



正德職業技術學院
ZHENGDE POLYTECHNIC

高等职业教育质量报告 (2023 年度)



2023 年 12 月

年报公开形式：于学院网站信息公开栏目线上公开

网址：<https://zd.nuaa.edu.cn/DZB/channels/1858.html>

附件3

内容真实性责任声明

学校对 正德职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：正德职业技术学院

法定代表人（签名）：



Signature

2023年12月28日

目 录

前 言	6
1. 基本情况.....	7
1.1 学校概况	7
1.2 专业情况	8
1.2.1 专业设置	8
1.2.2 现代职教体系.....	10
1.2.3 开设课程情况.....	11
1.3 学生情况	19
1.4 教师队伍	20
1.4.1 教师整体情况	20
1.4.2 专任教师结构情况	20
1.4.3 教师队伍建设标志性成果	21
1.5 社会服务	21
2. 人才培养.....	24
2.1 立德树人	24
2.1.1 聚焦教育引领，抓好思想政治教育	24
2.1.2 课程思政与思政课程协同育人	25
2.1.3 加强一站式社区建设，多方凝聚育人合力	25
2.1.4 劳动教育取得新突破	28
2.1.5 开展形式多样的法制教育	29
2.2 技能成才.....	29
2.2.1 强化顶层设计夯实创新创业工作基础	38
2.2.2 近年来创新创业大赛获奖情况	38
2.2.3 近年来职业规划大赛获奖情况	38
2.3 多样成才	40
2.3.1 推进职普融通	40
2.3.2 探索多样化培养模式改革.....	41
2.3.3 学生参加社团展演情况	45
2.4 职业发展	46
2.4.1 精细谋划设计，推进毕业生更加充分更高质量就业	46
2.4.2 精心服务指导，生涯教育助力学职衔接零间隔上岗	46
3 服务贡献	49
3.1 服务产业	49
3.2 服务就业	51
3.2.1 精准聚焦发力，为毕业生强技强能求职贴心服务	51
3.2.2 精密组织开展，访企拓岗促就业，校企联动促双赢	52
3.3 服务民生	55
3.3.1 社会实践	56
3.3.2 志愿服务	57
3.4 服务美丽中国	59
4. 文化传承.....	61
4.1 传承工匠精神	61

4.2 传承红色基因	63
4.3 传承中华优秀传统文化	66
5. 国际合作	67
5.1 留学江苏	67
5.2 合作办学	67
6. 产教融合	68
6.1 机制共筑	68
6.2 资源共建	71
6.3 人才共育	73
6.4 双师共培	73
6.4.1 教师企业实践基地建设	73
6.4.2 教师培训和团队建设	74
6.4.3 江苏省职业教育技艺技能传承创新平台建设	74
6.4.4 “双师型”教师队伍建设	74
7. 发展保障	76
7.1 党建引领	76
7.1.1 深入学习宣传贯彻党的二十大精神，推进主题教育走深走实	76
7.1.2 坚持“强基”导向抓党建，基层党组织建设成效显著	77
7.1.3 发挥党建引领，坚定落实立德树人根本任务	77
7.1.4 坚持以人民为中心，践行“四下基层”工作法	77
7.2 政策落实	81
7.3 办学条件	82
7.4 学校治理	82
7.4.1 完善学院学术治理机制	82
7.4.2 制度体系不断完善	83
7.4.3 信息化建设持续推进	83
7.4.5. 校园安全常抓不懈	83
7.5 经费投入	84
8. 挑战与展望	85
8.1 面临挑战	85
8.2 未来展望	86
附表 1: 人才培养质量计分卡	87
附表 2: 满意度调查表	87
附表 3: 教学资源表	88
附表 4: 服务贡献表	89
附表 5: 国际影响表	90
附表 6: 落实政策表	91

表目录

表 1-1	在校生情况	8
表 1-2	2023 学年学院招生情况	8
表 1-3	2022-2023 学年校外实训基地建设情况分析表	8
表 1-4	2023 年学院专业规模情况	9
表 1-5	学院专业群架构	9
表 1-6	2022-2023 学年民用航空系空中乘务“3+2”班情况	10
表 1-7	课程建设统计汇总表	11
表 1-8	2023 年课程建设专项立项汇总表	12
表 1-9	学院 2021 年、2022、2023 年学生情况	20
表 1-10	2022—2023 学年学院教师比例分析表	20
表 1-11	2022-2023 学年学院专任教师职称结构分析表	21
表 1-12	2022-2023 学年专任教师学历结构分析表	21
表 1-13	2023 年度学院立项省级各级各类课题一览表	22
表 2-1	2023 年度部分学生竞赛获奖成果	30
表 2-2	2021-2023 届毕业生主要指标对比	47
表 3-1	2021-2023 届毕业生主要指标对比	52
表 7-1	办学经费收入及结构	84
表 7-2	办学经费支出及结构	84

图目录

图 1-1	学生通过转段考核顺利录取本科院校	11
图 2-1	南京审计大学心理中心主任蔡智勇担任厚德讲堂嘉宾	24
图 2-2	与南京理工大学公共事务学院共建基地揭牌	28
图 2-3	学院项目获 2022 年江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目一等奖	28
图 2-4	学院开展国家宪法日法治公开课	29
图 2-5	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛获奖证书	31
图 2-6	学院与南通理工学院合作交流	40
图 2-7	学院与与海安中等专业学校合作交流	41
图 2-8	2023 级培优班开班典礼现场	42
图 2-9	培优班“启航计划”系列讲座	42
图 2-10	原创舞蹈《天梦》获江苏省大学生艺术展演舞蹈甲组一等奖	45
图 3-1	《正德职业技术学院科研项目管理办法（试行）》节选	49
图 3-2	2023 年暑期“三下乡”重点立项团队	57
图 3-3	青年志愿者保障 2023 年南京马拉松	58
图 3-4	青年志愿者开展“社区有我 青春报到”行动	58
图 4-1	2023 年正德职业技术学院“五四”表彰暨青年师生信仰公开课	62
图 7-1	《正德职业技术学院学术委员会规程》	83

案例目录

案例 1-1【深化专本协同育人 提升人才培养质量】	10
案例 1-2【学院教材获批“十四五”职业教育国家规划教材】	14
案例 1-3【课程思政就是好好培养学生】	15
案例 1-4【《住宅空间设计》“课程思政”教学设计实践】	16
案例 1-5【订单培养，直达送岗，构建“培训+就业”服务链条】	23
案例 2-1【以“一站式”社区建设为平台，积极打造“三全”育人共同体】	26
案例 2-2【2023 江苏省职业院校技能大赛 建筑装饰技术应用赛项二等奖】	31
案例 2-3【学生获 2023 年省大学生计算机设计大赛一等奖】	32
案例 2-4【省职业教育技艺技能传承创新平台喜获育人成果】	34
案例 2-5【师生同台“江苏工匠”2023 年职业技能竞赛中荣获佳绩】	35
案例 2-6【学生在“2023 年江苏省大学生航空模型挑战赛”中荣获佳绩】	37
案例 2-7【推动双创，优化创业指导课程，提高创新创业能力】	39
案例 2-8【环境艺术设计专业“培优班”人才培养模式改革】	42
案例 2-9【精准贴心促就业，学生就业满意度高】	48
案例 3-1【紧密对接企业 开展科技研发解决企业技术障碍】	50
案例 3-2【强化学院教师就业指导能力，提升学生就业核心竞争力】	53
案例 3-3【直播电商赋能产业，青春助力乡村振兴】	58
案例 3-4【校地联动 双向赋能 打造实践育人新模式】	59
案例 3-5【校地共建聚合力，双向赋能共发展】	61
案例 4-1【五微一体，文化引领，协同育人】	62
案例 4-2【“行走的思政课”主题实践活动 助力高素质技术技能人才培养】	63
案例 4-3【规划红色研学路线，激发学生挺膺担当的责任感】	65
案例 4-4【组建红色研学激扬青春之歌，挺膺担当建功时代热土】	65
案例 4-5【院团委推动中华优秀传统文化扎根校园】	66
案例 6-1【校企共建产业学院 “3+3+4” 模式协同育人】	69
案例 6-2【校企共建产业学院育高素质消防工程产业人才】	71
案例 6-3【“牵手” 格力，打造校企共建课程】	72
案例 6-4【正师风 强师德，全面加强师德师风建设】	75
案例 6-5【挖掘校友资源，促进人才培养水平持续提升】	75
案例 7-1【引资提质 四个共建 为民办高校育人赋能增效】	78
案例 7-2【打造“333” 党建工作模式 全面提升党建工作质量水平】	80

前 言

党中央、国务院高度重视职业教育，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《国家职业教育改革实施方案》等文件均要求“建立高等学校质量年度报告发布制度”，目前我国已经建立了国家、省、校三级高等职业教育质量年度报告制度体系，编制并发布学校高等职业教育质量年度报告是每个高职院校的责任。正德职业技术学院从2011年开始落实高等职业教育质量年度报告制度，并通过信息公开网络发布等方式向社会公布年报。

自教育部、省教育厅《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件下发以后，正德职业技术学院面向全校各部门征集典型案例、亮点举措、照片素材等内容，并以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 v3.1.0 年度采集数据为主要依据，结合第三方评价数据和校内统计数据，展开数据分析，形成《正德职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分，全面概括了一年来正德职业技术学院高等职业教育质量总体情况，案例丰富、数据翔实，以期为院校改革、政府决策和社会监督提供参考，回应社会关切并有助于社会全面了解正德职业技术学院高等职业教育水平和人才培养质量。

1. 基本情况

1.1 学校概况

正德职业技术学院是 1998 年经江苏省人民政府批准，国家教育部备案的一所全日制民办普通高等院校。学院由南京航空航天大学校友会举办，位于南京市江宁经济技术开发区将军大道，地理位置优越。学院实行理事会领导下的院长负责制。

学院设有 6 系 2 部（电子与信息技术系、经济与管理系、艺术设计与建筑工程系、汽车与机电工程系、基础教育系、民用航空系，公共教学部、思政教研部），共设 29 个专业。建有 9 个实训中心、120 间实训室。电子信息工程技术专业获评“江苏省高职教育高水平骨干专业”；电子信息技术实训基地是“省高等职业教育实训基地建设点”。

学院致力于培养适应经济社会发展需要的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，秉承“以人为本、质量第一、服务社会”的办学宗旨，遵循“育人为本，成才明志”的校风，践行“正德厚生”的校训，把“三个导向”和“四个学会”作为教育教学目标，即专业设置以社会需求和学生就业为导向，课程设置以提高学生的职业岗位能力为导向，学校发展以质量和特色为导向；努力要求学生“学会做人、学会做事、学会学习、学会创造”，形成了具有鲜明正德特色的人才培养成果。

办学 25 年来，学院已为社会培养了 40000 余名高素质技术技能人才，就业率始终保持在 96%以上。除此之外，学院因材施教，分层培养，约有 7000 余名学生通过专转本、专接本、国外留学途径升入本科院校继续深造，专转本率连续多年名列省内同类院校前列。2019 年 5 月 1 日，学院优秀毕业生顾春燕获评“大国工匠”，被中央电视台等媒体广泛报道。学院先后获得“全国教育系统先进集体”、“全国先进民间组织”、“江苏省文明单位”、“江苏省普通高校就业工作先进单位”、“江苏省平安校园”、江苏省教育工作“先进集体”、江苏省五一劳动奖状等数十项国家及省级荣誉。2023 年，学院被省教育厅评为办学优良单位，获省财政专项奖补金 99 万元。

截至 2023 年 9 月，学院在校生数为 8788 人，在校生来源构成以中职注册入学为主，占 77.25%，高中起点入学学生占比提高，占 21.68%，如下表所示。

表 1-1 在校生情况

在校生总数（人）	其中（人）	
	普高类生源数	中职类生源数
8788	1905	6789

2023 年共录取 4133 人，新生报到率达 93.30%，报到率在全省高职院校居前列，如下表所示。

表 1-2 2023 学年学院招生情况

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	新生报到率（%）
4156	4133	3856	93.30

在特色专业和实训基地建设中，学院加强投入和建设，高标准高起点建设 10 个实验实训中心共 120 个实验实训室。“电子信息工程技术”和“数控技术”两个专业已被评为江苏省高等学校特色专业，电子信息工程专业入选江苏省高等职业教育高水平骨干专业，表明学院该专业的建设水平已经走在全省高职院校前列。“电工电子实验实训中心”被评为省高等学校实验教学示范中心。

学院有校外实训基地 97 个，年接待总量 3914 人次，其中接受半年定岗实习学生数为 853 人，如下表所示。

表 1-3 2022-2023 学年校外实训基地建设情况分析表

校外实训基地			
基地数（个）	项目总数（个）	接待学生量（人次）	其中接受半年定岗实习学生人数（人）
97	191	3914	853

1.2 专业情况

1.2.1 专业设置

学院专业建设坚持以服务为宗旨，以就业为导向，结合区域经济发展，贴合地方产业结构，面向高端智能装备、现代服务业两个产业方向，服务长三角区域经济发展，对标新版《职业教育专业目录（2021 年）》，以严格论证、科学规划、

扎实推进、确保落实为建设原则，坚持调整与改造、淘汰与新设相结合的建设途径，开展学院专业架构的布局和优化，实现“做强优势专业、突出重点专业、打造特色专业”的专业建设目标。2022年学院新增智能产品开发与应用、网络营销与直播电商、数字媒体技术三个专业，2023年新增供应链运营（数字化供应链方向）专业，2022—2023学年学院专业规模如表1-4所示。

表 1-4 2023 年学院专业规模情况

设置专业数 (个)	专业平均 学生数 (人)	招生专业数 (个)	招生专业占设 置专业比 (%)	生源结构 (%)	
				普高类	中职类
41	218	29	71	21	79

通过全面深入调研长三角地区“十四五”产业经济重大发展，根据江苏省职业教育发展总体规划，结合学院实际，围绕“产业链—岗位群—知识体系”的组群逻辑，全面优化学院专业布局，面向高端智能装备和现代服务两个产业群，建设智能装备、智能制造、信息技术、财经商贸、交通服务、建筑设计、健康管理7个专业群，如表1-5所示。

表 1-5 学院专业群架构

面向产业	专业群	序号	专业
高端智能装备产业	智能装备	1	飞机机电设备维修
		2	无人机应用技术
		3	电子信息工程技术
		4	智能产品开发与应用
	机电工程	1	机电一体化技术
		2	电气自动化技术
		3	数控技术
		4	城市轨道交通通信信号技术
		5	工业机器人技术
		6	建筑消防技术
	信息技术	1	计算机应用技术
		2	计算机网络技术
		3	软件技术
现代服务产业	交通服务	1	空中乘务
		2	城市轨道交通运营管理
		3	酒店管理与数字化运营
	财经商贸	1	大数据与会计

		2	国际经济与贸易
		3	市场营销
		4	网络营销与直播电商
		6	供应链运营
	建筑设计	1	建筑室内设计
		2	环境艺术设计
		3	工程造价
		4	动漫制作技术
		5	新闻采编与制作
		6	建筑装饰工程技术
		7	数字媒体技术
	健康管理	1	婴幼儿托育服务与管理

1.2.2 现代职教体系

2020 年正德职业技术学院与南京航空航天大学金城学院合作现代指教体系项目：空中乘务专业“3+2”高职与本科分段培养项目，共招收学生 39 名，2023 年 35 名学生顺利转入金城学院就读本科，高职本科转段升学情况如表 1-6 所示。

表 1-6 2022-2023 学年民用航空系空中乘务“3+2”班情况

录取人数	毕业人数	本科院校就读人数
39	35	34

案例 1-1【深化专本协同育人 提升人才培养质量】学院空中乘务专业为年省内最早设置的专本贯通培养的航空特色专业。自 2020 年与金城学院合作开展空中乘务专业“3+2”贯通培养项目以来，双方在人才培养方案修订、教学团队组建、专业课程建设等方面不断加强交流与合作，为学生成长成才提供全方位保障。对贯通班实行“班主任+辅导员”的双管理模式，班主任为学生提供个性化的升学指导和支持，辅导员解决学生在升学过程中的问题和困惑。同时通过选配优质师资，确保教学质量；通过深化校企合作，提升学生专业技能；通过完善教学督导机制，加强教学跟踪，多方位多举措推进贯通分段培养工作，为学生打造了良好的学习与发展环境。2023 年 9 月首批

