见董事长已经等在校门口，见到我俩，笑盈盈地迎了上来。我见他额上沁出一层汗珠，心想大约已经等候多时。我很过意不去，向他表示了歉意，他很谦逊地笑着说：“应该的，应该的！”我俩在他的陪同下参观了教学设施和生活设施。一路上他没有滔滔不绝地介绍，一直笑盈盈地简要作些提示。其时，有人找他有事，他给我指示了继续参观的路线，我和老伴向前边走边看，快到北大门时天色已晚。正踌躇间，看到董事长已站在大门外等我们。他坚持用他的车陪送我们回家，而我们则坚持先送他回家。最后还是客随主便，先把我们送回了家。此一见，我俩留下了美好而深刻的印象。望着他乘车远去，我问老伴：“怎么样，去不去？”老伴说：“去，路远一点也要去！”是啊，论年龄，他是长者；论资历、学识，他是南航大副校长，堪为师长。从董事长的待人我看到了他的品格，也第一次感受到正德学院浓重的人文气息。由此，开始了我在正德六年的教书生涯。

### 二、社会科学系应运而生

众所周知，正德学院有着南航大强大的理工科支撑，文科如有加强，可为学院发展增添活力和拓展空间。我的到来，或许正当其时，于是受命组建社会科学系。2002 年 11 月 15 日，正德学院社会科学系正式成立，按排序代称八系，我为系主任，朱璇为秘书。

记得那年冬天特别冷，然而，我们社科系的几位老师心里热得像一盆火。我们肩负着神圣的历史责任，冒着严寒对江苏经济社会发展和人才需求进行了广泛调查与专业论证。先后走访了十多个省市有关厅局，部分在宁高校，省大学生创业指导中心，省人才交流中心等。经过认真研究，向学院呈报了新设专业论证报告。学院最终确定建立国际贸易与国际经济法、电视网络新闻两专业，并于 2003 年招生。第二年又增设现代文秘与法律实务专业，形成三足鼎立之势。随后，又建立了国际金融专业。

新专业的相继建立，适应了江苏经济社会和现代企业发展的要求，具有鲜明的时代性、创新性和应用性。每个专业既有准确定位，又以复合型见长。四个专业各具特色，相互交融，相互支撑，形成专业发展的整体优势。专业架构的确立，为社科系的发展奠定了坚实的基础。

### 三、艰辛的招生之路

专业架构确定之后，招生成为当务之急。学生进不来，一切无从谈起。2003 年上半年社科系倾尽全力，做好招生各项准备。四、五月间南京正是“非典”肆虐之时，为避传染公交车乘客几无，且都带着手套和口罩。我只好每天骑着自行车上班。从北京西路到学院，骑行需一个多小时，途中在路边树荫下稍事休息，喝上一杯酸奶，倒也别有一种情趣。高考过后，招生工作进入冲刺阶段。那年夏天特别热，六、七月间已是骄阳似火，招生现场人头攒动，闷热难当。我的血压多年来一直偏高，怀揣着速效救心丸，扯着嗓子回答考生和家长的各种问题。咨询现场虽人声鼎沸，我却能感觉到自己“咚咚”的心跳。在常州，为了到更多的学校宣传招生，我的一位热心的老战友开着摩托车，我俩戴着头盔，在烈日下一天跑六、七所中学。由于学院背后的南航大名气大，现场正德的老师热情洋溢、侃侃而谈，也许还有我这位满头白发的老教师的真诚，使学生和家长平添了几分向往与信赖。在我们的摊位前总是熙熙攘攘，而我们早已进入忘我的境界，乐不可支。

广泛深入的招生宣传终于取得了丰硕的成果。2003 年社科系两专业首届录取 197 人，连招三届全系在校生已接近 800 人，成为名副其实的比较完整意义上的专业系科。2005 年 11 月，全系热火朝天地

举办了建系三周年庆典，隆重召开了庆祝大会，院领导亲临现场致辞。当天午餐学生食堂专设了社科系系庆窗口，为每位学生添菜庆贺。系学生会和分团委联合举办了精彩纷呈的晚会，视频流出，一片赞美：这台晚会只有社科系才能拿得出手。那几天，全系上下欢天喜地。

### 四、从传统文科向现代应用文科的战略转变

建系伊始，我们对人才培养目标和培养模式还未走出传统文科的框架，培养计划成为本科教育的“压缩饼干”。在教育主管部门和学院领导的指示下，我们很快意识到这是社科系建设所面临的根本性问题，本质上是培养什么人和怎样培养人。对此，我们进行了深入的探求，取得了可喜的成果。

首先，在教育理念上实现了根本性转变。我们深深认识到，培养现代应用性人才是现代经济社会发展的紧迫要求，社科系所含专业必须主动适应这一要求，从传统文科以文化知识传承为主线的框架中解放出来，创设现代应用文科的人才培养目标和培养模式。

二是确立以培养具有创新意识、职业操守和现代职业技能的复合型、应用性高等专门技术人才为目标，开辟以现代职业技能训练为主线的人才培养新路径。

三是以第一就业岗位和岗位群的要求为导向，确立职业技能的目标体系，据此构建职业基础课、职业技能课和职业技能训练课的课程体系，努力实施全方位的仿真训练，并适时担当社会角色，实施职业技能的综合演练。

四是培养计划较好地处理了专业技能和综合素质、知识和能力、基础和主干、传承和创新的关系，有效地实现了二者的统一。

以上各项，今天看来或许已成常识，但在当年其改革探求之路还是颇为艰难的。

### 五、充满生机与活力的青年教师群体

社科系成立之初只有四位教师，以后队伍不断壮大，最多时专任教师和辅导员共有 19 位。除系领导外，绝大多数是 20 多岁的年轻人。这个青年教师群体朝气蓬勃、质朴单纯，富有强烈的现代意识与团队精神，成为社科系建设和发展的中坚力量。

当年，青年教师包括辅导员的收入水平虽然不高，承担的工作任务却是超负荷的。单论教学任务，十几位教师除担任外系的相关课程外，本系各专业课程日益加重。每位教师每学期一般要承担三门以上的专业课程，每周要上 20 多节课。往往是讲老课备新课，边备课边讲课，一天下来嗓子都快哑了。

作为系主任，对青年教师有着一种天然的责任与情感。我在内心深处告诉自己：社科系是他们踏入社会的第一站，一定要为他们的健康成长把握方向，为他们施展才华创设舞台，为他们以后的发展开辟道路。除了压担子让他们在实践中锻炼，系里为每位青年教师制定了具体的培养计划，他们的成长与发展常在我心中盘旋，每每在关键时刻予以提示。系里对于青年教师既有严格要求，又创设了宽松的成长环境。最重要的是要充分信任他们，启发他们自尊、自立、自信，尊重他们的人格和劳动，保护他们的积极性。张院长曾半开玩笑地对我说：你们社科系的老师就那么好吗？从来没有听你说过他们的问题。我回答说：问题肯定有，但大多是共性的，况且也没有发展到需要向院长报告的程度。事实也是如此。张院长常常逗我说：你就像一只老母鸡，整天护着一群小鸡！几年中青年教师有进有出，总体上保持稳定、提升的状态。对于要求离开学院重新择业的，我从不阻拦，尊重他们的选择。离开系里的几位青年教师总是恋恋不舍，一直保持着相互间的尊重和友谊。

那些年，这支积极向上、洋溢着青春气息的教师队伍，在我的生命中打下了深深的烙印。我们一起教书育人，凝聚成一个朝气蓬勃、和谐相处的命运共同体。大



家一起围坐在食堂用餐，一起分享社科系建设中的喜怒哀乐，一起憧憬着社科系和人生的未来，结下了深厚的情谊。直到现在，每年我的生日总有当年的青年教师前来聚会。而今，他们早已成为学院的教学骨干、中层领导和学科带头人，现任经济与管理系主任王燕便是他们中的一员。

## 六、我的学生，既聪明又可爱

正德六年，在我心中最难割舍的是我的学生。我在与学生的交流中，常常借用诗人艾青的诗句揉进我的情感：为什么我的眼里常含着泪水，因为我深爱着我的学生。虽然我已从教多年，对学生的情感早已积淀于心。然而，在正德这种情感却显得更为炽烈和深沉。毋庸讳言，进入正德的学生不少带着些许遗憾、失落和无奈，这些往往折射于他们的学习和生活状态。教育者常常为此感到头疼，由此影响到对学生总体的和本质的认识。教育界有一句名言：你把学生看作魔鬼，你就生活在地狱；你把学生看作天使，你就生活在天堂。学生本来就是天使。对于学生，可以说，爱是没有条件的。以学生为本，培养学生、保护学生，这是教师的天职和情感归宿。

有一段时间，系里有的班级课堂秩序不够好，有些外系的老师不愿来上课。我就和他们讨论，甚至发生激烈的争论。我每次的论点就是一条：学院既然把学生录取进来了，我们就有一万条理由要把他们教好，而没有一条理由放弃他们。令我久久不能忘怀的是，学生家长在招生咨询和送学生报到时那满含期待的目光。他们把孩子交给了我们，我们就应肩负起那份沉甸甸的责任。每一位学生的背后站着他们的父亲母亲、爷爷奶奶、外公外婆以及关心他们成长的亲戚朋友，构成了一个庞大的社会群体。我们不仅要对学生负责，而且也是对整个社会负责，对他们的现在和未来负责，这是怎样的一份责任啊！可以说，正德的六年，我的所有喜怒哀乐、所有的心血，最终聚焦于此、归结于此。

为了加强对学生工作的领导，建系以后我特别请来了李作民老师担任学管主任。他在此前于外校任系领导多年，具有丰富的工作经验。社会系针对学生的实际情况，确立了学生工作的指导方针：严格要求，严格管理，调动一切积极因素，化消极因素为积极因素，充分激发学生内在的学习动力。经过全系上下的努力，特别是辅导员老师夜以继日的辛勤工作，学生的精神面貌和学习状态有了明显的进步。我们由衷地感到，正德的学生既聪明又可爱！2005年10月，学院接受国家评估。其时，社科系尚无毕业生，按要求不在评估之列。评估组进院后突然提出要对国际贸易与国际经济法专业进行专业剖析，并要求向评估组作大会汇报。我和全系师生立即进入“紧急状态”，其中最紧迫、工作量最大的是汇报材料。我立即找几位同学帮忙，电视网络新闻专业的傅英磊和我一起制作PPT。那天晚上，由我口授，傅英磊电脑操作，随机选取有关资料拍照录入，天亮前完成了全部工作。其时，我俩十分兴奋竟忘了保存。天亮后突然停电，忙了一夜的成果荡然无存。当晚重新开始，又是一个通宵完成制作。天亮后先向评估组分管领导汇报，播放PPT。评估组领导看后认为，专业建设情况很清楚，很好！决定不必再开汇报会汇报了。随后，评估组随机抽取了国际贸易与国际经济法专业20名同学进行专业技能测试，全部以优异成绩通过。关键时刻，我们的学生真是“特别能战斗”啊！而今，这几届学生早已走上社会，以自己的诚实劳动为社会做出了贡献。我为此深感欣慰与骄傲！

离开正德已经整整十年。一生中很多事情已经在记忆中变得模糊，然而，正德六年却依然历历在目，令我不能忘怀。我反复问自己，我为什么对正德如此钟情？答案是正德人的真心、真爱、真情！愿这颗心、这种爱、这份情，永远留在翠屏山下、钢琴湖畔……

## 忆建校初期正德职业技术学院“自管会”

黄再兴

建校初期的学生“自管会”，是在99级、00级、01级学生中建成的学生“自我教育、自我管理、自我服务”学生组织。这三届学生入校后，本身具有许多优良的学生潜质，由于一次高考的“失手”，未能如愿进入本科院校，来到正德职业技术学院这所专科学校学习，心中难免有许多“失落感”，表现在有些学生“思想消沉”，缺乏自我认同感；有些学生有焦虑恼怒和不耐烦的情绪，对“遵章守纪”有“逆反心理”；有些学生沉恋于“追求网络兴趣”而虚度时光等。

学院学管工作部门在院党政领导正确指导下，紧紧依靠全院教职员工的支 持，全体辅导员同志深入学生中去交知心朋友、辛勤努力地工作，分析出学生中“正向积极能量”和“负面消极情绪”等各种表现，分析绝大部分学生心中仍存在着不甘心一次失手，而要再次迸发出自己未来新的闪亮人生火花的积极愿望，他们追求生机勃勃、快乐的学习生活，追求心情愉悦的学习生活环境，希望努力再攀一层楼。

学生的渴望就是学管工作的抓手，抓住着力点，深入挖掘学生中固有的“优良潜质”就是学管工作的重心。由此切入，教育学生在学习阶段，要如何学会“做学问”、要如何学会“做事”、要如何学会“做人”，使自己的人生履历充满“多样性”。在全面贯彻党的教育方针中，各系、各班级在辅导员的精心指导下，健全了各教学班的学生团支部、班委会，而这样一支优秀学生干部队伍毕竟是由部分优秀学生组成。但在实践摸索中，还有一批在学生中“自发形成”的“班级核心人物”，他（她）们具有一定的特长，诸如：见义勇为、热心帮助别人、能团结融合周围部分同学等等，这些具有正能量的人物往往也是各辅导员开展学生思想教育的可依赖的助手，不能使他（她）们游离于班团组织之外，特别是发挥他（她）们在争创“文明宿舍”中的积极作用，成为宿管在宿舍管理中的“贤内助”，从而更好地营造“平安和谐校园”。

学院党政领导高度重视、支持学生处、后勤处、保卫处、团委及学生会、物业管理公司等部门的共同建议，成立“正德学院学生自我教育、自我管理、自我服务”的学生“三自管理组织”，简称“正德学院自管会”，由学生处生活指导科科长董健佑老师具体组织领导，会同保卫处包毅老师开展日常工作，具体的工作目标是：保障学院正常教育教学环境，形成优良的学风，以良好的教学学习环境促进提升全院学生“专转本”、“专升本”的升学率；努力创建优良的校风，“超三江”、“超南洋”，在全省民办专科学校中树榜样；在社会影响面上要迎得学生家长对学院的赞誉，提高正德学院社会“信誉度”，开拓进取，创新全省“民办高职院校”学生教育管理工作新模式。

全面开展以学生为主体的学生“三自”管理教育工作，着实有几件事情令人难以忘怀。

一是在2001年夏天，正值学期期末考试时期，天气十分炎热，在晚间熄灯后，酷热难以入眠，部分学生暴躁的情绪十分冲动，即将形成与学校的对立情绪。晚间教职工值班人员较少，在这关键时刻，学生自管会的同学，一面安抚激动的同学，一面及时向学生处老师和辅导员沟通情况，由于情况反映得及时，院领导当机立断，开放教室给学生休息，使学生有较为凉快的安身之所。第二天为保证学生的考试和睡眠，学院领导又把部分办公室、中心机房的空调开放给学生休息和复习功课（以后随着学校财力的增加，为各学生宿舍安装了空调）。通过建立起良好的校方与学生沟通的桥梁，学院再没有发生过重大学生群体性事件。

二是在“非典”期间（HN病毒高发时期），全国许多地方在高发期都进行了警械隔离。江宁地区也是重点区域，本校有许多学生得了重感冒高烧不退，各班学生

自管会成员在做好自身防护后，冒着有感染病毒的风险，将病情急重的同学直接护送到江宁区医院观察治疗，并日夜护理在病床前。在辅导员的指挥下，各班“自管会”同学发挥“班自为战”的精神，受到许多学生家长的感谢和赞扬。像这样涉及全局性的事情还有许多，令人感慨。

三是在班级层面的自我教育中，自管会的同学起到了行政管理约束不能起到的作用。如在校园教学区“不得吸烟”、冬季早晨少数学生不起床经常旷课的问题，都是由自管会的同学进行“一对一”的帮扶，进行苦口婆心的疏导，坚持不懈，才得以有长效性的改观，直到现在仍然保持着“文明劝导岗”的良好作风。

四是在学生自管会这个平台上，培养锻炼了一大批优秀学生干部。他（她）们从学生中来，到学生中去，成为服务学院发展、服务社会建设的优秀员工。他（她）们的许多动人事迹都获得过省、市有关部门的表彰。2005年，正德学院首倡的“学生自管会”的模式，在全省院校逐步推广开来，并召开了省内经验交流会。