“3+2”专本贯通班 34 名学生顺利转入南京金城学院报到，开始本科阶段学习（部分学生获得录取通知书如图 1-1 所示）。

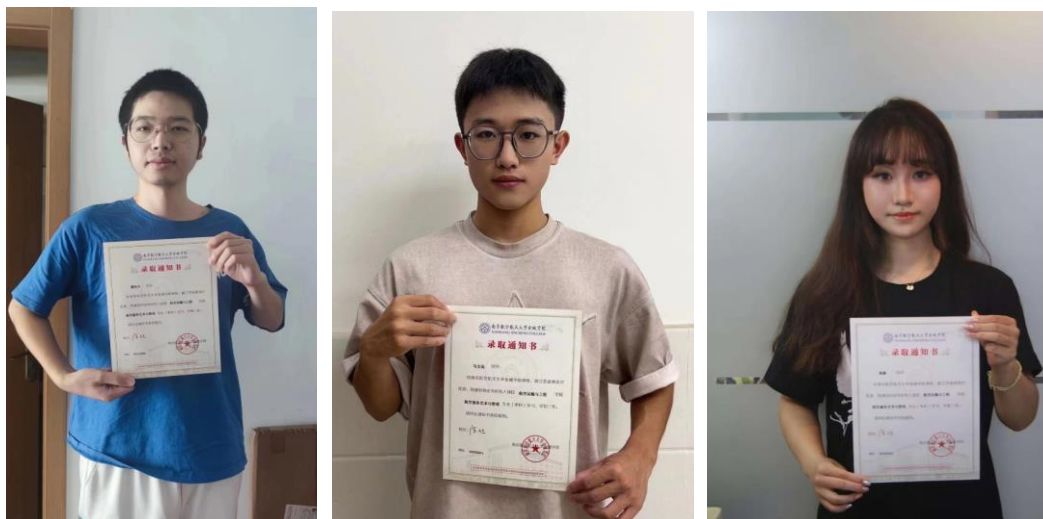


图 1-1 学生通过转段考核顺利录取本科院校

1.2.3 开设课程情况

2022-2023 学年，学院共开设课程 802 门。建设有江苏省在线开放课程 2 门，28 门课程获批为院“2022 年教育教学改革研究项目（课程建设专项）”，其中精品思想政治理论课 1 门，课程思政示范课 7 门，专业导论课 10 门，新办专业核心课 4 门，校企共建课 5 门，精品公共基础课 1 门。课程建设统计汇总表如表 1-7 所示，2023 年课程建设专项立项汇总表如表所示。

表 1-7 课程建设统计汇总表

课程总数 (门)	总课时	江苏省在线开放课程 (门)	校级课程思政示范课 (门)	校级精品思想政治理论课 (门)	专业导论课 (门)	新办专业核心课 (门)	校企共建课 (门)	精品公共基础课 (门)
802	84053	2	7	1	10	4	5	1

表 1-8 2023 年课程建设专项立项汇总表

课程类型	课程编号	课程名称	课程负责人	所在部门
精品思想政治理论课	JG22KCJSA01	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	苗秀娟	思政教研部
课程思政示范课	JG22KCJSB01	Java 程序设计基础	茹志鹃	电子与信息技术系
	JG22KCJSB02	税务会计核算	孙晶	经济与管理系
	JG22KCJSB03	建筑施工技术	邓红芬	艺术设计与建筑工程系
	JG22KCJSB04	变频技术应用	曾繁明	汽车与机电工程系
	JG22KCJSB05	城市轨道交通概论	毛丽云	汽车与机电工程系
	JG22KCJSB06	幼儿园教育活动设计与指导	孟馨	基础教育系
	JG22KCJSB07	大学生心理健康教育	傅蕴男	学生处
专业导论课	JG22KCJSC01	电子信息工程技术专业导论课	白延敏	电子与信息技术系
	JG22KCJSC02	计算机应用技术专业导论课	王晓娟	电子与信息技术系
	JG22KCJSC03	无人机应用技术专业导论课	徐宏庆	电子与信息技术系
	JG22KCJSC04	大数据与会计专业导论课	李家喆	经济与管理系
	JG22KCJSC05	工程造价导论	花卉	艺术设计与建筑工程系
	JG22KCJSC06	建筑装饰工程技术专业导论	谢岚	艺术设计与建筑工程系
	JG22KCJSC07	室内设计专业导论	周卫	艺术设计与建筑工程系
	JG22KCJSC08	机电一体化技术导论	张立霞	汽车与机电工程系
	JG22KCJSC09	婴幼儿托育服务与管理专业导论课	汪小艳	基础教育系
	JG22KCJSC10	酒店管理与数字化运营专业导论课	赵瑾	民用航空系
新办专业核心课	JG22KCJSD01	虚拟仪器应用技术	王丹	电子与信息技术系
	JG22KCJSD02	网络营销	梁亮	经济与管理系
	JG22KCJSD03	用户界面设计	陈青阳	艺术设计与建筑工程系
	JG22KCJSD04	婴幼儿营养与配餐	黄芳	基础教育系
校企共建课	JG22KCJSE01	电子测量技术	刘佳	电子与信息技术系
	JG22KCJSE02	电子产品生产工艺	李倩	电子与信息技术系
	JG22KCJSE03	电商直播实训课	钱鑫	经济与管理系
	JG22KCJSE04	PLC 技术应用	龚君	汽车与机电工程系
	JG22KCJSE05	工艺设计 CAD	王磊	汽车与机电工程系
精品公共基础课	JG22KCJSF01	大学体育	付江平	公共教学部

以“岗课赛证”融通为建设目标，按照“产业群—岗位群—能力群—课程群—知识/技能群”的建设途径，解构与建构专业群课程体系。

构建“底层共享、中层分立、高层互选”的课程体系。“底层共享”是培养基本素质和专业素质的课程平台；“中层分立”是培养面向岗位特定能力和职业素质的课程平台；“高层互选”是培养面向岗位群综合能力和职业迁移能力的课程平台。

课程内容突出“岗课赛证”融通。“岗课”对接，以“岗”定“课”各专业对照技术技能人才核心素养要求，明确学生毕业5年左右所能从事专业领域、职业特征和具备的职业核心能力，修订并完善人才培养目标，在品德素质、知识结构、基本能力等方面制定更为明确、详细的毕业要求，并使用矩阵图的方式说明课程体系与毕业要求的对应支撑关系。

“课证”融合，以“证”定“标”鼓励各专业深入发掘行业标准、职业资格证书以及1+X证书等具备行业企业高度认可的各类技能证书，做好专业人才培养方案与培训内容的有机衔接。将职业技能标准与高等职业教育的专业教学标准相互对接、培训内容与专业课程相融合、培训过程与教学过程统筹安排。

“课赛”融通，以“赛”提“技”将院级技能竞赛、省级技能竞赛、全国职业技能竞赛项目嵌入实践课程教学中，合理设计课程教学内容与实训项目。以竞赛为动力，以竞赛内容为驱动，提高学生专业技术技能水平。

全面贯彻以学生发展为中心、以学习成果为导向的教育理念，构建基于信息化时代以“学”为中心的课程教学体系和基于学习成果导向的教学评价体系。人才培养方案是实现人才培养目标、开展人才培养工作的总体设计和实施方案，是学院组织教学和对教育教学质量进行监控、评价的基本文件和基本依据。2022年，围绕学院“十四五”专业建设任务，学院制订了并印发了《正德职业技术学院人才培养方案(2022版)制(修)订指导意见》(院教字〔2022〕9号)，并组织全院所有专业开展了人才培养方案的修订及评审工作，高质量完成了人才培养方案的全面修订工作。

课程标准是课程组织与实施的纲领性文件，是执行人才培养、实现培养目标要求的教学指导文件，是编写教材、组织教学、教学质量评价和教学管理的主要

依据。2022 年，在全面修订了人才培养方案基础上，学院制定并印发了《正德职业技术学院课程标准编制管理办法（试行）》（院教字〔2022〕12 号），并组织开展了全院所有课程的课程标准修订工作。

根据《关于修订课程标准的通知》，要求各教学单位全面负责课程标准修订工作，成立工作专班，深入学习领会《课程标准编制管理办法》的要求，落实各门课程的标准编制负责人。各课程负责人要按照专业人才培养目标与课程思政要求，组织本课程任课教师在充分学习调研的基础上，听取行业、企业专家的意见，执笔完成课程标准的编制并提交所在系部审核。各教学单位组织专业负责人与校内外专家对课程标准进行论证，课程负责人根据修改意见修改后，由系部主任审核签字后报送教务处。教务处组织专家对各开课单位提交的课程标准进行抽样审查，责成有问题的系部进行整改，最终由学院教学委员会审定通过后予以执行。

案例 1-2【学院教材获批“十四五”职业教育国家规划教材】学院电子与信息技术系徐宏庆、刘佳、鲁娟娟老师编写的《电子线路 CAD 项目化教程（第 3 版）》，成功获评首批“十四五”职业教育国家规划教材（如图 1-1），该系列教材连续入选“十三五”、“十四五”国家规划教材库，是学院教材建设的重大成果。该教材编写紧密围绕最新技术发展、遴选实际生产项目成为教学案例、遵循“基础—进阶—提高—实战”技能培养教学规律、强调以学生为中心的教学设计、强化项目化的教学模式、注重学生核心技能和职业精神的综合培养。该教材是面向高素质技术技能人才培养编纂的新形态教材，累计发行了近万余册，全国 20 余所高职院校采用该教材开展教学。



“十四五”职业教育国家规划教材封面

案例 1-3【课程思政就是好好培养学生】学院艺术设计与建筑工程系教师杨瀛积极将专业教学与思政逐步融入在一起，逐步开展如盐入味的“课程思政”教学，在《建筑装饰施工图设计》课程中展开了教学实践，通过带领学生实地考察和学习实践，形成可视化的学习成果，帮助学生深入领会，习得艺术体系真知，帮助学生真正深度融入设计活动，感受课程体现的美和历史蕴含，感恩当下幸福稳定的生活。组织学生参加江苏省职业院校技能大赛、“领航杯”数字媒体竞赛、“融通并茂”——江苏省高校设计作品展、“紫金奖”建筑及环境设计大赛等各类赛项，在竞赛过程中，通过师生互动相处，通过对比赛知识体系的严谨学习，深刻体会中国优秀传统文化、大国工匠精神、设计伦理、大设计观、团队协作精神等思政内容，以期达到知识传授和思想引领并行，专业教学与“课程思政”协同育人的作用。2022 年

杨瀛老师指导潘艺璇同学荣获江苏省职业院校技能大赛文化艺术类室内艺术设计个人项目一等奖。



教师带领学生实地考察和学习实践



荣获 2022 年江苏省职业院校技能大赛一等奖

案例 1-4 【《住宅空间设计》“课程思政”教学设计实践】《住宅空间设计》是建筑室内设计专业的专业核心课程，起着设计实践的向导作用。课程基于工作过程设四大教学主题项目：(1) 智能家居主题；(2) 关爱民生主题；(3) 多元文化主题；(4) 尊老爱老主题。在教学内容中融入课程思政的教学设计。课程基于“规范意识、安全意识、环保意识、爱国精神、工匠精神、奋斗和创新精神”专业思政，校企深度融合开展教学模式研究与创新，发掘思政教育资源，以工作过程为导向，深度挖掘室内设计施工过程中的思政元素，形成“一组队、

二课堂、三融合”的课程思政教学模式，构建课程思政三全育人体系。

1 组队即“组建1个由专业教师为主，企业人员为辅的教学团队”。

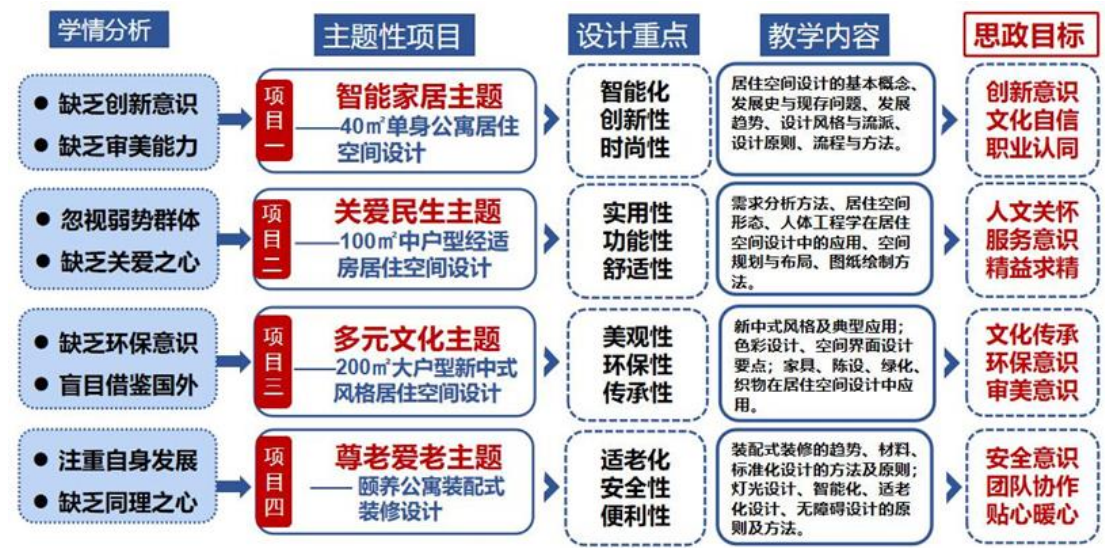
2 课堂即“课堂授课第一课堂、校内外文化活动第二课堂”。3 融合

即“课程思政、产业需求、创新创业相融合”。坚持“在课程考核中

体现思政教育”。课程采用融“思想政治素质和专业知识技能”于一

体的“双考核”，初步建立了衡量课程思政目标达成度的多主体、多

维度的考核评价体系和方法。



基于工作过程《住宅空间设计》课程教学设计

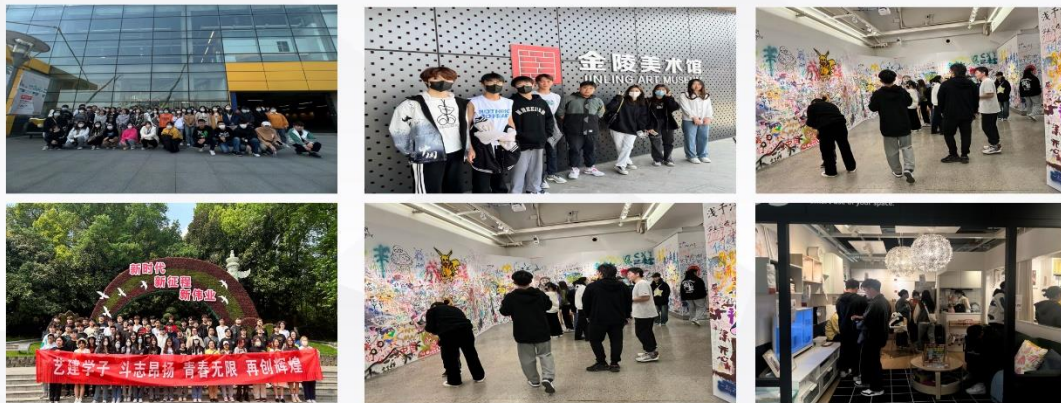
思政融入路径一——学



思政融入路径之一——学（传统艺术、红色文化建筑设计专题讲座）

思政融入路径二 —— 观

创意设计艺术行——美术馆、博物馆、艺术中心、科技馆、样板间



思政融入路径之二——观（创意设计艺术行——美术馆、博物馆、艺术中心、科技馆、样板间）

思政融入路径三 —— 感

适老化感受、节假日尊老爱老活动



思政融入路径之三——感（适老化感受、节假日尊老爱老活动）

思政融入路径四 —— 展

展名家、展范例、展样板、展学生设计



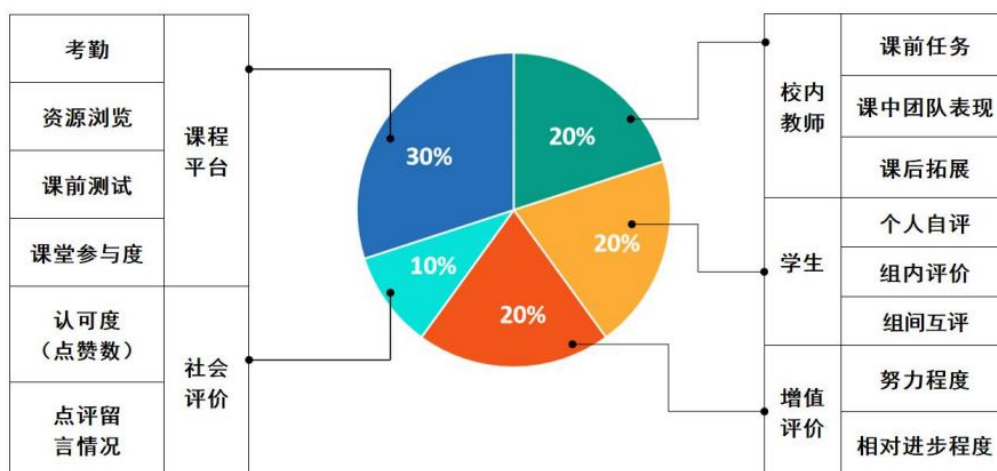
思政融入路径之四——展（适老化感受、节假日尊老爱老活动）

思政融入路径五——践

社会实习实践



思政融入路径之五——践（社会实习实践）



《住宅空间设计》多主体、多维度考核评价体系

1.3 学生情况

学院 2023 届毕业生 3357 人，截至 2023 年 12 月 20 日，已就业 3309 人（含专转本升学 191 人），初次就业率为 86.10%，年终就业率 96.61%；2022 届毕业生 1965 人，初次就业率 88.81%，年终就业率 96.67%。2021 届毕业生 1581 人，初次就业率 92.92%，年终就业率 96.14%。2023 届毕业生人数相比 2022 届增加 1392 人，学院连续三年应届毕业生人数逐年递增，近三年来毕业生初次就业率均在 85% 以上，且年终就业率均达到 96% 以上。