祝愿正德学院在贯彻党的教育方针，社会主义事业接班人员中，创造更多更好的特色工作。

## 强化师资队伍建设，提高人才培养质量

王高山

我2004年来正德学院担任电信系主任工作，在学院领导的正确领导下，在有关处室的配合下，经全系老师的共同努力，我系在师资队伍建设和人才培养等方面取得了可喜的成绩。在这建校二十年之际，下面我就系主任岗位在师资队伍建设和人才培养方面所做的工作、取得的成效做一个回顾。

作为系主任，我的主要职责就是：怎样培养好教师，建设好专业，培养好高素质、技能型人才。

平常我们系里的工作，包括师资培养、专业、课程、实训条件建设、学生的管理培养、招生、就业等千头万绪。所有这些工作都是靠老师去做、去完成，所以在我做系主任工作中始终抓住人才培养这个纲，人才培养好了，各项工作就会纲举目张，迎刃而解。

在教师队伍人才培养中，我首先坚持正人先正己，要培养好一支德才兼备的师资队伍，首先自己要有较强的教科研能力。自己有过硬的本领才能去帮助、指导提高老师的才干，也就是教研能力。

系主任办事公道、关爱同事，才能够赢得老师的信任与爱戴，培养好老师的品德，使得老师愿意听从你的指挥，去做好自己的本职工作。对于老师的培养，我是把他们作为我带的研究生来制定培养计划，从德才这两个方面进行具体的指导，作为一个老师，我想正如南航施校长所教导的，首先你要热爱这份工作，只有热爱这份工作，你才能做好教师这份工作。如果作为一种谋生的手段，作为老师是干不好这份工作的，而且谋生的手段现在有的是，你可以去找一份你喜欢的工作，可能比你现在活得更好，更有成就感。如何正确评价自己的工作成绩，南航的老师可能以培养了多少博士、硕士、高尖端人才作为自己的成就。而我们的老师能够把不怎么懂事、生活中有一些不良习惯的青年，培养出有一技之长，能够自食其力为社会服务的有用之人，这就是我们的成就，是我们的获得感。

每一位老师都是我们系的一份子，系里的管理、建设，成就都与每位老师息息相关，系里每项重要工作都要他们参与，提供自己的意见，承担自己的义务。老师个人及家庭有什么困难，系里及时能够力所能及地给予关心帮助，使大家感觉我们是一个幸福的群体，有良好的风气。所以大家也愿意为这个群体承担责任，努力工作，做出贡献。老师遇到工作、家庭生活中困惑的难题，包括情感、子女教育，第一个想到的就是找我交流，



寻找解决的方法。

在科研方面,我帮助指导他们从课题选题、制定完成计划,完成的方法、步骤、结题鉴定等进行全过程的指导。寻找科研课题、制定科研计划、指导研究方法。以我的亲身经历告知他们怎样进行科研、写作论文的方法步骤、感受。积极鼓励他们克服畏难的心理,走出第一步就能更上一层楼。

帮助老师解决教学中难题,指导他们怎样做好教学计划,备好每一课,直至解决课堂中每一个小问题。比如对于教学中的难点可以先让学生动手去做,然后再讲理论,从做的过程中去理解掌握理论知识。一个理论的难点,可以分为几个知识点,分步骤讲解,这样可以化繁为简,化难为易。一门课程可以分解成为几个项目,让学生多动手、多参与,让学生在动手、参与的过程中获得知识,体会到学习中的乐趣,获得成就感。

对于课堂中不听课玩手机的学生,我提出每次上课给他们布置任务,多动手、多参与,把考试成绩分解到每次作业之中,使他们能够积极参与学习,从而减少他们在课堂中玩手机的时间。所有这些具体的指导都受到教师理解和响应。在师资队伍的培养中,我还注重骨干队伍的建设和典型的培养,比如在我系大家公认的科研典型郑龙根,教学典型戴慧,任劳任怨勤恳工作的典型徐宏庆,学生管理典型赵欣,骨干队伍、骨干教师在我系特色专业、专业群、骨干专业、示范实训基地等省级项目的申报建设中起到了重要作用。

辅导员队伍的培养重在提高他们的工作责任心,培养他们做学生思想工作方法、组织学生开展各项活动的的能力,守住学生安全的底线。我要求他们每天一小时认真思考学生工作中的问题、重点关注对象,建立健全学生管理网络,做好信息的及时有效的沟通,发挥优秀学生榜样在学生管理及各种活动中的作用。以学生去带动管理学生。对学生管理要像对待自己亲人一样去关心、管理他们,学生才能服管、才能与你靠近,有什么想法才会去与你交流,才能发挥管理的作用。我系有几个学生早上总是起不来,总是迟到,辅导员用了各种方法,讲校规、讲道理、掀被子、找家长,但效果总是不怎么好。辅导员找我想办法,我给她出了主意,让他连续几天早上给这几个学生买好早餐,送到宿舍,请他们吃好早饭去上课,通过连续几天的努力,这几个学生、家长都感动了,他们再也不要老师叫了,自己主动早起,早到教室上课了。学生工作中遇到的所有难题我们都是每周的辅导员工作例会中,大家一起找问题、找原因,共同商讨解决问题的方法。许多难题、事故的隐患都是在共同研讨中找到解决问题的方法而克服的。

回顾我的系主任工作经历,我认为主要是抓住教师、辅导员这两支队伍的建设,充分发挥他们做好本职工作的潜能,使他们能够把系里的事当自己的事,把学生当亲人。我系的专业课程、实训室建设、学生管理培养、招生、就业、校企合作等方面均取得了可喜的成绩。我系电子信息工程技术专业在民办院校中首次获得省特色专业称号、电子信息工程技术省级专业群顺利通过验收、电子信息工程技术省级骨干建设专业获得立项;电工电子实训基地被评为省示范基地,电子信息实训基地被评为省级实训基地。数字系统、网络技术课程被评为省精品课程,我们的老师在省教学成果、微课、省教改课题等方面都获得了不同等级的奖项。在所有这些标志省级质量工程建设成果的取得上,我们在民办院校中名列前茅,有些方面甚至超过了一般公办院校。

近几年我系在清华大学、南京大学等出版社公开出版教材 20 多套,公开发表论文 200 多篇,其中核心论文 16 篇,EI 检索 6 篇,我系学生在参加省级技能大赛中获得了一等奖 2 项,二等奖 4 项,三等奖 3 项,在省优秀毕业设计论文评比中获得团体奖 3 项,二等奖 4 项,三等奖 7 项。

在标志着学生职业技能培养质量的省级技能大赛

上,我系学生获得一等奖二项、二等奖五项、三等奖五项,省毕设优秀团体奖五项、二等奖四项、三等奖七项、在专业、行业比赛中获得多项一等奖、二等奖,在民办院校中名列前茅。近几年我们有近 2000 多名家长操心、社会烦心的青年学子走上工作岗位,他们在养活自己的同时服务社会,为社会做贡献,成为企业的技术骨干。我系学生顾春燕同学获得大国工匠的称号,其事迹被央视新闻、江苏卫视、新华日报等十多家新闻媒体报道。他们有许多人做了老板,其典型代表陆天驰同学,独资创立中天科技网络有限公司,资产已经近几千万元。有许多同学走上公务员工作岗位,他们的典型代表胡原同学现任溧阳市公安局清安派出所警长。有许多考上硕士生,博士生他们的典型代表孙笑凡同学在英国帝国理工大学获得博士学位。从事计算机软件工作的学生工资达万元以上,他们的典型代表周鑫在腾讯科技有限公司,目前月薪在 13000 多元,就是上课睡觉打游戏的,经李晓明老师推荐的胡晓同学经我们老师的精心教育培养,去年刚毕业,目前在西利科技公司,工资已达 9000 元以上,还有许许多多的成绩斐然,许许多多的正能量,因篇幅有限,我不能再一一列举。

回顾过去,真是转眼一瞬间,尽管自己已十分努力地工作,但限于能力水平,还有许多工作需要今后更好地完成。今后我会一如既往地为师资队伍建设、人才培养、课程体系、校企合作、实训基地建设奉献自己的心力,为学院的强大贡献自己的力量。

衷心感谢多年来从内心和实际行动上,对我学习、工作给予关怀和支持的学院领导和各位老师。

最后引用古人的话抒发自己的人生感言,那就是:厚德载物,天道酬勤!

## 部分专业的发展与变迁

詹勇虎

1999 年学校成立之初,信息管理系招生专业:信息管理专业、电子商务专业、会计专业,其中前两个专业人数爆满。信息管理专业人数最多的时候有 6 个班,电子商务专业最多时有 4 个班。会计专业大约有 3 个班。

2003 年,将会计专业更名为会计与审计专业,该专业招生人数迅速增加,从此开始了专业辉煌发展。当年开办了市场营销专业,开始招生情况不够理想,后将专业改名为营销与策划,学生人数不断提升,后一直稳定在两个班。

2004 年,考虑到生源需求,开办连锁经营管理专业。开拓了不少实训基地。但招生情况未达预期,大约在开办 3 年后,并入新开办的物流专业。根据即将启动的汽车市场需求开办了汽车营销与服务专业。并组建了第一个汽车实训室,合作驾校捐赠的敞篷吉普车从窗户开进了实训室。

2005 年,根据人才市场情况,开办物流管理专业,刚开始是从电子商务等专业的新大三学生中,抽出优秀学生,根据双向选择的原则,优选了大约 2 个班的学生,开始进行专业教学。在毕业文凭中专业名称为:电子商务专业(物流方向)。我校优秀毕业生郝晨阳同学为该专业第一届毕业生。与江苏万帮汽车合作,开展订单式人才培养,开办了汽车整形技术专业,为汽车行业培养急需的专门人才。

2005 年通过国家教委组织的评估。为此,全系老师奋战了将近半年时间,期间还到南京工业职业技术学院去取经学习。当时系里被抽到的重点剖析专业为:会计与审计,专业带头人:鄂玛构老师。信息管理专业带头人为南航退休教师、著名教授、博导林钧海教授。

2006 年,针对信息管理系专业变化情况,原系名已不合适,申请将系名更改为工商管理系。当年信息管理专业正式停办。

2009 年,为了进一步适应市场需求,快速发展汽车

专业,成立了汽车工程系,当年增设了汽车检测与维修、汽车电子专业,再加上已有的汽车营销与服务专业、汽车整形技术专业,汽车系共有 4 个专业。

2017 年为了适应快速发展的轨道交通行业,申报开办了轨道交通运营管理专业,招生人数持续增加。2018 年停招了汽车电子专业。

## 那年那人那些事

杨卫东

2001 年 7 月,我来到正德工作,转眼间已经 18 年了。在这期间,我的工作岗位经历了多次变动,每一次变动,对我都是一次历练,留下了难忘的记忆。那些人、那些事,至今想起,仍令人感慨万千。

一、众志成城,打赢抗击“非典”的校园保卫战

2003 年,一场突如其来的“非典”影响全国。当时,我还在计算机系担任辅导员,管理着计算机应用专业四个班 160 多名学生。辅导员工作在一线,直接和学生面对面接触,面对突如其来的疫情,再加上正值学生毕业季,如何管理好,把疫情消灭在萌芽状态,确保学生的健康和学校的安全稳定,对每一个学生工作干部都是一次重大的考验。

2003 年,互联网的普及程度远远不像现在这样,智能手机也还没有出现,因此,我们当时的主要任务就是把政府和学院关于应对“非典”的部署和要求,以及预防非典的方法和学院对学生的关心及时传达到学生中间,取得学生和家长的理解与支持。记得当年学院一共制订发布了 16 个防非典文件,并且在江宁区政府支持下,本着对学生、对社会高度负责的态度,果断采取了封堵措施,实行严格的信息报告制度,杜绝传染源。院领导也经常深入学生宿舍、医院门诊部和学生食堂等抗非第一线,慰问职工,关心学生,给学生订了报纸,发了生活补助费,给生病学生送了慰问金,使学生深受感动。

在做好宣传工作的同时,作为辅导员,我们也深深地感觉到,不少学生嘴上不说,其实心里多多少少是比较紧张的,尤其是 4 月 30 日,南京首例疑似病例就是在江宁发现的,使得非典防治工作更增添了一份紧张的气氛。当时正值毕业季,学生为了就业,多少会有回家找工作面试等等情况,面试结束后返回学校,而此时校园已进行封闭管理,于是学生回来都要做到严格的检查,测量体温,询问相关情况,然后先进入划作隔离区的宿舍单元进一步观察。对于发现有发热等情况的学生,则由学校派车送到附近的市第一人民医院、江宁人民医院等进行隔离观察。许多辅导员不顾个人安危,抢着陪护生病学生上医院。在送学生去医院的时候,虽然学校给辅导员配发了防护服和口罩等物品,但是绝大部分辅导员都没有穿着,记得当时开维柯校车司机是丁雨,也是年轻人,我和他一起送过几次学生,我们就一起商量好了,不穿防护服,就是为了缓解学生的紧张情绪,不给学生增加过多的心理负担。事后想想,感觉还是有点害怕的,不怕一万就怕万一,不过当时真的没考虑那么多,就这么走过来了。

学校毕竟是人群密集地,这么多学生封闭在校园,长期下去会出现心理问题,如不及时疏导处理,极易造成各种事件。00222 班有名学生叫姜军,有天晚上突然情绪反常,在校园里盲目地游走,并且有翻围栏外出的苗头。当我接到信息时,立即组织学生干部找到姜军,把他带到我的办公室,和他好好地交流了一下。这孩子本身性格就比较闷,平时话也不多,在校园封闭管理的这段时间,情绪已经到了临界点。当时,我和他在办公室天南海北聊了很久,我没有一上来就批评他不守规矩,一旦上来就指责批评,很可能就对立起来,无法进行下去了。于是,我慢慢地从聊家常、聊兴趣爱好入手,逐步打消他的顾虑,聊了一个多小时,他从一开始问一句答半句,到最后



能主动跟我聊天,一直谈到他家里的情况、父母的工作等,心情也平复了,脸上也露出了笑容,我心里也暗暗舒了一口气,问题解决了。看着他返回宿舍的背影,我在想,如果处置不及时,真的要翻墙跑出去了,那可真的要出大问题了。

整个防“非典”期间,不仅是学工口子和辅导员奋战在一线,全院上下各条战线都在努力工作,全体师生员工相互支持配合,以高度的责任心和高效严谨的工作作风,确保了学院没有发生非典疫情。学院以卓有成效的工作被江宁区评为非典防治工作先进集体,我本人也获得了学院非典防治工作先进个人,这段经历至今想起仍感慨万千。

## 二、暑期社会实践,牵起十年“方边”情

2007年,根据工作安排,我接任了院团委书记职务。团委每年暑期有一项重要工作,就是暑期三下乡社会实践。这项工作,是我院的一项传统,学院党政领导均给予了高度重视,也取得过不错的成绩。我接任以后,也连续两年组织小分队赴江都丁沟镇和阜宁陈集镇开展了社会实践,锻炼了一批学生干部,这些学生干部均成为院团委、学生会的骨干力量。2009年,高建华副院长分管团委工作,对如何发挥共青团工作职能,引领学生成长成才提出了新的要求,团委根据学院要求,决定在继续做好日常工作的前提下,以暑期社会实践为抓手,创新形式和内容,改变以往“喂食”的形式,对院级社会实践小分队首次提出“六自”原则,即“自定项目、自主招募、自筹资金、自选内容、自助培训、自我管理”,院团委给予必要的指导,进一步激发学生骨干的主动性,让他们学会自己“刨食吃”,在实践中增长见识,培育社会责任感,锻炼自己的能力。

团委、学生会骨干们纷纷行动起来,利用网络多方查找,联系适合社会实践的地点。最终,由当时的社团联合会主席李健(现在叫李祥铭,2010年专转本就读扬大广陵学院,现就职于北斗星通,我院优秀毕业生)找到了安徽省岳西县田头乡方边希望小学,该校被共青团中央、中国青少年发展基金会评为“希望工程20年模范希望小学”。对方也有强烈的合作意向。我们立即向高建华副院长做了专题汇报,高院长原则上同意了该方案。为了更好地做好合作对接工作,高院长亲自驾车,带领我和团委干事杨春娟老师一起,赴方边希望小学考察。

那时候,南京还没有直达岳西县的高速公路,我们从学院出发,途径潜山,穿过水吼、菖蒲等小镇,一路跋涉,有的地方路很窄,几乎是180度转弯。进入山区后,我们充分体会到了“山路十八弯”的感觉,一路转弯、会车,有时还要避让雨季滑坡路段,终于来到目的地。到达以后,该校林海校长和老师们热情接待了我们,双方都表达了合作的愿望。方边希望小学前身为方边村小学,始建于1960年。1998年美籍华人滕蒙祝先生捐款9万元,当地乡政府配套资金及当地群众集资3.5万元建成教学楼及师生宿舍,2000年经县政府批准更名为“方边希望小学”。学校占地2131平方米,建筑面积645平方米,当时有5个班,9名教职工,近200名学生,学生多为留守儿童,学生学习生活条件、教师的教学工作条件均比较艰苦。经过充分了解,双方议定了社会实践的方式、内容、时间段及其他具体事项。