表 1-9 学院 2021 年、2022、2023 年学生情况

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年
1	毕业生人数	人	1581	1965	3357
2	毕业去向落实人数	人	1520	1943	3309
	其中：毕业生升学人数	人	94	100	191
	其中：毕业生自主创业人数	人	24	49	58
3	其中：毕业生应征入伍人数	人	9	41	81
4	升学率	%	5.95	4.83	5.58
5	入伍率	%	0.57	2.04	2.64
6	自主创业率	%	1.52	2.44	1.69
7	年终就业落实率	%	96.14	96.67	96.61

正德职业技术学院把“稳就业”作为重点工作，坚持深化教学内涵，全面实施就业党政“一把手”制度，深入推进现代学徒制、岗位实习就业一体化等措施，积极开展访企拓岗促就业专项行动，通过问卷调查机制，完善学生满意度、专业对口率等评价与反馈机制，不断提升人才培养质量，为行业发展提供了坚实的人才保障。学院精细谋划设计、精心服务指导、精准聚焦发力、精密组织开展，不断拓宽就业渠道、提升就业服务质量、提高学生就业竞争力，最大程度促进毕业生充分高质量就业。

1.4 教师队伍

1.4.1 教师整体情况

2022 年，学院教职工总数为 391 人，其中校内专任教师 271 人，校内兼课人员 18 人，校外兼职教师 235 人，校外兼课教师 137 人。专职辅导员 45 人，专职思政课教师 16 人。

2023 年，学院教职工总数为 404 人，其中校内专任教师 284 人，校内兼课人员 10 人，校外兼职教师 267 人，校外兼课教师 143 人，专职辅导员 51 人，专职思政课教师 20 人。

表 1-10 2022—2023 学年学院教师比例分析表

教师总人数 (人)	校内专任教师		校内兼课人员		校外兼职教师		校外兼课教师	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
404	284	70.30%	10	2.48%	267	66.09%	143	35.40%

1.4.2 专任教师结构情况

2022年，学院专任教师中，高级职称教师87人，占32.10%，中级职称教师132人，占48.71%，初级职称教师47人，占17.34%。双师素质教师128人，占47.23%。大学学历教师135人，占49.82%，研究生学历教师136人，占50.18%。

2023年，学院专任教师中，高级职称教师85人，占29.93%，中级职称教师139人，占48.94%，初级职称教师44人，占15.49%。双师素质教师126人，占44.37%。大学学历教师137人，占48.24%，研究生学历教师147人，占51.76%。

表 1-11 2022-2023 学年学院专任教师职称结构分析表

校内专任教师人数	职称结构						双师素质	
	高级		中级		初级			
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
284	85	29.93%	139	48.94%	44	15.49%	126	44.37%

表 1-12 2022-2023 学年专任教师学历结构分析表

校内专任教师人数	学历结构				学位结构				专任青年(45岁以下)教师中具有研究生学历或硕士及以上学位情况		
	研究生		大学		硕士及以上		学士		专任青年教师数(人)	硕士及以上学位的教师数	比例 (%)
人数(人)	比例 (%)	人数(人)	比例 (%)	人数(人)	比例 (%)	人数(人)	比例 (%)				
284	147	51.76%	137	48.24%	189	66.55%	87	30.63%	211	143	67.77%

1.4.3 教师队伍建设标志性成果

学院围绕学院事业发展的目标任务，以抓好“双师型”教师队伍建设为重点任务，做好师资队伍提质增量、优化引培、创新激励，持续提升学院师资队伍的整体水平。本年度，学院组织申报2023年度江苏省民办高校改革发展专项资金项目，并获批省级专项资金（师资队伍建设专项经费）99万元。

1.5 社会服务

学院教师与企业合作开展技术开发、技术服务，2023年签订横向合同到账2万元，合同金额和到款金额较往年都有大幅提高，技术服务水平获得显著提升。

2023年12月，学院对《科研项目管理办法》进行修订，进一步提高了科研人员参与技术开发、咨询、服务和成果转化活动的积极性，服务区域产业经济发展，

2023年立项江苏高校哲学社会科学研究项目一般项目14项、重大项目1项；立项江苏省社科应用研究精品工程高校思想政治教育专项课题1项；立项江苏省高校毕业生就业创业委托研究项目1项，省级以上纵向合同经费约21万元（含自筹），立项项目如表1-13所示。

表 1-13 2023 年度学院立项省级各级各类课题一览表

序号	项目编号	课题名称	课题负责人	课题类别
1	2023SJZ D120	“公-民”结对共建模式下民办高校党委主责主业高质量发展路径研究	孙雷	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目重大项目
2	2023SJY B0846	基于教师跨界发展的民办高职思政课程与课程思政协同创新研究	张丽娟	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
3	2023SJY B0847	大数据与会计专业“岗课赛证”育人方式探究	王黎娜	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
4	2023SJY B0848	教育数字化战略下高职人才能力架构设计与培养研究	张嘉琪	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
5	2023SJY B0849	商业银行授信管理中企业财务分析的优化研究	丁操	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
6	2023SJY B0850	高职院校智能制造专业课程思政教学路径研究	王磊	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
7	2023SJY B0851	美育教育提升高职学生职业素养的实践路径探究	吴慧	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
8	2023SJY B0852	AR技术在包装设计中的交互式应用研究	王陶	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
9	2023SJY B0853	新形势下元宇宙对虚拟教育高质量发展的影响、趋向及应对战略研究	杨杰	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
10	2023SJY B0854	长江江豚保护的插画设计与文创产品应用研究	刘凤	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目一般项目
11	2023SJS Z0435	新时代南京红色文化融入职业院校思想政治教育路径研究	雷杨	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目思政专项
12	2023SJS Z0436	民俗学视野下的高职思想政治教育研究	程启芳	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目思政专项
13	2023SJS Z0437	新媒体背景下高职“文化润校”建设策略研究	杨阳	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目思政专项
14	2023SJS Z0438	高职院校工匠精神培育理论与实践探索——以正德职业技术学院为例	倪黎明	2023江苏省哲学社会科学研究基金项目思政专项
15	2023SJS	心理育人视角下解释风格对高职生心理	樊荣	2023江苏省哲学社会科学研究

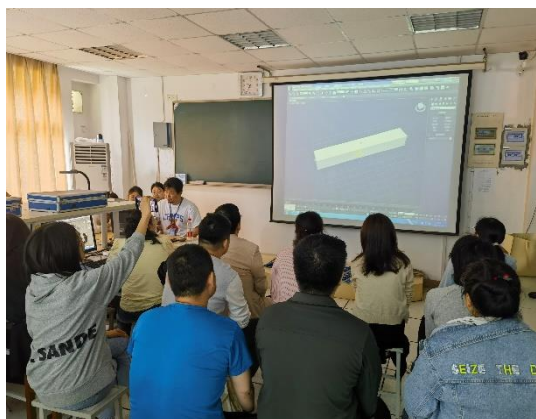
	Z0439	理健康的影响研究		究基金项目思政专项
16	2023SZC-104	新时代美育融入高校思想政治教育理路研究	孟馨	2023年度江苏省社科应用研究精品工程高校思想政治教育专项课题
17	JCXM-C-20230505	基于“大思政”视域下高职院校职业生涯教育一体化模式构建研究	傅蕴男	江苏省高校毕业生就业创业委托研究项目

案例 1-5 【订单培养，直达送岗，构建“培训+就业”服务链条】

社会失业人员再就业是一项根基工程、民心工程。为进一步提升辖区内失业人员的就业保障，学院通过政校企三方联动，政府搭建平台提供培训补贴、学院利用资源开展技能培训、企业帮助学员实现精准就业。这一举措，既解决了社会失业人员的后顾之忧，又创新了社会人员职业技能培训和高质量就业相互融通的新模式。2023年4月17日，南京市江宁区失业人员3D打印技术应用培训课程在正德职业技术学院首次开班，各街道有就业意愿的失业人员共计24人参加了培训。今后学院将联合人社部门逐步拓展推进培训工作，积极研发技能培训项目，推进订单培训、按需培训，尤其加大困难人员就业帮扶，定向推送就业岗位，努力实现劳动者参加培训好就业、就好业的目标。



实操课程



理论课程

2.人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 聚焦教育引领，抓好思想政治教育

坚持运用新思想培根铸魂。以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线开展系列教育宣讲活动，注重挖掘国家政策、时事热点和学院、专业、学生的具体关联，教育学生坚定理想信念，厚植家国情怀，牢记“国之大者”。把握国庆、校庆、升旗等教育契机，适时开展各类日常思政工作和形势政策教育，引导学生坚定不移听党话、跟党走。以“厚德讲堂”为载体，广泛邀请教育专家、行业导师、优秀校友来校讲学，营造良好育人生态，激发学生发展动力。



图 2-1 南京审计大学心理中心主任蔡智勇担任厚德讲堂嘉宾

逐步推动思政教育形式创新增效。结合“大思政”工作理念，夯实新生入学教育、毕业生离校教育、开学第一课等育人平台，增强典礼育人张力，将思政教育浸润到学生教育管理服务全环节。以激发学习动力、营造优良学风为重点，通过组建学生思政宣讲团、评优申报公开答辩、评优评奖表彰大会充分发挥优秀学子榜样引领作用，展现、激发正德学子励志笃学、奋发向上的精神风貌。

扎实推进网络思政教育工作强基增能。成立网络思政工作室，积极构建“互联网+学生思政教育”工作体系，通过“正德思政”微信公众号开设“校园网络名师”、“辅导员说”等栏目，适时推送时政热点，传递正能量，不断提升网络思政育人实效。加强意识形态阵地管理，筑牢“三微一端”等阵地，提升网络平台的吸引力，强化学生网络素养，充分发挥好新媒体宣传教育功能，引导学生树立

正确的世界观、人生观、价值观。

2.1.2 课程思政与思政课程协同育人

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、江苏省教育厅《关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神，学院先后制定出台《关于加强思政课程和课程思政的实施方案》（党字〔2020〕12号）、《正德职业技术学院课程思政建设工作方案》（院教字〔2022〕2号），全面指导学院课程思政教育教学改革和实施。从2021年以来，学院开展教育教学改革研究课题（课程思政专项、课程思政示范课）立项研究工作，截至目前已立项17项课题，结题15项课题。学院组织了2022、2023年课程思政教学竞赛活动，以公开课展示了优秀课程思政的教学案例；《正德职业技术学院学报》开设思政教育与课程思政专栏，刊发教师思政教育和课程思政教育教学改革研究文章；学院教师教学发展中心从专业、课程教学融入课程思政实施路径和课程思政竞赛备赛角度举办课程思政专题培训或讲座5期，“教师教学发展中心”公众号开设“课程思政教学案例”报道专栏，迄今已发布9期；在疫情期间，为共抗时艰，学院发布了《关于将“疫情防控”融入教育教学，深入推进课程思政的倡议》，落实立德树人、全员育人。学院即将启动院课程思政示范课程、示范专业、示范教师团队建设与遴选，全力推进课程思政育人成效。

2.1.3 加强一站式社区建设，多方凝聚育人合力

学院“一站式”学生社区自2022年9月建成投入使用以来，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，以党建引领“一站式”学生社区建设，积极推动学院领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间，着力打造富有正德特色、体现思政育人理念、贴近学生实际的学生社区，形成“三全育人”工作新格局，服务学生健康成长成才。

学院领导带头践行“一线规则”，定期深入“一站式”学生社区走访调研，与学生“面对面”“心贴心”交流互动，积极了解学生的实际诉求，真心实意为学生办实事。深入开展主题党日、“我为师生办实事”等党员进社区活动，引导

学生入党积极分子、团员积极投身基层社区治理及服务，让党的旗帜在学生社区高高飘扬。

积极推动学院力量下沉一线，思政力量扎根一线，辅导员、班主任、领导干部及行政人员等导师队伍常驻一线，服务保障围绕一线，着力解决学生的学习、生活的困难，形成全员、全过程、全方位育人合力。

案例 2-1 【以“一站式”社区建设为平台，积极打造“三全”育人共同体】推进新时代高校“一站式”学生社区建设，是全面提升新时代高校党建和思政工作系统化、精细化水平的重要举措，是坚持立德树人根本任务的重要要求。学院在当前从“三全育人”到构建一体化大思政格局的背景下，通过“浸润式”组织育人，进一步强化“一站式”党建引领作用，以学生社区为空间单元，创新灵活教育方式，党政领导定期走进学生中贴心面对面了解学生心声，开展送教、送学、送成长、送服务，解决学生成长需求；以社区治理、志愿服务为载体，进一步提升育人效果。通过开展“场景式”文化氛围建设，依托专业优势，将中华优秀传统文化教育融入社区文化建设，充分发挥五育并举、文化交流、学业共享、成果展示功能，提升空间和氛围育人特色。发挥“一站式”学生社区服务主动式育人功能，让党团班社建在社区，让学生更多的参与管理，自主开展活动，精准对接学生需求，开展各类实践锻炼活动，进一步提升学生自我管理、自我教育、自我服务的能力。通过开展浸润式、场景式、主动式育人形式，打通了育人“最后一公里”，凝聚了全员、全过程、全方位的育人合力，从而形成了新时代高校学生社区协同育人共同体。



马欣副省长视察一站式社区



孙雷书记在一站式社区与学生谈心谈话



学生在一站式社区开展中秋活动与爱国主义教育

近年来，不断发展的社会环境和逐渐变化的青年学生特点，对学生工作提出了更高的要求和挑战。2023年11月份，学院与南京理工大学公共事务学院社会工作团队共同设立了思政教育合作共建基地、社会工作专业研究生工作站，在“一站式学生社区”引入南理工社会工作团队，将社会工作的价值理念、工作方式、教育方法等融入到学生日常管理中。在“三全育人”背景下，“社工”与“学工”的双工联动，有利于更好的整合资源，推动“一站式”社区的“队伍进驻”和“服务下沉”，打造辅导员、专业教师及社工专业研究生协同育人新机制。



图 2-2 南京理工大学公共事务学院副院长赵奇栋（左）与正德职业技术学院党委副书记、副院长梁薇为共建基地揭牌

2.1.4 劳动教育取得新突破

学院认真贯彻落实中共中央、国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，将劳动教育作为推进“德智体美劳”全面发展的重要内容融入学院教育教学当中，制定《正德职业技术学院劳动教育实施方案》，面向全院开设劳动教育必修课程，构建体现时代特征的劳动教育体系。利用校园劳动教育课程平台，以暑期社会实践为着力点，将劳动教育与志愿服务有机融合，通过走访调研、帮扶培训、政策宣讲、结对跟进、假期陪伴等一系列劳动实践活动，在淬炼学生劳动技能、培植劳动素养的同时，将雷锋精神传承融入其中，引导广大同学在社会课堂中受教育、长才干、作贡献。学院《雏鹰展翅，志存高远—困境儿童帮扶社会实践活动》项目获 2022 年江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目一等奖。



图 2-3 学院《雏鹰展翅，志存高远—困境儿童帮扶社会实践活动》项目获 2022 年江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目一等奖

2.1.5 开展形式多样的法制教育

学院一贯高度重视法治宣传教育工作，成立了以院长、书记为双组长的依法治校领导小组，学院深入落实贯彻习近平总书记关于宪法学习、教育的重要指示精神，开展宪法宣传周和防范非法集资宣传周等系列活动，把学习宣传宪法摆在法治宣传教育的首要位置。聘请属地检察官担任学院法制副校长，邀请驻区民警进校进行法治宣讲，以维护广大师生和学院的合法权益，增强师生的法制观念，提高学校依法决策、依法管理的水平。针对不同时期，不同学生有针对性的开展《民法典》、《教师法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚法》等法律法规的专项学习教育。通过举办大学生法律知识竞赛、宪法诵读、消防法制宣传等多种形式营造浓厚的法治宣传氛围。组织全院 7344 名学生参与了“宪法卫士”活动，开展“与宪法同行，远离违法犯罪”为主题的法制公开课，第二课堂、主题班会等活动，把法制教育与思想品德教育、纪律教育密切结合起来，把反面典型教育与正面教育、全面教育与个别教育有机结合，进一步增强了法制教育的实效性和吸引力。



图 2-4 学院开展国家宪法日法治公开课

2.2 技能成才

学院高度重视“以赛促学、以赛促教、以赛促研、以赛促改”，2023 年先后出台了《正德职业技术学院教师教学竞赛认定及管理办法（试行）》和《正德职业技术学院学生竞赛认定及管理办法（试行）》，全面推进教师和学生竞赛不断走

深走实，借鉴以往竞赛中的经验和教训，的竞赛理念，通过竞赛训练，促进教学改革，做到真正工学结合，融“教、学、做”一体，分阶段、有步骤、有重点地推进，提高各级技能竞赛水平。2022-2023 学年学院学生在省级以上各类职业技能大赛中共获奖 44 项，其中省级一等奖 8 项，二等奖 7 项，三等奖 23 项，优胜奖 6 项，部分学竞赛获奖成果如表 2-1 所示。

表 2-1 2023 年度部分学生竞赛获奖成果

序号	竞赛名称	数量	备注
1	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(江苏省省赛)	3	一等奖 1 项 三等奖 1 项 优胜奖 1 项
2	2023 年江苏省高等职业院校技能大赛	4	三等奖 4 项
3	2023 年江苏省大学生计算机设计大赛暨中国大学生计算机设计大赛江苏省级赛	4	一等奖 1 项 三等奖 2 项 优胜奖 1 项
4	江苏省第十三届 SMT 焊接技能竞赛	2	一等奖 1 项 三等奖 1 项
5	“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛(2023 年江苏省信息技术行业职业技能竞赛智能电子产品设计与制作赛项)	2	一、二等奖各 1 项
6	“中国体育彩票杯”2023 年江苏省大学生航空模型挑战赛多旋翼飞行器对地侦察项目	3	一、二、三等奖各 1 项
7	2023 年“科云杯”江苏省大学生财会职业能力大赛	1	优胜奖 1 项
8	2023AdobeCertifiedProfession 世界大赛	7	二等奖 1 项 三等奖 3 项 优胜奖 3 项
9	2023 年第七届“央音”青少年艺术展演南京市级展演	5	金奖 2 项 铜奖 3 项
10	2023 年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛江苏赛区比赛	5	一等奖 1 项二、三等奖各 2 项
11	2022 年江苏省大学生篮球校园联赛(高职高专组)暨第 25 届中国大学生篮球三级联赛江苏基层赛(男子组)	1	二等奖 1 项
12	2022 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛暨第二届人工智能比赛	5	三等奖 5 项
13	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛	2	三等奖 2 项

学院一直高度重视学生创新创业意识的培养教育和实践指导，把创新创业教育融入人才培养的全过程。根据实际情况，制定《正德职业技术学院大学生实践创新活动项目管理办法》，进一步完善创新创业项目管理制度，激发师生员工创

新创业活力，并启动了 2023 年校级大学生创新创业项目的申报工作。在第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中，学校有 2 件作品参赛并获得铜奖，获奖证书如图 2-5 所示。



图 2-5 第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛获奖证书

案例 2-2 【2023 江苏省职业院校技能大赛 建筑装饰技术应用赛项二等奖】通过竞赛培训，不仅可以磨砺学生的意志品质，也能提高教师专业水平。一直以来，艺术设计与建筑工程系以技能大赛为抓手，进一步提升了专业建设水平和人才培养质量。高度重视技能竞赛培训及选拔工作，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建”，将技能大赛与日常教学相结合、与职业素质培养相结合，充分发挥技能大赛的引领激励作用，不断带动更多学生学习技能、投身技能、提升技能，进一步弘扬工匠精神。在整个竞赛培训周期内，赛项指导教师精心准备授课内容，挑选参赛选手，用心指导学生训练，学生们也都怀揣一腔热血积极备赛。指导教师团队将从技术指导、技能训练、体能训练、心理辅导等方面进行科学合理的安排。同时，还将针对参加培训同学

的特点和集训成绩的变化及时调整训练细节，确保学生能不断提高技术技能水平，营造公平竞争的学习氛围，为最终学生参赛团队的选拔打好基础。荣获 2022 年江苏省职业院校技能大赛土木建筑类建筑装饰技术应用赛项二等奖。



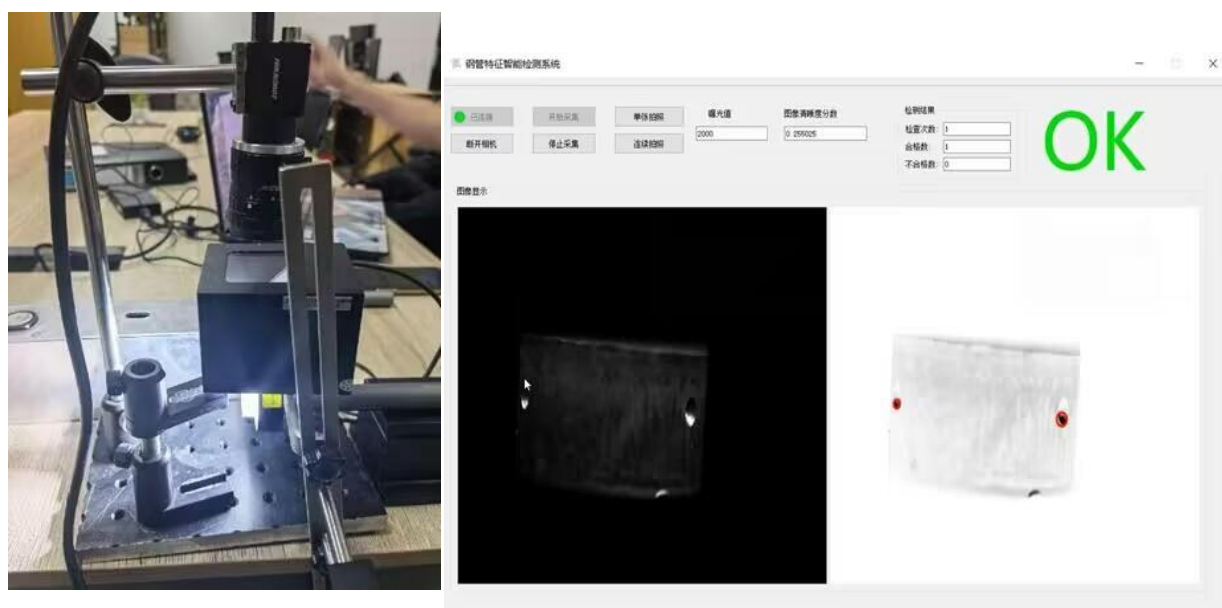
教师指导学生备赛训练



学生荣获 2023 江苏省职业院校技能大赛二等奖

案例 2-3【学生获 2023 年省大学生计算机设计大赛一等奖】学院电子与信息技术系学生在“新大陆杯”2023 年江苏省大学生计算机设计大赛暨 2023 年中国大学生计算机设计大赛江苏省级赛中荣获

一等奖。“新大陆杯”2023年江苏省大学生计算机设计大赛暨2023年中国大学生计算机设计大赛江苏省级赛共收到有效报名作品1470件，参赛学校90所，其中本科类院校69所，共提交作品1379件，高职高专类院校21所，共提交作品91件。由学院软件技术专业19级学生徐宇辰和徐峰同学组成的参赛小组提交完成的参赛作品《ABS液压油过滤网视觉检测系统》进入决赛，并最终在参加本次大赛人工智能应用组别的本科和专科所有院校中获得佳绩。自2021年至今，我系学生连续三年参加江苏省计算机设计大赛均获得了一等奖的好成绩。



学生参赛作品《ABS液压油过滤网视觉检测系统》硬件平台和软件系统



获 2023 年省大学生计算机设计大赛一等奖

案例 2-4【省职业教育技艺技能传承创新平台喜获育人成果】 基于江苏省职业教育电子装联技艺技能传承创新平台，学院积极开展“以赛促学、以赛促教”，由学院优秀毕业生“大国工匠”顾春燕和全国技术能手林黄和学院专业教师白延敏、李倩共同担任竞赛指导教师，指导学院潘嘉琦和秦绍俊两位同学参加“快克杯”江苏省第十三届 SMT 焊接技能竞赛暨全国电子制造行业焊接能手选拔赛，共有来自全国 40 多家企业及院校的 200 多名选手和嘉宾参加了本次竞赛。两位同学分别取得一等奖和三等奖的好成绩。

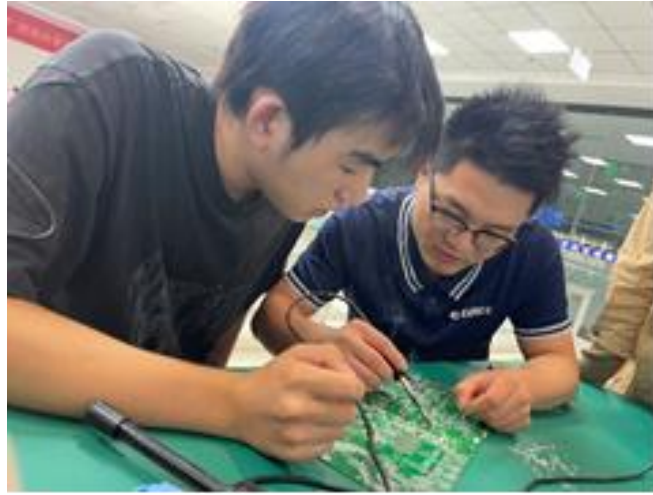


江苏省第十三届 SMT 焊接技能竞赛指导教师与参赛学生合影



荣获江苏省第十三届 SMT 焊接技能竞赛一等奖

案例 2-5【师生同台“江苏工匠”2023 年职业技能竞赛中荣获佳绩】“2023 年江苏省智能电子产品设计与制作职业技能竞赛”被列为 2023 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能省级一类竞赛活动。为迎接本次竞赛，学院电子与信息技术系高度重视、积极备赛，并将参赛学生送往校企合作基地格力电器（南京）有限公司控制器分厂进行针对性的技能训练，聘请格力电器技术专家指导学生练习焊接技术。学院电子信息工程技术专业学生刘伟成、贾乐天在学生组比赛中分别荣获一等奖、二等奖；电子与信息技术系专任教师白延敏、李倩在职工（含教师）组比赛项目中荣获二等奖。



格力电器技术专家指导竞赛学生焊接技能



“江苏工匠”2023年职业技能竞赛参赛师生合影

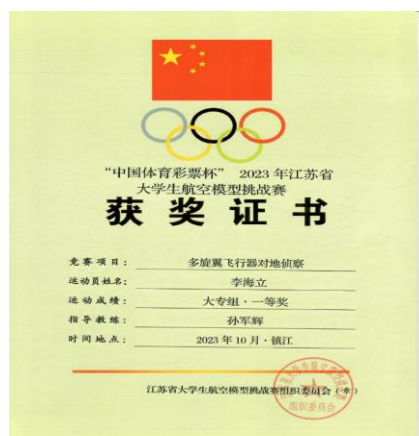


荣获“江苏工匠”2023年职业技能竞赛一等奖

案例 2-6【学生在“2023 年江苏省大学生航空模型挑战赛”中荣获佳绩】学院无人机应用技术专业学生李海立、华浩然、潘超在“中国体育彩票杯”2023 年江苏省大学生航空模型挑战赛的“多旋翼飞行器对地侦查”在专业教师徐宏庆、孙军辉的指导下，参赛同学利用课余时间严格按照比赛项目规程积极开展训练。本次赛事由省体育局、省教育厅、共青团省委、省科协、省妇联、省体育总会主办，省航空运动协会承办。全省共有 16 所大专院校，200 余名大学生航模爱好者参加。此次竞赛学院荣获金、银、铜牌，优秀学子在竞赛中展示了精湛的专业技能，优秀的专业素养。



2023 年江苏省大学生航空模型挑战赛比赛现场



荣获 2023 年江苏省大学生航空模型挑战赛一等奖

2.2.1 强化顶层设计夯实创新创业工作基础

学院将专业加就业的就业课程体系融入专业教育，充分利用校外资源，引进就业创业指导专家入校，为学院师生进行培训，通过主题讲座、专项培训课等形式开展就业创业指导服务，提升毕业生就业核心能力，完善就业课程体系，全面提升就业育人效果。为进一步提高“以赛促教”，不断优化大学生创业指导教学体系，完善创业指导课程体系，学院鼓励专业教师从本专业发展方向、就业岗位、就业前景，为学生进行相应的就业指导，结合专业课教学，帮助学生认清专业课与就业的密切联系及学好专业课的重要性。通过积极组织遴选优秀项目参加“挑战杯”、“梧桐林杯”青年大学生创业大赛等赛事活动，着力培养学生的创新意识、实践能力和奋斗精神，同时为孵化项目提供落地对接、课程指导等深度服务。聘请行业专家、优秀校友、企业家等担任大学生创业团队指导教师，鼓励行业专家、专业教师全程指导大学生创新创业，持续加强大学生创业教育，不断加大对大学生创业项目扶持力度，努力提高学生创业企业的孵化成功率，营造良好的大学生创业环境，提升创业项目孵化成功率、提高创业服务功能。

2.2.2 近年来创新创业大赛获奖情况

2022年9月至今，共培育院级大学生创新项目29项，省级大学生创新项目13项；两个作品荣获第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛“铜奖”，一个团队获评江宁区“梧桐林杯”第七届青年大学生创业大赛“优秀项目”；58名学生创业成功。2023年7月在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省决赛中，学院学生所在团队申报的“量子信安高能效后量子密码芯片”项目荣获高教主赛道创意组一等奖，标志着学院在该赛事上取得突破性成绩。

2.2.3 近年来职业规划大赛获奖情况

秉承“以赛促学、以赛促教”的理念，学院始终把学生的职业生涯规划教育作为落实立德树人根本任务的重要环节之一，注重发挥生涯规划大赛的育人功能，积极开展职业生涯规划教育，扎实推进职业生涯规划理论学习和实践活动融合发展，连续12年参加江苏省职业规划大赛，12年共有12人获得省职业规划