回到正德以后,我和杨春娟立即将有关信息告知了学生干部,学生干部进一步修订了社会实践方案,并在全院公开招募小分队成员,成员招募完成后,又利用假期时间,集中进行了学习和培训,敲定了支教的课程安排,并对教学方法和内容进行了研讨。经过充分准备后,根据约定的时间,我又带队,把小分队送到了方边希望小学,做好交接后返回。在开展支教的半个月时间里,小分队成员克服住宿、饮食、交通等种种困难,发挥自身的专业特长,组织孩子们开展了丰富多彩的教学实践活动,并且做好以留守儿童为主题的社会调查。有的孩子家住的比较远,单程就要一个多小时,而且要翻山越岭,小分队

成员没有一个叫苦叫累,圆满地完成了任务。生活上,小分队就吃住在学校里的宿舍,虽然从条件上看还是十分简陋,但这已经是学校里最好的条件了。山区蚊虫多,生活用水不便,男女队员们相互照顾,相互帮助,倒也其乐无穷,体会到了城市里无法体会的感觉,这半个月的时间,绝对会是他们终生难忘的经历。

半个月后,我又去把小分队接回,离开的那一刹那,大家都难舍难分。在回程的途中,希望小学林校长特意为队员们安排了天柱山风景区游览,以示对小分队成员的褒奖。至今我还保留着当时在天柱山上的合影照片,疏忽间十年过去了,当年的小分队队员,都已成为真正的大人了,几乎都已为人父母,有的名字我还记得,有的已经忘记了,但不管怎么样,因为方边、因为社会实践将我们联系在一起,这段经历,是我们的共同财富,在那片大山里,总有一种割舍不掉的情愫;在那片屋檐下,总是生长着蓬勃向上的希望。

之后,正德学院和方边希望小学每年都进行互访,双方的合作也日渐深入。正德,为山里的孩子打开了一扇增长见识窗口,方边,也为正德的学子增加了一份责任和担当。2009年12月30日,新年来临之际,张焕春院长、高建华副院长、刘小廷副院长一行,携带30台电脑和近万元慰问款,来到方边希望小学开展了参观慰问活动。我也和院领导们一起,再访方边。2010年,我离开团委到艺术设计与建筑工程系工作,虽然不再负责这块工作,但是方边希望小学成为我心中的那一份牵挂,和他们的联系也一直保持着。2010年11月,正德和方边希望小学暑期社会实践基地挂牌;2011年方边希望小学在我院建立“学生理想教育基地”成功揭牌;2012年5月,陈旭院长也率队前往方边希望小学参观访问;2013年7月,由我院援建的“正德书馆”举行了落成揭牌仪式;2018年11月,岳西县教育局、团县委领导以及希望小学师生一行再访正德,受到学院领导和我院师生的热情接待。真的希望再去一次方边,虽然当年的老师有的已经不在学校了,当年的孩子们也都离校了,只是难舍心中一份念想……

## 我在正德奋斗的二十年

李秀成

1999年3月3日,我由南京江宁经济技术开发区总公司派出,来到正德工作。最早的财务办公室位于托乐嘉乐尚天地(原前进大队队部),到篮球场东南角临时简易房,再到教学楼5号楼城轨实训室,直到行政楼。20多年里,我历任财务科长、财务处长、后勤处长、保卫处长、学生处长;已由血气方刚的青年人变成了双鬓斑白的中老年人。我更有幸见证了学院从白毛之地、冷冷清清发展到了今天的红墙绿树、生机勃勃。一路走来,有汗水有泪水也有欢笑,有失去有付出更有获得,现撷取一二当作回顾。

1999年3月-2007年8月,财务处。参加了正德学院的筹建,担任财务部门负责人,2001年8月促成中国银行江苏省分行与学院签订两亿元的授信贷款协议,弥补了建设资金的缺口,当时在全国民办高校仅此一家,产生了很大的影响。学院建设期间最高贷款近7000万元,很好解决了江宁开发区贷款担保的问题,保证了资金的正常运行。由于前期时间紧、任务重,我还直接参与了校园附属工程建设,最具代表的是校园最南段的排水沟工程由我负责建设完工。学院为江苏教育会计学会常务理事单位、民办高校片会会长单位,首次全省民办高校财务人员培训会在学院召开。多次受到省教育厅的表扬,两次代表省厅检查省内民办高校财务情况,是江苏省民办高校财务制度课题组成员,曾代表省内民办高校到教育部开会。获2000-2001学年先进工作者。在2004年个人人事关系去留变动时,没有过

多考虑个人的得失,我毅然决然选择了正德,并全身心投入正德建设与发展中。在财务工作中建立了“在服务中服务、在服务中管理”的理念。

2007年8月-2015年5月,后勤处。按照学院学生宿舍安装空调的指示,2012年10月多次与南京供电公司江宁营业部沟通洽谈,原定前期方案北区电房只能在麻田路接线,通过找关系做工作,后改在前进线(现S1地铁正德方向出口处)接线,按照当时的预算,麻田路到北电房约2公里,地下管道和电缆费用等每公里近300万元。一方面解决了多年北区电房线路增容的问题,满足了学生宿舍安装空调的需要,另一方面为学院节省真金白银600万元。期间担任江苏省南京高校伙食专业委员会大件采购领导小组成员。曾代表省教育厅参加所属高校文明宿舍文明食堂的申报验收组检查工作。2010年学院被评为南京市第二批节水型高校。2012年成立了正德职业技术学院卫生所,并引进了南京市白下医院,解决了师生门诊医疗问题。在工作中提出了“责任、激情、成事”的理念。

2015年5月-2018年3月,保卫处。2015年秋季开学时,庄院长明确要求在北大门和北学生公寓大门之间的井头路安装信号灯,而按照交通部门规定非主干道不能安装交通信号灯,经多次与江宁开发区管委会、江宁开发区交警大队沟通联系,发挥在江宁开发区工作过的资源优势,2015年底完成了在学院北门井头路交通信号灯安装工作,消除了自办学以来存在的重大交通安全隐患,江宁开发区管委会为此投资近40万元,为学院节省了资金。期间两次获南京市公安局先进集体,保卫处2015-2016学年获得正德学院先进单位。个人获得2015-2016学年优秀管理者,获2016-2017年高校保卫学会先进个人。由本人首创的部门每月工作简报后来在全院推广。在工作中提出了“勤、细、快、实、精”的理念。

2018年3月至今,学生处。受命于危难之际,针对在校生创历史最高6700人、还有600多培训学校的学员、外来培训人员和进校人员不断增多等复杂局面,面对学生日常行为习惯日趋变差、学生学风大面积下滑的态势,根据学院关于学生管理工作的部署,着眼抓实学生的日常行为习惯转变。具体工作:一是召开了第二次学生工作会议,明确学生管理工作思路“精准施策、刚柔并济”。完善制定了学生管理制度,编写了辅导员工作手册,在全院实施辅导员考核发放岗位津贴,只要有成效,宁可做恶人;二是采用现场教育法,每天7:30-8:30引领辅导员督查学生的日常行为习惯,成立了学生学风纠察队。带领全体人员不定时巡查课堂和宿舍,直面问题,敢与学生中的歪风邪气做斗争;三是大力开展第二课堂和社团活动,丰富校园文化活动载体,多维度促进学生全面发展。从目前效果来看,学生的行为习惯得到很大好转,学生的精神面貌有所提升,学风向好有了很大起色。获2018年招生先进个人。在人才培养和学生管理方面,提出了“正德人德正”的铸魂育人理念,形成了“五个一”工程(一个仪式、一名导师、一次锻炼、一场实践、一种行为)的学生工作品牌,被新华网、扬子晚报采用刊载。

二十年弹指一挥间,回忆过往,不变的是自己一直努力向上的精神状态,不管在哪个岗位,都能坚持每天早上6:10左右到校上班。在财务部门,经常深入各单位沟通熟悉情况,在保证财务预算执行的同时,促进各单位各项活动的顺利开展;在后勤处安装学生宿舍热水管道和安装空调期间,几乎跑遍了每个宿舍;在保卫处岗位上,巡查了校园的每个角落;在学生处一年多的时间里坚持每天到现场工作,每天早上与学生见面,丈量校园10000步以上,看到同学们的日益进步、学风逐步好转,加上学校领导、同事们的认可,所有的苦和累、所有的委屈和不解终将化为一片云烟、随风而散。

放眼未来的五、六年,是国家高职教育快速发展



和日新月异的关期,正德也将进入“十四五”攻关穿行、高质量发展的快车道。在我人生退休前的黄金岁月,吾将继续秉承“只争朝夕,时不我待”的精神,保持“咬定青山不放松”的劲头,奋斗拼搏、一骑绝尘,与时代同行,与师生们一起奔跑,去迎接正德学院一个又一个辉煌!