大赛总决赛一等奖，其中 10 人获得“十佳职业规划之星”称号，1 人获得省特等奖，6 人获得省二等奖，7 人获得省三等奖，为全省高职院校中仅有，得到了省教育厅领导的高度评价。

在今年省教育厅举办的首届全国大学生职业规划大赛江苏省选拔赛暨江苏省第十八届大学生职业规划大赛中，学院积极整合多方资源，在全院师生的共同努力下，参赛选手全力以赴、不惧挑战，最终在就业赛道、成长赛道两赛项获得 4 项三等奖。

案例 2-7【推动双创，优化创业指导课程，提高创新创业能力】

学院就业工作宣传、指导招招精准，邀请南京江宁青创创业服务中心多名专家入校，通过打造创新创业教师团队、构建创新创业教育体系、打造创新创业实践平台、开展创新创业实践活动、营造创新创业良好氛围等多种方式，推动“互联网+大学生创新创业大赛”等赛事开展，让更多创业项目转化落地，为毕业生从事新形态就业提供支持。本年度学院与南京市人社局携手开设了江宁区“青梧桐”大学生创业模拟实训课程，进一步完善学院双创课程体系建设，强化创新创业知识及实践能力方面的培养和教育，提高了学员们的创业思考感悟与应用拓展能力。2022 年 9 月至今，共计培育院级大学生创新项目 29 项，省级大学生创新项目 13 项；两个作品荣获第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛“铜奖”，一个团队获评江宁区“梧桐林杯”第七届青年大学生创业大赛“优秀项目”；9 名 2023 届毕业生创业成功，成立了自己的公司。南京市江宁区青年大学生创业工作领导小组办公室携手正德职业技术学院为 30 名参训学生颁发了结业证书，为学院创新创业工作打开新局面，铺开新篇章。



江宁区“青梧桐”大学生创业模拟实训课程——正德职业技术学院专场



学院学生在江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛中
荣获一等奖并参加全国总决赛

2.3 多样成才

2.3.1 推进职普融通

学院深入贯彻落实现代职业教育体系建设改革的重要精神，深入推进职普融通，拓展学生成长成才通道，为学生创造更为广阔的职业发展前景。2023年7月，学院与南通理工学院经过深入沟通交流，确立了3个专业的“3+2”高职本科贯通培养项目合作意向。



图 2-6 学院与南通理工学院合作交流

2023年9月，学院与海安中等专业学校围绕构建中高职协同发展的教学体系，开展中高职衔接培养达成了共识，并明确的专业合作意向。



图 2-7 学院与与海安中等专业学校合作交流

2.3.2 探索多样化培养模式改革

为深入贯彻党的二十大报告精神与新颁布的职业教育法，进一步深化教育教学改革，搭建学生多样化、个性化成才通道，学院决定在 2023 级进行职普融通教学改革试点，组建若干“培优班”。经过精心的策划和组织，2023 年秋季学期，面向电子信息专业大类、计算机专业大类、财经专业大类、美术设计专业大类、机械工程专业大类，开设电子信息工程技术专业、计算机应用技术专业、大数据与会计专业、环境艺术设计专业、机电一体化技术专业等 5 个培优班。习近平总书记在党的二十大报告中强调：要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。这是对职业高等教育高质量发展的新要求。培优班是学院落实职业高等教育与普通高等教育协同创新、相互融通的试验田，也是推动学生因材施教、分类培养的孵化池。学院坚持升学与就业并举，为培优班制定单独培养方案，强化数学、物理、计算机与英语基础，优化专业基础课教学，对接普通高等教育专业人才培养，给学生提升学历和升入本科阶段学习创设条件与机遇。

为加强 2023 级培优班学生的教育与管理，创新人才培养模式，满足学生多样化、多途径成长需求，促进学生高层次发展与高质量就业，结合学院实际，特别制定《正德职业技术学院 2023 级培优班培养工作管理办法》，从培养与建设目

标、建设与管理要求、组织工作、选拔工作、培养机制、课程绩点记载、退出与进入管理、条件保障等几大方面规范培优班的运行与管理。

为贯彻立德树人，以学生为中心，充分调动培优班学生的学习积极性和专业学习热情，夯实专业知识基础，开拓知识眼界，树立专业发展目标，助力优秀本科生科创能力提升，引领示范优良学风建设，正式开课以来，学院启动 2023 级培优班“启航计划”系列专业讲座。教务处特邀请南京航空航天大学公共实验教学部优秀教师开展讲座 8 期。



图 2-8 2023 级培优班开班典礼现场



图 2-9 培优班“启航计划”系列讲座

案例 2-8【环境艺术设计专业“培优班”人才培养模式改革】为创新人才培养模式，满足学生多样化、多途径成长需求。培养品德优

良、勤学上进，在专业课程上有扎实基础与技能的高素质人才的总体培养和建设目标。制定并实施了以下综合素质培养计划内容。1、通过开办“请进来”、“走出去”活动，参观走访企业，参加行业活动；参观各类文化艺术展览；邀请企业专家进校开展沙龙、讲座活动。认知行业岗位，了解行业发展和企业文化；增强职业意识2、通过常态化开展晚自习，开展课程知识拓展活动；举办学习交流会，如学历提升、创新创业分享会；定期举办作业展览、特长生作品展活动；提高职业素质。3、通过举办各类竞赛宣传、选拔、指导参赛；开展举行经典设计作品解读会、优质资源库介绍会、设计软件技巧分享会、学习方法交流会；提高职业技能水平。4、通过业余时间教师微课堂形式举办人文知识拓展、学历提升介绍会；优秀学长学习方法交流活动；强化学历提升能力。5、通过制定班旗、班徽；组织各类团建活动；举办参观红色文化基地活动；走进社区志愿者活动，参与校园文化建设活动；提高班级文化建设水平。



环境艺术设计专业“培优班”学生参观走访企业



环境艺术设计专业“培优班”学生参加企业活动



环境艺术设计专业“培优班”学生参观六朝博物馆



环境艺术设计专业“培优班”班徽

2.3.3 学生参加社团展演情况

目前学院学生社团有 18 个，其中文化艺术类社团 9 个，体育类社团 6 个，科技创新类社团 2 个，志愿服务类社团 1 个。2023 年积极响应学院党委号召以及“活动精品化、规范化”的要求，组织开展高雅艺术进校园、戏曲进校园、中华传统优秀文化展演、十佳歌手等主题活动 5 场次。社团全年开展大小活动 20 场次，共计参与人数 2000 余人次。同时支持、指导各系团总支、学生会开展文体比赛、迎新晚会、元旦晚会、学生专业作品展等，全年各类文化活动参与学生累计近万人次。

2023 年，学院深度落实新时代美育精神，把以美育人、以美化人、以美培元融入人才培养全过程，推进美育工作再上新台阶。组织参加江苏省第七届大学生艺术展演，学院原创舞蹈作品《天梦》获一等奖和优秀创作奖，朗诵作品《月光下的中国》获二等奖，小合唱作品《洪湖岸边是我家》，绘画作品《古三峡》《大鱼海棠》，书法作品《将进酒》，摄影作品《最可爱的人》《薪火相传》《夜空中最亮的星》共获 7 个三等奖，实现了学院在大艺展项目上的多领域、多类别大丰收。



图 2-10 原创舞蹈《天梦》获江苏省大学生艺术展演舞蹈甲组一等奖

2.4 职业发展

2.4.1 精细谋划设计，推进毕业生更加充分更高质量就业

学院为了做好就业工作，实施“一把手”工程，充分发挥指挥棒作用，齐心协力抓就业，整合各方资源，形成了人人关心就业、人人参与就业、人人推动就业的“全员化”格局。4月学院举办了“2023年正德职业技术学院产教融合育人人才，校企合作促就业”专场招聘会，新增就业岗位近3000个。学院团委每学期至少开展一场“百校千企万岗2023年江苏大学生就业帮扶直播荐岗”活动，发布职位219个，吸引了近七百名学生在线收看，同时为41名就业困难学生提供优先选岗服务。学院积极鼓励毕业生提升学历，各系老师加大专转本宣传力度，讲解专转本考试形势和特点，明确学生毕业方向，引导学生端正心态、提前进行规划，对促进毕业生顺利转本及落实就业产生了积极的作用。学院积极配合做好大学生征兵工作。开展形式多样的国防宣传教育，加大征兵宣传工作力度，畅通入伍绿色通道，配合兵役机关做好大学生“一年两征”的相关工作，2023年学院共有81人应征入伍。

2021年学院专转本升学94人，占2021届毕业生比例5.95%；2022年学院专转本升学100人，占2022届毕业生比例4.83%；2023年学院专转本升学191人，占2023届毕业生比例5.58%。2021年学院光荣入伍9人，占2021届毕业生比例0.57%；2022年学院光荣入伍41人，占2022届毕业生比例2.04%；2023年学院光荣入伍81人，占2023届毕业生比例2.64%，呈现逐年上升趋势。

2.4.2 精心服务指导，生涯教育助力学职衔接零间隔上岗

学院深入挖掘学生服务需求，从师生座谈会、问卷调查等多渠道了解学生实际所需，针对大学生的身心特点，将职业规划教育贯穿高等职业教育全过程，对学生进行分阶段、有侧重、循序渐进的全程职业规划教育。学院积极引进校外专家，不断完善生涯指导课程体系，逐步构建以“大学生职业生涯规划课程”为主轴，把“职业生涯发展咨询、职业生涯主题教育、职业生涯规划科学测评以及职业生涯规划大赛”为辅助的，全覆盖式“五位一体”的生涯教育内容体系，为学生提供

全程式、个性化生涯规划指导，为应届毕业生提升双创能力拓展、生涯规划、简历设计、面试技巧等方面就业创业指导。学院还将通过实习实训、职业体验等形式，增强学生专业技能和职业能力；根据专业特色，鼓励学生在取得毕业证书的同时考取行业企业认可度高的多种类型的培训（或认证）证书。学院着力宣传扎根基层、服务乡村、投身国家重点领域和创新创业典型人物和事迹，发挥朋辈影响和榜样示范作用。学院将毕业生分为就业、升学、自主创业等群体进行分类指导，针对就业困难学生和未就业毕业生建立就业困难毕业生工作档案，进行精准帮扶。依托校地、校企共建，开展职业大讲堂，组织学生走访知名企业，定期开展多类型的就业指导培训，提升学生的实践能力和职业素养。

表 2-2 2021-2023 届毕业生主要指标对比

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年
1	毕业生人数	人	1581	1965	3357
2	就业对口率	%	78.91	79.41	77.22
3	职业期待吻合度	%	70.24	78.06	80.05
4	工作满意度	%	84.16	90.04	85.72
5	母校满意度	%	95.23	96.11	94.50
6	自身发展满意度	%	92.07	92.84	93.35
7	教学满意度	%	94.28	96.11	95.77
8	母校学生管理满意度	%	91.91	93.53	92.90
9	母校生活服务满意度	%	94.5	95.79	94.87
10	母校就业指导满意度	%	92.15	93.4	90.85
11	用人单位总体满意度	%	98.08	97.96	96.97

根据省教育厅调研结果显示，2021、2022 届毕业生在母校满意度、母校教学满意度、母校生活服务满意度、自身发展满意度、母校就业指导满意度方面连续两年均在 92%以上。用人单位满意度达 97%以上，连续两年保持较高水平。

案例 2-9【精准贴心促就业，学生就业满意度高】学院领导实地走访企业调研，与中国电子科技集团有限公司第五十五研究所、格力电器（南京）有限公司、南京国博电子股份有限公司等优质企事业单位精准对接，精准引才、精细育才、精心用才，从项目合作、专业技术培训、实习实践基地建设、资源共享等方面进行深入交流，通过“校中企”“企中校”模式，持续提升人才培养质量，为公司精准输入更多专业对口、技能匹配的储备人才。在院长书记带领下，学院积极开展岗位实习双选会、线上直播荐岗直通车，吸引了中电科 14 所、中电科 55 所、格力电器、江苏省会议中心等国防军工、世界 500 强近 100 家知名企业，提供约 2700 个高质量实习岗位，近 2000 名在校生参会，主动破解毕业生“求职难”、用人单位“招聘难”问题，为处在求职关键期的毕业生提供贴心送岗服务。



院领导访企拓岗



正德职业技术学院 2023 年首期岗位实习双选会

3 服务贡献

3.1 服务产业

学院紧密对接产业发展需要，提升服务企业技术能力，推动科技成果转化与应用。2023 年学院出台了《正德职业技术学院科研项目管理办法（试行）》，如图 3-1 所示，通过深化科研管理制度改革，增强科技创新活力，开展“以研促改、以研促教”，推动科教融汇落地落实。

正德职业技术学院文件

院研字〔2023〕3 号

正德职业技术学院 关于印发《科研项目管理办法（试行）》 的通知

各单位：

为加强我院科研项目管理，实现科研项目管理的科学化、规范化和高效化，有力激发教职员工的创造性和创新活力，《正德职业技术学院科研项目管理办法（试行）》经院长办公会讨论通过，现予以印发，请遵照执行。

- 附件：1. 正德职业技术学院科研项目管理办法（试行）
2. 正德职业技术学院横向科研项目管理工作流程

- 1 -

附件 1

正德职业技术学院 科研项目管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为加强我院科研项目管理，实现科研项目管理的科学化、规范化和高效化，有力激发教职员工的创造性和创新活力，根据《江苏省省属高校科研经费管理办法》（苏教规〔2013〕4 号）、《江苏省省级财政科研项目经费管理办法》（苏财规〔2020〕9 号）、《江苏省科技计划专项资金管理办法》（苏财规〔2023〕1 号）、《江苏省促进科技成果转化行动方案》（苏政办发〔2016〕76 号）等有关文件精神，结合学院实际，制定本办法。

第二条 本办法所指科研项目包括纵向科研项目、横向科研项目和科技成果转化，具体分类界定如下：

（一）纵向科研项目是指国家各级政府以及受政府部门委托的其他机构下达或批准立项的项目。

（二）横向科研项目是指接受企事业单位、科研院所、个人和国内民间基金等委托、协作的技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务等各类项目（包括国际合作项目）。

（三）科技成果转化是指为提高生产力水平而对科技成果所进行的后续试验、开发、应用、推广直至形成新技术、新工艺、新材料、新产品，发展新产业等活动产生的项目。本办法所指科技成果是学院教职工在执行学院工作任务，或者主要是利用学院物质技术条件，通过纵向科研项目或横向

- 3 -

图 3-1 《正德职业技术学院科研项目管理办法（试行）》节选

案例 3-1【紧密对接企业 开展科技研发解决企业技术障碍】学院民用航空系教师雍巍主持的横向课题《基于毫米波雷达实现无人机输电线避撞技术预研》按期顺利结题。该项目委托方为南京嘉谷初成通信科技有限公司，项目到账金额为人民币两万元整。南京嘉谷初成通信科技有限公司为南京市高新科技企业，公司主要业务为无人机植保相关产品，并提供植保云平台整体解决方案。该课题项目依据委托方所提供的技术应用实验场景及相关实验用无人机平台及毫米波探测设备，按委托方相关要求完成对利用机载小型毫米波雷达设备探测线径不大于 6 毫米的空中输电线路并实现避撞信号反馈所进行的相关算法优化及仿真试验结果分析，为该公司下一代植保无人机产品上实现高精度避撞功能的具体工程实现提供重要技术参考。课题中所实现的算法优化方案目前已经被移植到该公司最新的无人机产品上，并取得理想的工程应用效果。



应用项目成果的企业植保无人机



含有课题成果算法方案的无人机主控单元

为推动专业设置、课程建设与行业、企业深度融合，2022-2023 年，学院组织院级教育教学改革研究项目（课程建设专项）申报工作，近两年共立项校企共建课程 12 项，为拓展职业教育办学条件，完善产教融合办学机制，在依托产业学院共建团队基础上，吸收行业专家深度参与课程建设、教材编写、课堂讲授、实验开发、毕业设计及教师培养，培育教师教学创新团队与产业教授。

3.2 服务就业

3.2.1 精准聚焦发力，为毕业生强技强能求职贴心服务

自 2016 年以来，学院开始实施“一师一企”制度，制定了《正德职业技术学院“一师一企”制度管理办法》，通过教师力量拓宽学生实习、就业渠道。目前，学院教师对接的企事业单位共计 121 家，自该制度实施以来，学生就业率、专业对口率均有了较为明显的提高。专业教师从本专业发展方向、就业岗位、就业前景，为学生进行相应的就业指导，结合专业课教学，教育学生认清专业课与就业的密切联系及学好专业课的重要性。辅导员时刻关心学生的就业动态，了解学生思想状况和面临的就业困难，及时进行心理疏导和提供有效帮助。2019 年，学院开始实施“2+1”教学模式，学生大三期间全部赴企业进行岗位实习，打通实习与就业渠道。同时积极探索校企合作模式，近几年来先后与中国电子科技集团第十四研究所、第五十五研究所、南京国博电子科技有限公司、格力电器（南京）有限公司、东部机场集团等百余家知名企业进行深入校企合作。与格力电器

(南京)有限公司共建“正德—格力”产业学院，并获江苏省职业教育校企合作示范组合立项。举办“国博菁英班”、“格力菁英班”、“中电 55 所菁英班”。提高学生技术技能，拓宽学生就业渠道。

3.2.2 精密组织开展，访企拓岗促就业，校企联动促双赢

面对严峻的就业形势，学院以“访企拓岗促就业专项行动”为突破口，加强与企业沟通，稳固基本盘，开发新资源，全力争取更为充沛的就业岗位和有利的就业市场，千方百计开拓更多就业岗位和机会。学院依托各专业特点，积极开展校企合作，共同育人。2023 年学院共走访 60 余家校企合作单位，截止到 2023 年 12 月份，学院校企合作单位共计 120 余家，其中包括 2023 年新签 43 家企业，共容纳学院 2000 余名学生岗位实习。2023 年学院与格力电器（南京）有限公司、中国电子科技集团公司第五十五研究所、南京国博电子股份有限公司等企业设立“菁英班”，开展菁英人才培养。2023 年 5 月学院与南京国博电子股份有限公司合作成立“国大”现场工程师学院，2023 年 7 月学院与南京元生消防工程有限公司共建“正德—元生”消防技术产业学院，另有“正德—南计”IT 产业学院、“正德建筑装饰”产业学院正在筹备中。2023 年 4 月学院召开首期岗位实习双选会，上百家企业汇聚学院，提供约 2700 个高质量实习岗位。产教融合、校企合作走向产教一体、校企一体，实现产业链、创新链、人才链、价值链深度融合。

表 3-1 2021-2023 届毕业生主要指标对比

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年
1	毕业生人数	人	1581	1965	3357
2	毕业去向落实人数	人	1520	1943	3313
3	其中：就业单位为民营企业占比	%	95.36	91.46	95.01
	中初教育单位	%	1.58	3.24	1.37
	其他事业单位	%	0.33	0.27	0.44
	国有企业	%	0.63	1.14	0.91
	三资企业	%	0.28	0.59	0.61
	部队	%	0.51	1.89	2.36
4	其中：从事行业领域为建筑业占比	%	10.73	9.37	10.69
	制造业	%	13.22	9.17	14.07
	批发和零售业	%	21.58	25.95	12.01

	住宿和餐饮业	%	4.47	5.05	6.19
	租赁和商务服务业	%	9.93	17.87	8.71
	居民服务、修理和其他服务	%	4.08	3.81	6.01
	文化、体育和娱乐业	%	3.36	2.99	4.64
	教育	%	3.88	4.07	5.75
	信息传输、软件和信息技术服务业	%	6.25	5.15	7.12
	科学研究和技术服务业	%	7.11	3.91	5.11
5	其中：学生留在南京本地就业占比	%	39.54	35.97	40.55
	无锡市	%	2.36	1.74	2.04
	常州市	%	4.71	2.84	1.98
	苏州市	%	6.31	3.18	4.76
	浙江省	%	14.9	18.71	7.33
	上海市	%	3.39	3.23	2.28
	安徽省	%	1.77	1.64	2.31

根据智慧就业平台数据统计结果显示，近三年在民营企业落实就业的学生占比均达到 91%以上；2023 届毕业生中从事建筑业、制造业、批发和零售业的学生占比排在前列；因学院生源因素，连续三年超 35%以上的学生会选择留宁就业，省外就业占比较多的省份是浙江省。

案例 3-2【强化学院教师就业指导能力，提升学生就业核心竞争力】学院为做好毕业生就业工作，帮助辅导员更好了解职场环境与就业要求，提升就业指导能力，加强学生简历设计、面试技巧等出入职场核心技能，强化就业核心竞争力。学院利用校内外资源，邀请江苏领航集团校园事业部讲师、优秀毕业生校友资源及多家知名企业的名师专家，从企业 HR、行业导师的视角，分别面向学院师生开展系列就业指导专题讲座，通过分享工作经历、创业经历等形式，分析了现阶段职场发展趋势，阐述了当下职场发展策略，剖析了职业规划与职业发展的关系，解读简历制作中常见的突出问题，列举面试礼仪和注意事项，分享求职过程中的经验和技巧。经过多轮培训，帮助毕业班辅导员更清楚地认识现阶段就业形势和职场环境，从而更有效引导学生树立正确的就业观；通过与学生面对面、一对一的简历面试讲解和

指导，为学生调整求职心态，清晰职业定位，明确了就业方向。



正德职业技术学院举办就业指导专题讲座



电子与信息技术系邀请南京石智韵智能科技有限公司经理查全盛、江苏省航空运动协会副秘书长王剑为新生开展讲座



民用航空系邀请 2016 级酒管专业优秀毕业生、现为铂尔曼酒店职业培训经理张影开展就业引航信仰公开课

3.3 服务民生

正德职业技术学院深入贯彻党中央、国务院关于促进高校毕业生就业的决策部署，坚持以服务国家战略为导向，鼓励学生把视线投向国家发展的航程，把个人理想同国家和社会需要紧密结合，实现更高质量和更充分就业。

以使命担当为核心，深化就业引导。学院通过多种形式的线上线下活动等途径，培养学生的使命意识和责任担当，引导学生树立服务国家、服务人民的就业观念。推进就业引导工程，引导和鼓励毕业生赴西部、基层、重点领域就业创业。通过优秀毕业生回母校宣讲、优秀毕业生事迹展示等方式，充分发挥优秀学子的榜样引领作用。辅导员通过实际案例和职业生涯规划引导学生走进农村、扎根乡村、奉献自我，提升学农、知农、爱农情怀和实践能力；引导学生以强农、兴农为己任，进一步弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，为人民奉献，书写新时代乡村振兴新答卷。2022年至2023年学院共计1名毕业生投身盱眙县地方基层项目，助力乡村振兴发展，成为优秀的“新农人”。

以智慧就业为目标，搭建信息平台。坚持就业工作信息化，对接大数据和“互联网+”发展趋势，着力建设就业信息网等网络平台。逐步完善包括企业数据、学生数据在内的就业数据实时、分类推送与反馈机制，推动就业信息高效、精准、快捷传达。学院力争通过技能培训、各类考证培训讲座，提高各类专业学生的专业技能，有效推进“1+X”证书制度，全面提升学生实践能力，培养有职业素养、职业技能全面的专业化、高素质人才队伍。2023年学院有50位同学取得《育婴员证书》、78位同学取得《保育师证书》。

以就业关怀为支持，完善保障机制。学院出台加强毕业生就业创业工作的若干意见等激励政策，从权益保障、经费补贴等方面强化就业创业保障，支持毕业生到祖国最需要的地方建功立业。密切关注国家重点单位的人才需求状况，积极配合重点地区、重点行业、当地人社局到学校宣讲和招聘，积极鼓励毕业生响应党中央号召，扎根基层，服务基层，真正做到“沉下去”、“留得住”、“扎下根”。

2023年4月，学院首次开展了失业人员3D打印技术应用课程培训，助推失

业人员培训+就业一条龙服务新模式。本次培训班学员全部来自江宁区 5 个街道选送的 24 名社会失业人员，学院在课程设置、培养目标、培养方式、发展前景，就业领域等方面都做了充分的准备。通过政校企三方联动，政府搭建平台提供培训补贴、学院利用资源开展技能培训、企业帮助学员实现精准就业。

为积极响应学院号召，多措并举的加强学风建设，提高学生英语学习的积极性、提升学院学生英语四级考试的通过率，学院积极为学生助力，开展首期 24 次的英语四级培训。学院专业英语教师结合考试重点、难点和学生的短板、弱项开展培训，帮助学生提高英语阅读理解和写作能力等，帮助同学们积极备考 2023 年 12 月的英语四级考试。

2023 年，学院还结合学生专业技能提升的要求，开展了钢琴培训 86 人。结合教职工职业发展的需要，开展了教师资格证培训，通过 26 人。

3.3.1 社会实践

学院落实立德树人根本任务，坚持与广大青年学生发展需求相结合，以社会实践为载体。切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，成功举行 2023 年正德职业技术学院暑期社会实践出征仪式并组建 15 支院级重点实践团队及 30 余支小分队，围绕理论普及宣讲、乡村振兴促进、发展成就观察、党史学习教育、“返家乡”招生宣传实践等内容开展活动。实践地点遍及扬州、镇江、徐州、绍兴、嘉兴、温州、连云港、无锡等省内外地区，不断引导正德青年在服务基层的躬身实践中受教育、长才干、做贡献。荣获 2023 年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践先进单位、“抒青春护国情，筑爱国强军梦——夏日之萤国防寻梦小分队”荣获省级优秀团队、《关于嘉兴市基于“红船精神”影响下红色教育资源现状的调研报告》荣获省级优秀调研报告。



图 3-2 2023 年暑期“三下乡”重点立项团队

3.3.2 志愿服务

持续推动志愿服务实践育人功能走深走实。引领全院 250 名团员青年圆满完成 2023 年南京马拉松志愿服务，围绕落实立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为核心，充分发挥大学生志愿服务的实践育人功能，使广大团员青年在志愿服务中理解国情、奉献社会、服务人民。不断推深推实共青团校地融合创新发展，形成高校与区域资源优势互补。积极与江宁团区委合作交流、校地共建，与江宁街道结对“双百共建”，组织落实全院各系团总支与科宁社区、太平社区等十余所街道社区相对接。积极响应“大学生社区实践计划工作指引”，牢牢把握共青团基层组织改革契机，带领全院青年志愿者积极开展“社区有我 青春报到”行动，发挥共青团组织动员优势，探索深化青

年志愿服务社区青春行动，打造“校地共建”、“校社共建”实践育人特色品牌，引导广大青年学生投入社会实践，深入基层，倾听民心，奉献青春力量。



图 3-3 青年志愿者保障 2023 年南京马拉松

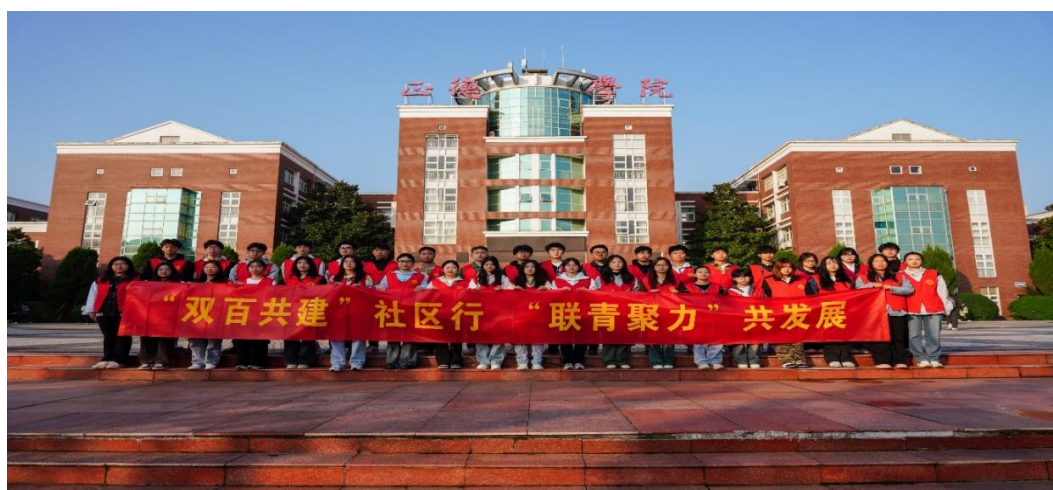


图 3-4 青年志愿者开展“社区有我 青春报到”行动

案例 3-3【直播电商赋能产业，青春助力乡村振兴】正德职业技术学院“青春助力，直播助农”乡村振兴实践团走进泰州市姜堰区张甸镇，该实践团由网络营销与直播电商专业学生组成，他们在田间地头接受教育，走进乡村振兴一线。他们走进大仟传媒公司，实地寻访学习直播经验；走进朱顾村葡萄园、三陈村桃园，听果农讲述规模种植农产品的致富路；走进沙梓村“适影时光”工厂，听乡村企业家谈起工厂助力村庄脱贫攻坚的经历路……当地的乡村建设优秀带头人，

给同学们上了一堂堂精彩的“大思政课”。在“甸上人家”直播中心，实践团成员们轮番上阵，凭借专业知识和前期调研经验，化身“乡村农产品星推官”，分组介绍了当地的农产品五谷杂粮、螃蟹、驴肉等等。直播间在线人数达到 1500 多人，获得了全网 3.3 万的点赞。活动相继被中国青年网、新华社、团学苏刊等多家媒体报道。



走进朱顾村葡萄园



助农直播间

3.4 服务美丽中国

案例 3-4【校地联动 双向赋能 打造实践育人新模式】社会实践是立德树人的重要环节，是教育教学环节的有效延伸，是大学生走向社会、实现全面发展的重要途径。学院通过组织开展多形式、多维度、全方位的联学共建活动，汇聚育人全力，形成全员全过程全方位育人格局。前后与铁心桥街道景明佳园社区党支部举办了党建共建签约仪式、组织师生开展各类“社区有我，青春报到”志愿服务活动、社会暑期实践活动，得到了社区党支部的一致好评，还联合举办“党的二十大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育知识竞赛；与南京医科大学病原生物学系教工党支部开展了“红心助苗 艺路成长”关爱孤独症儿童公益活动。通过以上的结对共建，聚办协同育人，同时将专业资源转化为社会服务资源，为师生提供更广阔的实践平台。



与铁心桥街道景明佳园社区党支部党建共建签约仪式



与南京医科大学病原生物学系联合开展“红心助苗 艺路成长”关爱孤独症儿童公益活动



师生为社区手绘红色文化墙



带领学生开展“关爱留守儿童”暑期社会实践

案例 3-5【校地共建聚合力，双向赋能共发展】为进一步深化校地协同育人模式，拓宽共建合作平台，汽车与机电工程系以“双百共建”为契机，与淳化街道科宁社区结对共建，通过借助社区“雷锋茂”社会治理平台，大学生青年志愿者们化身“青年网格员”进入微信塔解决小区矛盾。利用暑期组织开展“七彩暑托班”，为辖区的青少年做安全教育普及以及基础作业辅导；协助文体部门定期开展全民健身活动，开展了“科宁社区夜唱会”等系列文娱活动；通过“‘井’上添花 共美社区环境”活动，给社区环境增添了无限创意和精彩。自系部与社区共建以来，共开展了 23 场形式多样的志愿服务项目，同学们把自身的专业知识和学业本领转化为社区治理的实际行动，协助社区基层上下合力推进社区治理新模式。



“‘井’上添花 共美社区环境”活动

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学院以五四表彰为契机激励广大青年继承和弘扬五四精神，凝聚青春力量，谱写奋进华章。成功举办 2023 年“五四”表彰暨青年师生信仰公开课并邀请 07 届优秀校友“大国工匠”顾春燕返校演讲，激励广大团员青年在学校实现高质量发展的进程中，要充分展示有为无畏的青春风采，全面发挥生力军和排头兵作用，明确党旗所指就是团旗所向，聚焦根本任务、政治责任和工作主线，带领广大团