## 正德职业技术学院平安校园 创建回顾

包毅

正德职业技术学院办学已近二十年,二十年的办学过程中,学院教学水平、专业建设、人才培养得到了很大的提升,人气旺、声誉好,社会认可度高。在这二十年的建设发展中,平安校园的创建工作为学院的发展打下了良好的基础。本人 2000 年来校工作后便从事校园保卫工作,亲身经历了学院平安校园的创建过程,亲身见证了“人防、物防、技防、制度防”的从无到有。在学院校庆二十周年之际,通过回顾平安校园创建过程来感谢学院领导、同事和曾经老领导、老同志对保卫工作的支持与帮助;更希望全院师生员工共同珍惜来之不易的校园环境,共同维护好平安校园创建成果,为学院的可持续发展添砖加瓦。

### 一、保卫机构初步建立

我院 1999 年招收第一届学生,当时由于学院校区未建设完毕,第一届学生是在南航江宁校区学习生活,因此学生的安全工作由南航江宁校区保卫办负责。2000 年我院校区已建设完毕,随着 99 级与 2000 级学生近 1500 人的入驻,校园安全工作也建立起来。当时依托南航江宁校区保卫办来组织我院保卫力量,成立正德学院校卫队,挂靠院党政办领导。第一任校卫队长是原在南航校卫队工作多年的张金诚担任。

由于当时校园周边偏僻,民工较多,很容易混入校园对学生进行人身伤害。校卫队组建后,加强对门卫出入人员的管理,建立正德学院校园秩序管理规定,学生凭证进入校园,较好地保障了校园安全。

虽当时校园整体安全环境较好,但由于学生进校前的不良生活习惯带来了诸多安全问题,如学生易发矛盾纠纷升级,甚至是“小团伙、小帮派”;学生手机、现金易发生被窃问题,一系列治安问题对安全稳定的校园环境带来了很大的影响。2001 年 3 月,通过时任学院副院长林双泉与江宁区公安分局的沟通,江宁公安派出内保股原股长路万金(在职民警)来校工作,成立后勤处治安保卫科,由路万金担任科长。

路万金科长有着多年的内保工作经验,加之其与公安机关较为熟悉,学院很多治安问题都得到了快速处理。让我尤为深刻的是原南 1 幢一男生宿舍发生笔记本电脑失窃案(当时笔记本电脑为奢侈品,价值 20000 余元),在学生中产生了很大的反响,学生不安全感纷纷蔓延。路科长召集江宁刑警大队到校召开案情现场分析会,通过学生个别谈话与走访,高度怀疑一名同班同学。次日,公安人员秘密赶到可疑学生老家,在其家中发现被窃电脑,成功破获此案,在学生中起到了很大的威慑作用。也正因为很多案件都被及时查破,学生们都亲切地称路科长为“黑猫警长”,以至于其他民办高职院校来我院学习参观时,在羡慕我院良好治安环境的同时,更羡慕我院有一支过硬的安保队伍。

随着高校后勤社会化的推广,2001 年 8 月,江宁区公安局保安服务公司正式进驻我院,负责学院的安全保卫工作;2002 年 4 月,江宁青龙山水泥厂原保卫科长李成坤也进入我院保卫科工作,负责消防工作。2002 年 8 月成立学院治安保卫处,仍由路万金同志担任副处长(主持工作)。保卫机构建立与健全,保安中队正规化管理标志着我院保卫工作步入正轨。

治安保卫处建立后,着手从安全防范体系建设

上入手,一是规范保安中队的管理,保安中队赵步洲、张凡林队长在人员出入管理、车辆出入管理中积极做好安全防范工作,尤其是在 2003 年非典中,保安中队出色地完成了封闭校园的安全管理工作。张凡林队长是退伍军人,其“身手不错”,多次将混入校园的校外不法人员“制服”,也让社会一些“小混混”不敢进入校园;二是加强技防建设。2002 年投入近 50 余万元在计算机中心安装防火自动报警系统(后因年代久远,被拆除),在学院行政楼、财务室安装防盗报警系统(与公安 110 指挥中心联网);三是加强治安管理,及时处理校园内的治安案件,加大威慑效果,较好地维护校园治安秩序。但很可惜的是在 2003 年暑期,路万金处长在一次旅游中,因车祸不幸去世,大家都很悲痛,很怀念这个“大胡子”,以至于大家经常谈起路处长时眼眶常常湿润。他经常喜欢穿着警衣,下身穿着便裤在校园里巡视,甚至他还穿着警服去监考,吓得学生都不会做题了;他爱好学习,尤其喜爱英语和作诗,喜欢拉着高翔老师讲几句发音并不太标准的“中国式英语”,也喜欢在学院“春晚”上朗读一下他的小诗;他对不法人员“三句没来”把门一关就“开打”,他常说“警棍就是对这些人的”,吓得当地社会“小混混”认为正德学院有一个派出所;但他也有柔情的一面,喜欢找学生谈心教育,喜欢拉着“马力水果店”老板说要把孩子好好培养。

### 二、法制教育进校园

2003 年秋季开学后,仍是分管院领导林双泉找到江宁区人民检察院,希望检察院能推荐一名保卫处长。时任检察院检察长汤在勉推荐了原检察院批捕科科长、关工委的李兆喜(在职)来我院工作,我们都称李副处长为李检。李检来校后,发挥了其安全教育的特长,学院与江宁检察院共建立法制学校,每年新生入学,检察院领导都会亲自来校为新生开展安全教育,增强了学生的安全防范意识。法制学校的建立,为今后学院的安全教育打下了好的基础。

### 三、“四防”建设提档升级

2004 年 4 月,我院原学生处长黄再兴返聘到保卫处担任处长。我们都很敬畏黄处长,一是黄处是老南大毕业,也曾经在江宁县中、电大和计经委长期担任领导,有着丰富的管理经验;二是黄处长也是我院老学生处长,其在学生处工作期间,是出了名的“情况熟”、“出手狠”。学院重点“学生”都被他记录在一个小本中,学生喜欢称“黑名单”,一有学生“犯事”,他便拿出“黑名单”,很快能找到学生,处理起来也不手软;三是黄处长的工作责任心值得我们学习,每晚学生公寓门口总能看到他的身影,一站就是三四个小时,看到有学生吸烟的、谈恋爱有不文明举止的、言行举止怪异的他总是大声训斥。一开始我们并不太理解,但每每在重点学生发生问题后,黄处都能将其最近的活动情况一一讲来,我才理解到他的良苦用心,既对不良行为敢于制止,让学院风清气正,更是通过观察学生的晚间活动情况,了解学生在各时期下的安全动态,便于工作有针对性。

对照平安校园创建要求,保卫处从四个方面向安全防范“提档升级”发力。

一是“人防”建设上,2004 年 11 月,保卫处迎来了一名女“干将”赵巍,赵巍是南京森林公安学校科班毕业,专业对口。二位处领导,三名保卫干事分工治安、消防、内勤户籍(2006 年李兆喜、李成坤因年龄退休,原生活指导科王宗祥、党政办丁雨调入保卫处),保卫处自身建设不断得到加强。开展安全防范“网格化”工作,除了加强保安中队的管理之外,将各单位安全员、宿管员、物管员纳入“人防”范畴,每年年终对安全先进个人、拾金不昧进行表彰奖励,提升了大家的工作积极性。先进的积极表彰,使学院正气得到了弘扬,师生员工每年拾金不昧总价值近 20 余万,也为平安校园创建营造了良好的氛围。