员青年坚定理想信念、练就过硬本领、锤炼高尚品格，为学院高质量发展贡献青春力量。



图4-1 2023年正德职业技术学院“五四”表彰暨青年师生信仰公开课

案例 4-1【五微一体，文化引领，协同育人】学院构建微课堂、微实践、微研究、微评赛——“五微一体”思政模式，通过在学院环境建设中融入企业文化元素、在文明宿舍创建中融入工匠精神，在校园主干道展示获奖学生风采，设立优秀毕业生风采墙。根据不同专业凝练 8-16 个字的专业职业核心素养，以精准的目标导向构建工匠文化体系。通过开展“劳模工匠”进校园、“企业进校园”活动，大力推进校企合作育人模式，与企业共同建立健全校企协同育人机制，建有正德格力产业学院、国博菁英班、五十五所菁英班等，学院与格力电器南京分公司还共建思政教育实践基地。进一步加强党政协同、校企协同、党团协同，让工匠精神文化各方面培育力量同向同行、同频共振。学院申报的《“五微一体 文化引领 校企协同”培养新时代德技并修的工匠人才》项目荣获江苏省高等学校学生管理创新奖二等奖。



“全国五一劳动奖章”、“全国青年岗位能手”、“江苏工匠”中国电科第五十五研究所消防安全管理人员侍孝永到校开展“劳模工匠进校园”活动

4.2 传承红色基因

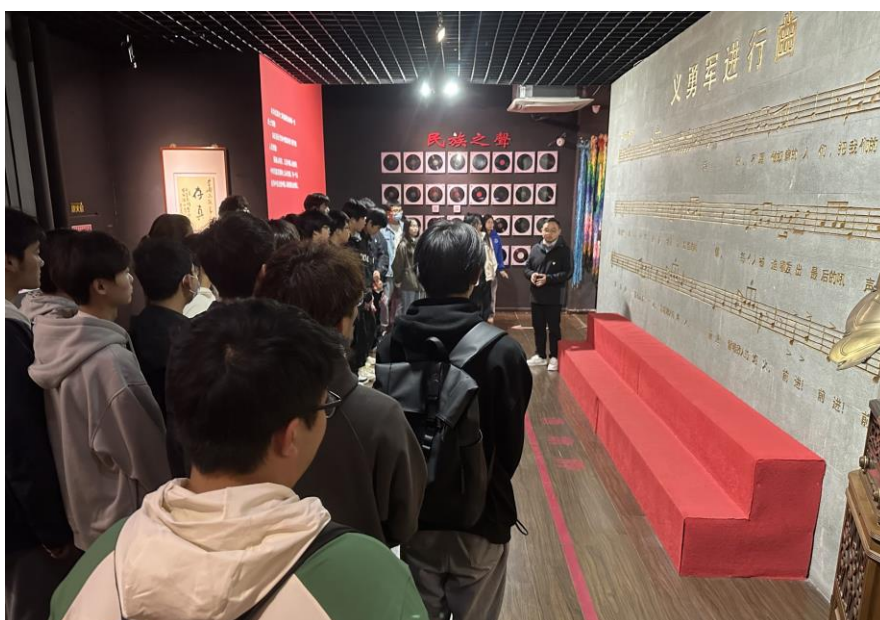
学院始终坚持学习贯彻习近平总书记关于传承红色基因的重要论述，落实习近平总书记“把红色传统发扬好，把红色基因传承好”的重要指示精神组织。利用好思政课，暑期三下乡、第二课堂活动等育人载体，组织青年学生、新发展团员、青马班学员前往雨花台烈士陵园、梅园新村、南京航空烈士纪念馆等红色旧址瞻仰宣誓，开展红色教育实践活动，进一步引导学生弘扬伟大建党精神，继承革命优良传统，赓续传承红色基因，锻造自信自强、守正创新的精神品格，充分发挥模范带头作用，在现代化美好中国建设新征程中踔厉奋发、勇毅前行。

案例 4-2【“行走的思政课”主题实践活动 助力高素质技术技能人才培养】该院电子与信息技术系积极推进“大思政课”建设，组织师生用脚踏实地的调研实践去触摸祖国蓬勃发展的脉搏，先后赴南京抗日航空烈士纪念馆、秣陵街道太平社区、江苏省方志馆、南京晨光1865 科技创意产业园（金陵制造局旧址）、南京民间抗日战争博物馆开展“行走的思政课”主题实践活动。同时，以红色实践微课堂浸润思政第二课堂，将红色文化融入思政实践活动，邀请优秀党员教师向

学生讲授“微党课”，加强思政小课堂与社会大课堂之间的内在联系，引导青年学生厚植家国情怀，在传承红色基因的实践之旅中赓续中国共产党人的百年精神谱系，领悟伟大精神，以青年之声弘扬社会主义现代化建设新征程上的江苏实践、江苏故事、江苏精神，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。



正德职业技术学院持续开展行走的思政课主题实践活动（江苏省方志馆）



正德职业技术学院教师讲授微党课

案例 4-3【规划红色研学路线，激发学生挺膺担当的责任感】民用航空系组织学生团队重走习近平总书记走过的红色路线，先后去往徐州市贾汪区马庄村、江都水利枢纽、扬州运河三湾生态文化公园实地学习考察调研，带领学生了解先辈光荣历史，引导他们学习感悟传承红色精神和工匠精神。做到学践结合，利用红色资源切身学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，厚植家国情怀、了解国情民情，进一步坚定理想信念，激发学生做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。学生团队成员在各方面表现优异，6名学生发展成为一名合格的共产党员，2名同学的作品获得第十八届挑战杯江苏省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。



团队前往徐州市贾汪区马庄村



团队前往江都水利枢纽

案例 4-4【组建红色研学激扬青春之歌，挺膺担当建功时代热土】学院组建暑期红色研学小队，前往浙江三市开展红色研学。以“践行红船精神 赓续红色基因”为主题并组建立项团队，重访红色革命故地追寻红船启航初心，坚持和发扬“红船精神”有敢于突破前人的勇气和智慧，坚持用创新理论成果武装头脑，用创新观念促进学术研究，与时俱进，开拓创新，引导青年学生在社会实践和社会观察中，加强对广大青年学生的思想引领，学习革命精神，赓续红色基因。在第十八届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品获红色专项赛道省

级三等奖。



2023年正德职业技术学院“践行红船精神 赓续红色基因”红色研学团队

4.3 传承中华优秀传统文化

学院注重将传统文化融入美育，以美育人、以美化人、以美培元，全方位培养学生的综合素质，让学生感受中华优秀传统文化的博大精深，强化感知认同。建设诗韵朗诵、静墨轩书法、怀德汉服等一系列传统文化类社团，定期举办“高雅艺术进校园”、“戏曲进校园”等活动，强化吸引带动。邀请昆曲、淮剧、越剧、京剧等专业表演团体来校展演，通过剧目演出、戏曲导赏、戏妆戏服体验、戏曲乐器体验、戏曲头饰展、戏曲脸谱展等丰富多彩的活动，带领正德学子们学习戏曲相关知识、领略戏曲艺术魅力，着力提高学生的鉴赏能力、传承能力和创新能力，推动传统优秀文化普及传播。

案例 4-5【院团委推动中华优秀传统文化扎根校园】院团委邀请昆曲、淮剧、越剧、京剧等专业表演团体来校展演，通过剧目演出、戏曲导赏、戏妆戏服体验、戏曲乐器体验、戏曲头饰展、戏曲脸谱展等丰富多彩的活动，带领正德学子们学习戏曲相关知识、领略戏曲艺术魅力，着力提高学生的鉴赏能力、传承能力和创新能力。鼓励优秀

师生团队、学生社团“走出去”，通过社区文化讲座、留守儿童公益



课堂、暑期“三下乡”社会实践等活动，推动优秀传统文化普及传播。

2023年江苏省戏曲名作高校巡演经典昆剧折子戏走进正德职业技术学院

5. 国际合作

5.1 留学江苏

学院积极响应国家“一带一路”政策，按照“开阔国际视野，引进优质资源，拓展合作领域，增强交流能力，扩大国际影响”的原则，坚持“引进来”和“走出去”的战略，努力创新探索，拓展路径，进一步充实国际合作与交流的内涵，不断加强学院国际交流与合作。为了大力提升学院国际化办学水平，学院专门研究制定了《国际合作教育与学生交流管理办法》制度。2023年7月学院分别与日本、韩国高校签订了留学协议，现有1名学生已赴韩国留学深造，6名学生完成了日本留学的签约，2名学生完成了韩国留学的签约工作。

5.2 合作办学

学院与马来西亚博特拉大学积极联系，进展顺利，计划2024年3月份取得中外合作办学招生代码。通过合作办学项目，不仅可以引进国外的优质教育资源和先进的办学经验，学习国外先进的教育理念，教学与管理经验，对促进“一带一路”起到了积极的推动作用。

6.产教融合

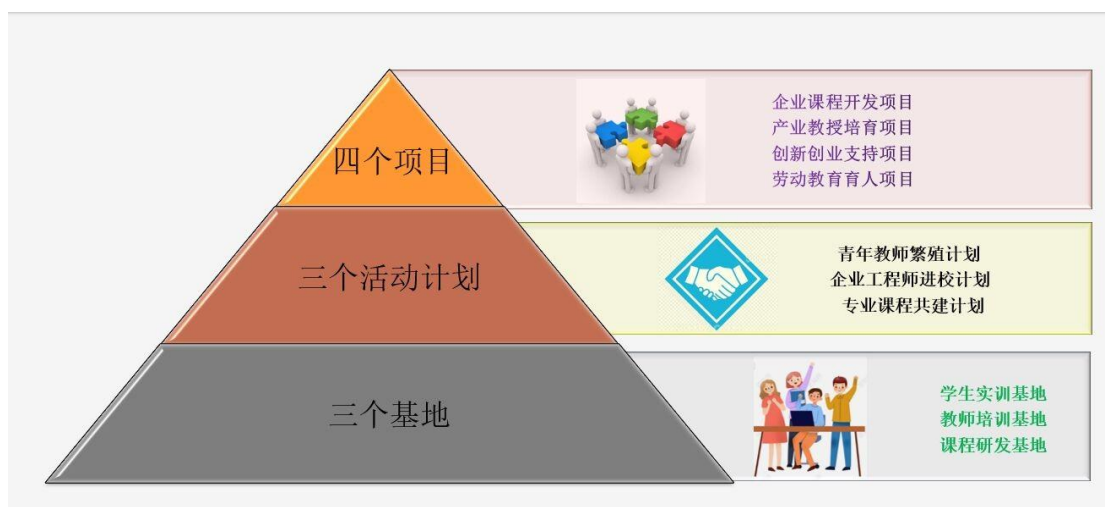
6.1 机制共筑

2023 年度学院校企深度合作提质增效，产教融合进一步深化。学院修订了《校企合作管理办法》《校外实践基地建设与管理办法》《正德职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》《学生校外实习管理办法》等一系列规章制度，采用优理念、搭平台、建基地等方式强化校企合作内生性动力，构建了“内生动力、共建共享、人员互聘、制度保障”四轴联动的校企协同发展机制。

2023 年继续深化推进 2022 年省级校企示范组合项目“正德—格力”产业学院建设，同时积极探索深化产教协作新路子新办法，提高人才共育实效。新增合作企业 40 余家，访企拓岗 100 余家，以政、行、企、校、协会等不同的组合，深挖多元主体的资源优势，共同搭建产教融合平台。与南京国博电子股份有限公司合作成立“国大”现场工程师学院；与南京元生消防工程有限公司共建“正德—元生”消防技术产业学院、“正德—元生”消防综合实训中心；与建筑装饰行业协会共同筹建“正德建筑装饰”产业学院；与南京国博电子股份有限公司、格力电器（南京）有限公司共建校企思政教育实践基地 2 个；与南京市计算机学会共同探索“1+1+X”协同育人新模式；与格力电器（南京）有限公司、中电科五十五所、南京国博电子股份有限公司等企业设立“菁英班”为国防军工企业、先进制造业企业培养未来精英技能人才。

为贯彻落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）（附件 1），紧跟现代职教体系建设发展，深入推进学院高质量发展，学院申请加入了由江苏省通信服务有限公司、东南大学和南京信息职业技术学院牵头成立的“全国未来网络 and 智能算力产教融合共同体”和由 TCL 科技集团股份有限公司、格创东智科技有限公司、南京邮电大学、南京工业职业技术大学拟联合共同牵头成立的“全国工业互联网行业产教融合共同体”。学院“十四五”职业教育国家规划教材《电子线路 CAD 项目化教程（第 3 版）》也获批为 2023 年职业教育优质教材江苏推荐备选项目。

案例 6-1【校企共建产业学院 “3+3+4” 模式协同育人】 2021 年 12 月 27 日学院与格力电器（南京）有限公司签署共建“正德—格力”产业学院协议，标志着江苏省首个民办高职产业学院诞生。按照“334”合作模式，双方共同编制人才培养方案，共同制订教学计划，联合实施人才培养。聘请格力 5 名高层领导和技术专家担任产业教授和产业导师，在格力电器举办的三期教师工程实践培训班，学院共有 45 名专任教师参加，开展“双向”师资互动交流，校企共同开发课程 5 门；共建网络直播室、现代智慧小屋；学院专任教师为企业开展员工结束培训 2 场，学院近百名学生在企业进行岗位实习。2022 年，“正德—格力”产业学院获批 2022 年江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目立项，2023 年 4 月，在原有产业学院基础上，学院与格力电器共建思政教育实践基地，开拓了思政教育实践领域新思路，形成优势互补、资源共享、相互协作、共促发展的人才培养新格局。



“正德—格力”产业学院“334”合作模式



学院教师开展教师工程实践培训

江苏省教育厅

苏教职函〔2022〕59号

省教育厅关于公布2022年江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目名单的通知

各设区市教育局，各有关高职院校：

根据《省教育厅关于开展2022年江苏省职业教育校企合作示范组合培育工作的通知》（苏教职函〔2022〕27号）要求，经学校申报、专家评审、结果公示和省教育厅专题会议审议，确定2022年江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目100个（详见附件1），现予以公布，并就有关事项通知如下。

一、明确培育目标。职业教育校企合作示范组合培育项目是贯彻《中华人民共和国职业教育法》和《职业学校校企合作促进办法》，落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》规定和《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020—2022年）》任务的重要举措。各有关职业学校应当和企业保持长期、稳固、深入的合作关系。在现代学徒制、产教融合实训基地建设、产业学院建设、专业课程资源建设、技术服务与人才培养培训等方面取得更多成效，形成可复制、可借鉴的校企合作示范组合。

二、制定实施方案。各有关职业学校应当联合企业共同制定《江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目实施方案》（以下

简称《实施方案》，见附件2）。《实施方案》包括但不限于基本情况、工作目标、主要举措和预期成果。主要举措应从“体制机制建设与完善”“实训基地建设”“校企合作育人与专业建设”“技术创新与社会服务”等方面展开。《实施方案》经校企双方确认后由双方法人签字并加盖公章后报省教育厅备案。省教育厅将根据情况适时开展督促检查。

请各地各有关高职院校于2022年12月16日前，将《实施方案》纸质版一式2份寄送至省教育厅职业教育处，电子版（Word版和盖章的PDF版各一份）发送至jsjyztz@126.com。中等职业学校（含五年制高职办学单位）材料由各设区市教育局统一报送省教育厅，高职院校材料直接报送省教育厅。联系人：李永乐、刘峻峰。电话：025-83335667。地址：南京市鼓楼区北京西路15号江苏教育大厦608室。

附件：1. 2022年江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目名单
2. 江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目实施方案