二是“物防”建设上,对照市公安局内保单位物防建设标准,对全院重点实验室实训场所均安装防盗门、防

盗窗、防爬刺,尤其是在教室多发电脑、投影仪被窃情况下,原设备中心许伟平主任为全院教室电脑、投影仪安装防盗防护装置,较好地保护了学院公共教学设备。“物防”上的建设,使我院成为首家通过市公安局物防建设验收的民办高职院校。

三是“技防”建设上,投入近 20 余万元对我院围墙安装周界报警装置、教室安装防盗报警装置。同时积极做好学院公共区域、主要出入口的监控规划,为科技创安奠定基础。

四是“制度”建设上,建立交通管理制度、突发事件应急管理制度、防火安全制度等一系列安全制度,完善校园安全防范体系。

市公安局对我院安全工作充分肯定,市局领导多次到校考察,组织召开全市驻宁高校现场会。因为工作成绩突出,两次获得市公安局立功单位,这在民办高院中绝无仅有,甚至在公办本科院校中也实属罕见。

### 四、科技创安上台阶

2007 年暑期,黄再兴处长退休,保卫处消防干事王宗祥担任保卫处副处长(主持工作)。王处虽原在学生处生活指导科工作,但也是一名老保卫干部,原在金肯学院担任保卫处处长,2006 年调入保卫处工作,可以说对校园保卫工作“轻车熟路”。王处主持工作后,着力加强了科技创安工作。

一是顺利开展学院公共区域技防建设工作,学院投入 50 余万元将学院公共区域、主要道口、学生公寓出入口都安装了监控装置。以监控中心为平台,建立校园“110”警务中心,专人 24 小时负责监控、接警。

二是对当时学生公寓易发生笔记本电脑失窃的案件,从预防上入手。联系校外厂家对学生公寓开展保管箱出租,学生各类贵重物品得到了安全保障。

### 五、平安校园顺利通过验收

2008 年暑期王宗祥副处长退休后,原后勤处副处长魏兆春调入保卫处担任副处长(主持工作,2009 年升任处长)。魏处工作认真细致,结合平安校园创建标准,细化各类支撑材料,将近十年来保卫工作的各类原始材料一一归档。不断完善学院创建工作机制,建立创建领导小组、明确创建职责分工、狠抓创建问题整改,将平安校园创建工作推向“快车道”。2010 年 12 月 10 日顺利通过了由市公安局内保支队戴勇副支队长带队对学院平安校园创建工作初审环节。初审专家组也对学院创建工作提出了很多具体的修改意见,对下步的整改提出了明确的要求。2011 年 3 月 10 日,由省教育厅步锦昆巡视员带队,省教育厅、省综治办及省公安厅牵头的平安校园验收专家组到校对我院开展验收工作。学院创建工作领导小组全体成员参加了汇报会。时任院党委书记、分管副院长丁秀东向验收组领导作了专题汇报。验收专家组成员通过对工作台账检查、安全防范基础设施检查及师生安全满意度问卷调查,充分肯定了我院平安校园创建工作,特别指出在安全是动态与脆弱的环境下,我院将安全防范做到了经常化、常态化、制度化、科学化,既为学院的下一轮办学水平评估赢得了“第一仗”,也为学院的可持续发展打下了坚实的基础。

2011 年 9 月我调离保卫处从事学生工作。在魏兆春处长、李秀成处长及张宝华、陆松、祝佳俊处领导们的带领下,校园安全制度完备;二、三期数字高清化的监控已遍布到教学楼各点位;校园治安秩序平稳,安全教育与防火实战演练已走进教室、走向操场;影响学生出行安全多年的井头路也安装了“红绿灯”,平安校园得到了进一步的巩固和提升,保卫处两次获得学院先进部门,六次获得公安机关嘉奖。

正德职业技术学院办学二十年,既是人才培养水平不断提升的二十年,更是平安校园创建、巩固、再提升的二十年,希望全院师生共同珍惜来之不易的平安校园,共同维护良好的校园环境,为学院“十三五”规划的顺利实现,为学院做大做强贡献力量。



## 正德琐忆

侯明铎

梦里寻他千百度，蓦然醒来，那情仍在翠屏将军路。这是套用辛弃疾《青玉案·元夕》中的句子而来。虽落俗套，但却表达了我对正德的一腔情愫。前些日子，接到正德学院关于庆祝建校二十周年撰写回忆录的邀约，一下子勾起了我对正德的回忆。岁月更替，正德是常常走进我的梦境里啊。因为，从2003年开始，我在正德度过了十个春夏秋冬，它毕竟是我曾经工作过十年的地方。

正式到正德上班是在2003年8月下旬。原是应聘辅导员，到了正德后却被告知分配在院办工作，具体是负责办《正德学院报》。当时报纸由院办主任周训和亲自负责。周主任是个责任心很强的老同志，比我大十岁，但办公室工作很多，因此，《正德学院报》出刊一直不正常，两三年才出刊十来期。我接手后，首先是向周主任建议出刊要正常化，做到每月一期。周主任将信将疑，他知道正德是个才办学三四年的高职院校，没有多少新闻性的东西。但他看我比较坚持，也就半推半就答应了。所谓半推半就，也就是说，我能按期出刊，他乐见其成。

于是，我在正德开始了办报生涯，谁知一干竟是十年。十年里，经历了正德的发展，见证了正德的辉煌。现在回忆起来，总有那么几件事让我难以忘怀。

最自豪的事是尽心尽力做好宣传工作。我接手正德学院报后，为了办好报纸，首先是建立通讯员队伍，其次是加强与各系教师和辅导员的联系，再次是与省高校校报协会建立联系。由于报纸出刊时间固定，通讯员们投稿积极性一下子高涨起来，他们不但为报纸提供了丰富的稿源，而且也真正使得报纸成了记录正德成长发展的“大事记”，对外交流的窗口，展示办学新活动新经验新成果的平台，提高学校美誉度的“喉舌”。正德学院报质量的不断提高，为宣传学校，塑造学校正面形象，传递正能量，发挥了应有的积极作用。期间，办公室调整了四五位主任，他们都非常支持校报工作。例如，在王健主任的支持下，报纸改成了半月刊。虽然工作量增加了，但我还是非常乐意的。每每看到新出刊的报纸，心里总是充满了欣喜。其实，我负责办报纸，实际上只是众多工作的一个组成部分，从某种意义上说，我是承担了学校宣传工作的大部分内容。与此同时还承担着《正德学报》编辑、学校信息上报、网站更新、对外宣传等一系列工作。其中，在信息工作中，正德虽然是高职，但在高校林立的江苏，通过我不懈的努力，信息工作一度走在全省高校前列。据省教育厅统计，正德信息工作最好成绩曾在全省150多所高校中排名前三，并连续获得省教育厅表彰。网站信息更新上，我遵循“新、好、快”。新，就是把正德的最新信息在第一时间报道出去；好，就是新闻稿质量尽量写得好一些；快，就是绝不把新闻变成旧闻。因此，常常是学校举行的某项活动还在进行中，学校网站上已经报道出来了。省教育厅不少领导对正德有良好印象，他们都说，是在网上看到正德各种新动态新举措的。每年高考不少学生踊跃报考正德，据统计，有百分之七十以上的考生都说，是通过网上了解正德的。当然，为了办好报纸做好宣传工作，我付出了大量的时间精力，每天一上班就是坐在电脑前，写稿、改稿、编稿，还要到各种活动现场和各系部采访摄影，连去洗手间往往都是跑步前进。加班是常事，往往到晚上十来点才回宿舍。有一次，为学校做宣传册，和负责设计版式的小胡一直干到第二天天亮。

最快乐的事是获奖。本来，我舍弃社会上的党政职务退居二线，对于名利确实是看得很淡，所以对于获奖等并不太在意。但是，我也知道，在工作中获奖，这也是证明自己工作卓有成效的一个标志。各种奖励，实际上也是对自己付出努力和取得成绩的一种

肯定。所以，在正德期间每每获奖也是非常快乐的。记得2003年学年度结束时周训和主任对我说，大家对你的工作很肯定，但今年的先进名额还是让给谁谁吧。这是我到正德的第一个学年度，对此，我原来就不抱什么奢望，因此，对周主任的“谈心”也就一笑了之了。而从2004学年度开始，每年的先进工作者或者是优秀党员称号，我则是一直忝列其中了。在省高校校报协会的评比中，也获得过不少次奖励。学校为激励我，还曾把我作为全省高校优秀党务工作者推荐到省教育厅。

最和谐的事是和师生们和睦相处。我搞宣传工作，自然要和各系师生打交道。老师们给我提供稿件是常事。但老师们多是出身理工类，他们的文笔强差人意，因此，帮他们改稿是常态。在帮助他们改稿中，大家一起讨论，平等相待，互相尊重，从而建立了良好的工作关系。有一个系的主任，写了一篇谈教学体会的文章。我看过后，觉得还有加工的必要，因此，亲自操刀，把他的稿子作了一番修改。后来，这篇稿子获得了当年的“全省高校校报评论类好作品二等奖”。虽然是二等奖，但作为一所高职院校，却是来之不易。因为，按照惯例，一、二等奖的“新闻”、“评论”、“文学作品”往往是由南京大学、南京师范大学、东南大学等名校拿去的。在宣传工作中，还帮助不少系积极策划宣传方案。如艺术系的学管负责人做学生工作很有思想和亮点，因此，常常和他一起讨论如何增强宣传效果等，并协助策划了几个学生的宣传专题，其中一个学生还被表彰为全国和全省的典型。在帮助学生修改稿件中，更是不厌其烦。有时把他们叫到办公室，当着他们的面修改稿件、处理图片，告诉他们如何写稿，摄影时如何构图，如何突出主题，从而赢得了学生们的尊重。而当有的系邀请我去作一些关于新闻写作或摄影方面的讲座时，我也是乐意承担。予人玫瑰手有余香。

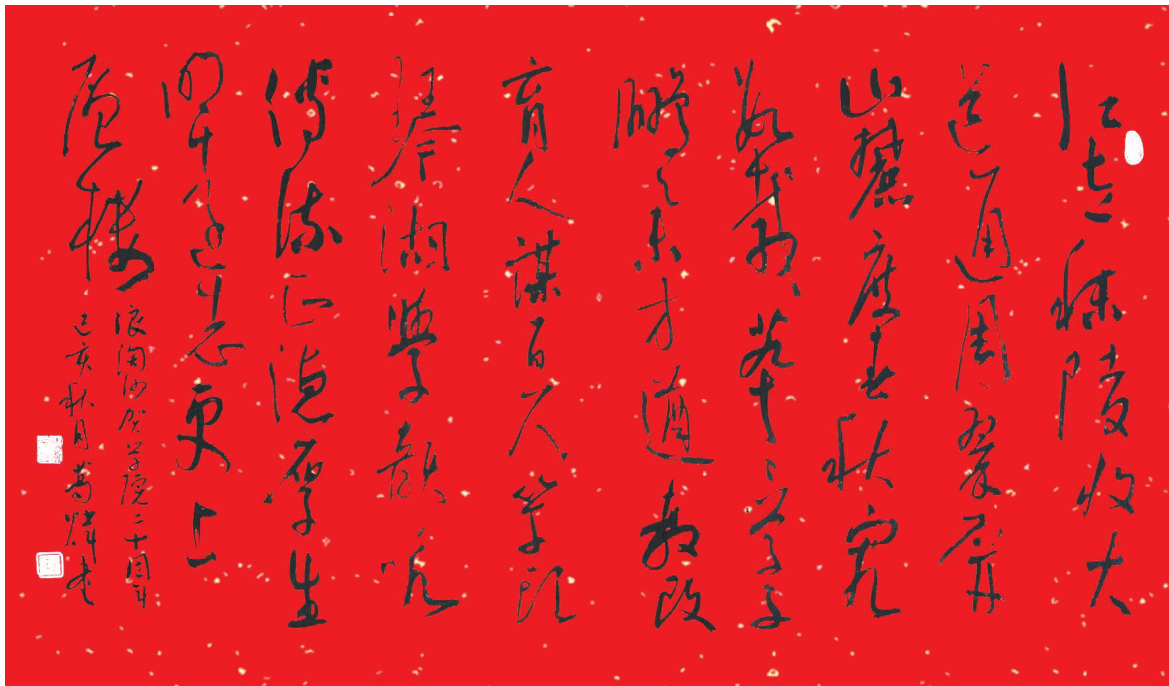
最痛心的事是看到一些学生不爱学习。在正德期间，应教务处的邀请开了几门选修课。其中有“新闻写作”、“阅读与欣赏”、“诗词赏析”等。每周上两次课，时间在晚上，当晚七点走进教室的时候，我总会看到一些学生一副懒散的样子。他们或玩手机，或吃东西，或谈恋爱，有的还逃课。由于不是必修课，他们不重视也不奇怪，但这毕竟是他们自己选修的，起码要装模作样地学一学吧。可是不少同学却是混时间拿学分。作为我，除了认真备课提高授课水平外，还有就是加强课堂纪律，同时强调到课率。即使这样，每次开卷考核的时候，还是有些学生不能通过，只好重修。当然，也有不少学生很认真。其中，外语系的一个学生虽然患有脑瘫，说话不清楚，走路不稳当，连在学校的起居都要聘请一个保姆帮助照料，但学习却是非常认真，不但准时到课，而且还把我的课件拷贝回去认真复习。这样的学生，真

的是很难得。再如计算机系的一个学生，也是身残志坚，学习非常认真，而且热爱写作，我在《正德学院报》上发过他不少篇的散文，一些小说写得也很好，但由于篇幅所限，没能给他发表。这位同学现在走上了工作岗位，据了解，工作中也是认真负责成绩突出。并且，业余时间还坚持创作，据所知在有一年还获得了某一个文学类的省级奖项。

最惊喜的事是春节团聚会餐时获得特等奖。正德学院每年春节都要举行团聚会餐。团聚会餐时，不但有表演节目，而且还举行抽奖活动。在2011学年度春节团聚的抽奖过程中，大家一边用餐一边欣赏节目表演一边看抽奖结果。我们一边相互敬酒聊天，一边看着屏幕上获奖的号码。纪念奖里没有我，三等奖里没有我，二等奖里也没有我。我看到这里，已经不作幻想了。一等奖抽取结束了，接下来是抽取唯一的特等奖。奖品是电动洗脚盆。当屏幕上串串号码急速闪动的时候，大家的眼睛都紧紧地盯着看。大家都想知道谁是这个幸运儿。当最后闪动的号码停止的时候，我一看，哇，竟然是我。我没想到最后花落是我家，真让我惊喜万分。院长在颁奖的时候，发表了激情洋溢的讲话，其中说到“老侯工作认真负责，这就是对老侯最好的奖赏”时，竟让我眼睛湿湿的了。

最惬意的事是爬翠屏山。正德的后面有座翠屏山。因此，只要有空，我就会去爬翠屏山。我一开始到正德的时候，周围的楼盘正在开发中，当地还没有多少住户住进来，因此，翠屏山上的人气并不旺，每天早上，常常就是我一个人上山下山。过了三四年，山上的锻炼者才渐渐多起来，但也只有四五十个人。翠屏山很秀美，正如名字一样，一道高高的山梁，两边全是青松翠竹，植被非常好，恰似一道翠屏。站在山顶，开发区尽收眼底。沿着山顶上的柏油路走到底，便是将军山风景区。我从上山开始，快步走到风景区门口，大约是五十分钟，回来又是五十分钟，一般来说，走得快一点，一个半小时就差不多了，来回全程大约9公里左右。只要没有其他的事，我每天爬山不止。即使下雨，只要不是暴风雨，我也会撑着一把伞上山，体会山上的美景，体会一个人行走在风雨中的心情。

正德十年，所记所忆很多很多。记得在离开正德的时候，办公室设宴送行，当时的院长曾希望我能够就这方面写一些东西，对正德的工作和发展提出一些个人的看法。当时，我确实是想写一些的，但时间一长，风吹云过，竟觉得一些当时认为很重要的事已经变得不重要了。但是，毕竟在正德十年，有一些事情还是会经常浮现在脑海中。幸得这次正德学院二十年校庆有约，这些事情虽然都已经化作烟云，但我还是把它记录于此，作为对自己在正德工作十年一个迟到的总结，也作为对正德建校二十年的一个祝贺。祝正德的明天更美好！







校训

正德厚生

校风

育人为本、成才明志

学风

敏于行、勤于思

师德

学真、业精、爱生、乐教

办学宗旨

以人为本、质量第一、服务社会



为把我院建设成为“国内知名、省内一流、特色发展、社会满意”的高职院校而努力奋斗！