（此件主动公开）

69	徐州工业职业技术学院	徐州徐轮橡胶股份有限公司	新材料领域“产教科深度融合”互利共赢 徐工院-徐轮示范组合
70	徐州幼儿师范高等专科学校	徐州幼儿幼教集团	“校企”协同共育卓越幼儿园教师项目
71	盐城工业职业技术学院	江苏悦达纺织集团有限公司	绿色智慧纺织校企合作示范组合
72	盐城工业职业技术学院	江苏悦达智能农业装备有限公司	盐工悦达智能制造校企合作示范组合
73	盐城幼儿师范高等专科学校	上海睿朋程科技有限公司	“乡创”校企政联合学习研创基地
74	扬州工业职业技术学院	江苏扬农化工集团有限公司	践行“双主体 三平台 四融合”校企合作模式的 “扬工-扬农”组合
75	扬州工业职业技术学院	中联世纪建设集团有限公司	现代建筑技术“产学研用”深度融合育人示范组合
76	扬州市职业大学	江苏扬建集团有限公司	扬州职大-江苏扬建“教研产服”四位一体 校企合作组合
77	扬州市职业大学	江苏亚威机床股份有限公司	装备制造类高素质技术技能人才培养 校企合作示范组合
78	镇江市高等专科学校	常州波尔曼旅游投资发展有限公司	高端文旅人才培养校企合作双主体育人示范基地
79	镇江市高等专科学校	江苏润模汽车检测装备有限公司	智能装备制造与检测人才培养产教深度融合合作项目
80	正德职业技术学院	格力电器（南京）有限公司	正德-格力产业学院
中职组			
序号	学校名称	合作企业	组合名称

“正德-格力”产业学院获批江苏省职业教育校企合作示范组织培育项目

6.2 资源共建

为深入推进产教融合、校企合作形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局，推动学院布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接，学院与多家企业合作，不断将产教融合、资源共建向纵深推进。通过校企共建人才资源库、共建专业和课程、共建实训基地等，实现学校师资队伍素质的提升、学生技能的培养以及课程体系的改革，同时为企业培育高素质技术技能人才。校企双方共同制订教学计划、课程设置、实训标准。通过工学交替、教学见习、顶岗实习等教学模式实现学校和企业共同参与管理，合作教育培养。近年来，学院从为企业提供实习生，逐步发展到校企共建校外实习基地，再到冠名菁英班、订单班联合培养，最后到共建校内实训室、产业学院，是不断深化校企精准对接、精准育人的积极探索，保障了企业对人才数量、规格、生产的需求，有力提升了一线岗位技术技能人才培养质量。学校将秉承开放办学的理念，深化校地、校企合作，探索多元主体合作办学模式，建立产业学院、产教融合基地、协同创新平台等协同育人机制，培养更多“大国工匠”。

案例 6-2【校企共建产业学院育高素质消防工程产业人才】2023年11月9日，学院与南京元生消防工程有限公司共建的“正德-元生产业学院”揭牌暨“正德-元生”消防综合实训中心启用，该产业学院是学院深入研究产业建设规律的基础上做到精准施策，与行业内企业有机结合。围绕创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍等达成深度合作，聘请企业高层作为产业教授为我系学生做讲座2场，同时聘请企业技术人员作为兼职教师共建课程1门，将行业需求融入教学内容和课程设置中，教师也通过产业学院平台参与行业研究和实践，提高教师的专业水平和教学能力。



“正德-元生产业学院”揭牌



“正德-元生”消防综合实训中心

案例 6-3【“牵手”格力，打造校企共建课程】2021年12月，学院与格力（南京）电器有限公司共同设立江苏省首个民办高职产业学院——“正德—格力产业学院”。为促进产学研融合，进一步推动教师培训与实践教学创新发展，并持续为南京格力提供人才储备与创新动力，学院与格力共建产学研融合课题，深化校企合作平台。在此期间，经济与管理系与格力建立了第一门校企共通课程——商务礼仪实用教程，由我系营销、国贸的教师组建教师团队，钱鑫老师主讲，通

过对企业文化的了解、车间观摩、工艺知识交流、头脑风暴讨论、课程共建探讨等形式，使实际教学内容与实际企业需求的对接，并为格力企业进行了一线员工的商务礼仪课程培训，初步实现了理论与实践的碰撞与融合，为深化课程共建找到了突破口。



学院教师为企业员工进行商务礼仪与沟通培训

6.3 人才共育

学院坚持校企“双元”育人，鼓励和支持企业参与人才培养全过程，推进“1+X”证书制度试点工作。2023年，完成“1+X”证书试点申报工作，申报证书总数2个，以计算机网络技术专业为试点。组织试点专业按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案，形成书证融通课程体系，深化复合型技术技能人才培养模式改革。最终，11名学生全部通过考核。学院组织学生考证的人数并不多，但是通过率为100%；同时作为江苏省第一所参加“1+X”考证的民办高职院校，具有很强的区域示范性和辐射力，贡献突出，意义深远。

6.4 双师共培

学院坚持把深化产教融合作为推进学院各项事业发展的重要抓手，不断探索校企合作、产教融合的有效途径和举措。

6.4.1 教师企业实践基地建设

学院充分发挥区域产业优势，与行业龙头企业积极对接，共建教师企业实践

基地。与南京国博电子科技有限公司共建“国大”现场工程师学院，共办“国博菁英班”，共组“创新型教师团队”，共培“校企合作示范组合项目”等，定期组织专业教师前往企业进行工程实践学习培训，提高教师学术研究、教育教学、科技创新、服务企业能力。与格力电器（南京）有限公司共建“正德—格力产业学院”，在专业、师资队伍、平台建设、培训服务等方面开展校企合作。

6.4.2 教师培训和团队建设

学院高度重视教师培训培养，认真落实教师轮训要求，每年选派教师参加国培、省培项目，组织开展校本培训、访问工程师、企业实践等，做好对专业负责人的培养和选聘工作，加大对青年骨干教师的培养力度，不断提升教师教育教学和实践能力。以省级产业教授顾春燕的大师工作室为依托，以电子信息类和建筑设计类专业为重点，推进优秀教学团队建设。

6.4.3 江苏省职业教育技艺技能传承创新平台建设

学院与中国电子科技集团公司第十四研究所联合申报的江苏省职业教育电子装联技艺技能传承创新平台入选首批江苏省职业教育技艺技能传承创新平台立项建设单位，为民办高职唯一，获省级建设经费 30 万元。

6.4.4 “双师型”教师队伍建设

根据《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》文件精神，学院对标《江苏省职业教育“双师型”教师标准（试行）》，结合学院实际，研究并出台了《正德职业技术学院“双师型”教师认定及管理办法（试行）》文件。按照文件中双师型认定的有关程序，组织开展全院“双师型”教师认定工作。

学院高度重视“双师型”教师队伍建设，制定《正德职业技术学院“一师一企”制度管理办法》文件，成立“一师一企”认定考核小组，要求教师需对接 1 家企事业单位，促进教师企业实践，拓宽学生实习、就业渠道。

案例 6-4【正师风 强师德，全面加强师德师风建设】该院始终坚持以规范教师从教行为为重点，建立师德教育长效机制，全员、全方位、全过程强化师德养成。压实师德师风建设责任，成立师德师风建设工作领导小组，将师德师风教育与校内入职培训、岗位培训相结合，组织学习新时代教师职业行为十项准则等有关师德文件，出台了《进一步强化师德师风建设实施方案》《师德师风考核实施办法》，编印了《教师师德手册》，开展了以“学真、业精、爱生、乐教”为主题的八字师德教育活动。组织教职工签订《正德职业技术学院师德承诺书》，全面排查师德师风突出问题，坚持对师德违规行为“零容忍”，坚决杜绝任何师德违规行为隐患和苗头。通过“师者正德”优秀育人案例征集等多种形式，强化典型发掘和宣传，激励教师树立榜样，持续营造风清气正的校园环境。



组织全体教职工签订《正德职业技术学院师德承诺书》

案例 6-5【挖掘校友资源，促进人才培养水平持续提升】学院积极挖掘校友资源，以优秀校友、大国工匠、中电科十四所雷达收发组件总装师顾春燕为典型，成立学院大师工作室，申报并获批江苏省职业教育技艺技能传承创新平台建设项目、江苏省高职类产业教授等，

充分发挥优秀校友的“头雁”作用，有效推进校企合作、产教融合，把工匠精神融入教育教学，将行业企业的先进技术优秀经验和做法带到教室、带到课堂、带到教师和学生中，促进学院人才培养水平的持续提升。



优秀校友、大国工匠、中电科十四所雷达收发组件总装师顾春燕来学院作讲座

7.发展保障

7.1 党建引领

学院党委始终把政治建设摆在首位，深入学习宣传贯彻落实党的二十大精神，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，强化党建引领，凝聚发展动力，确保党的理论和教育方针政策得到贯彻落实，为学院高质量发展提供了坚强保障。

7.1.1 深入学习宣传贯彻党的二十大精神，推进主题教育走深走实

学院认真学习宣传贯彻党的二十大精神和党中央决策部署，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，结合教育工作实际，精心制定方案，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一重大政治任务作为鲜明主线，推动主题教育持续往深里走、往实里走、往心里走，充分发挥党委理论学习中心组示范引领作用，采取“书记讲给书记听、书记带着书记学”，扎实组

织党支部书记学习培训会，各党支部依托“三会一课”、主题党日学等，组织党员师生开展学习与研讨。坚持把党史学习教育融入日常、抓在经常，每月发布基层党组织理论学习清单，采取“集体学习+实地观摩+党史学习教育”的方式，巩固深化党史学习教育成果，引导全院上下把学习成果转化为推动学院高质量可持续发展的举措。

7.1.2 坚持“强基”导向抓党建，基层党组织建设成效显著

学院坚持“强基”导向抓党建，积极构建“333”工作模式，充分发挥党组织政治核心作用，大力推进基层党组织标准化规范化科学化建设。坚持问题导向，聚焦基层党建重点难点开展“书记项目”工作，基层党组织战斗堡垒作用更加彰显。发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，将党建工作与业务工作深度融合，为学院发展蓄力护航。重视党员教育管理，分层分类开展教育培训，不断提升党员队伍建设质量。做好统战工作，成立党外知识分子联谊会，充分发挥党外知识分子在学院事业发展中的作用。获2021-2022年度江苏高校党建工作创新奖三等奖和2022年度江苏高校最佳党日活动优胜奖各1项。

7.1.3 发挥党建引领，坚定落实立德树人根本任务

坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，召开全院思想政治工作会议，推进构建“大思政”工作格局，不断强化“十大育人”平台建设。持续推进思政课质量提升，着力提升培根铸魂工作成效。坚持育匠心、塑匠志，邀请大国工匠、全国五一巾帼标兵等典型开展“工匠精神进校园”活动。持续强化学风建设，组织开展“朋辈引航、学长来了”主题宣讲活动54场。举办课程思政教学竞赛、辅导员职业技能大赛，“行走的思政课”等活动，把理想信念教育融入思政教育全过程。用好社会大课堂，积极与政府、街道、社区联学共建，开展社会实践和志愿服务等工作，实现思政小课堂与社会大课堂有机结合强化实践育人。

7.1.4 坚持以人民为中心，践行“四下基层”工作法

学院认真贯彻落实主题教育总要求，领导干部带头践行“四下基层”工作法，深入基层一线，围绕学年重点工作任务，紧盯发展所需、基层所盼、改革所需的

问题，现场研究指导，把问题解决在一线、工作落实在一线。深入推进领导干部深入基层联系学生工作，畅通学生信息反馈渠道，积极回应学生关切，切实解决“急难愁盼”问题，做好校园服务保障，强化关心关爱，将“一站式”学生社区建成学生可依赖、可依靠的社区之家，构建起领导干部密切联系学生、解决学生实际困难的长效机制。

案例 7-1【引资提质 四个共建 为民办高校育人赋能增效】学院充分发挥党建引领作用，将党建与思政育人工作紧密结合，以立德树人为根本，深入贯彻落实习近平总书记关于“健全共建共治共享的社会治理制度，提升社会治理效能”的重要指示，聚焦“公民”共建，构建组织育人新格局，与南京航空航天大学开展党建和思政工作结对共建，以“四抓四促”进一步推动民办高校党建工作体制更加健全；聚焦“民民”共建，搭建协同育人新平台，与在宁其他三所民办高校成立了党建工作合作联盟，搭建民办高校党组织建设新平台；聚焦校企共建，激发产教融合育人新动能，积极构建校企共建的产教融合模式，与企业共建思政教育实践基地，激发产教融合育人新动能；聚焦校地共建，打造实践育人新途径，坚持党建引领，善用社会大课堂，实现思政小课堂与社会大课堂有机结合强化实践育人。以“四个共建”形成党建引领，多元融合的育人机制，创新性用基层治理“共同体”理念，有效解决了民办高校校内、校外育人资源不足的“卡脖子”问题，打通了“育人路径”的瓶颈。



在宁四所民办高职院校党建合作联盟启动仪式



学院基层党支部与南航大基层党支部开展“党建引领促发展、砥砺前行建新功”主题联学共建



学院党委书记、政府督导专员孙雷率队赴格力电器（南京）有限公司举行校企共建思政教育实践基地揭牌仪式暨学院党组织书记学习培训会

案例 7-2【打造“333”党建工作模式 全面提升党建工作质量水平】学院紧紧围绕贯彻落实新时代党的建设总要求，积极推进民办学校党建工作重点任务，聚焦“规范化建设、品牌化建设、系统化建设”三个建设，实施“强基工程、品牌工程、领航工程”三个工程，着力强化“组织保障、制度保障、资源保障”三项保障，积极探索构建了“333”党建工作模式。聚焦规范化建设优化质量，构建以1个意见为统领、2项制度和方案为保障、3个清单为规范的“1+2+3”党支部标准化建设体系，推动基层党组织强基固本；聚焦品牌化建设展现特色，以高校党建“双创”为契机、以基层党建“书记项目”为抓手，积极推进党支部活动品牌创建工作；聚焦系统化建设融合发展，以“党建引领+事业发展”为抓手，把党建融入教学、科研、管理服务各项工作，推动党建工作与事业发展深度融合。近年来，获评全国产业工人队伍建设改革试点单位、江苏省“五一劳动奖状”、全省高校党建工作样板支部，工作成果获得省级教学成果奖、“江苏省高校党建工作创新奖”，“江苏省高校最佳党日活动”奖等。



学院“点亮童心 与爱同行”暑期社会实践队在镇江、泰兴开展了“七彩假期 呵护成长”关爱儿童成长的志愿服务实践活动，此活动得到了镇江市象山街道关工委的鼎力支持

7.2 政策落实

学院坚持在职业教育国家和省级教学相关文件公开发布后，第一时间由相关分管院领导牵头，组织相关职能部门认真研读文件内容，以国家和省相关文件基本规定为基础，结合学院实际，制定出台发布学院的管理办法、实施方案、具体细则等校级规章制度，严格执行和有效落实国家和省级职业教育教学基本文件的规范性实施。

专业建设稳步推进。积极拓展“3+2”贯通培养项目，与南通理工学院就（电子信息工程技术、机电一体化技术、酒店管理与数字化运营）三个专业达成贯通培养合作意向。积极培育省级高水平专业群建设项目，确定了建筑室内设计和机电一体化两个 A 类高水平专业建设项目，计算机网络技术为 B 类高水平专业建设项目。

课程改革深入开展。按照产教融合及课程思政教学改革的要求，对所有课程标准进行了修订。首次立项了学院教育教学改革研究项目，举办了首届课程思政教学竞赛，组织开展了首届教师教学能力大赛。不断探索“岗课赛证”融通的课程体系建设，深入实施理实一体化教学，课堂教学质量不断提升。

校企合作成果显著。2023 年度学院校企深度合作提质增效，产教融合进一步深化。学院修订了《校企合作管理办法》《校外实践基地建设与管理办法》《正德职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》《学生校外实习管理办法》等一系列规章制度，采用优理念、搭平台、建基地等方式强化校企合作内生性动力，构建了“内生动力、共建共享、人员互聘、制度保障”四轴联动的校企协同发展机制。跨系部遴选组建了“国博、格力、五十五所”3 个菁英班，助推学生高质量实习。与南京国博电子合作共建了现场工程师学院，与南京计算机学会企业会员单位共建 IT 产业学院，与南京元生消防共建江苏首个消防技术产业学院，企业一期投入 120 余万元校企共建消防工程一体化实验室，共同培养高素质消防技术人才。与海安上湖创新区开展校地合作，深化产教融合。

7.3 办学条件

学院占地面积 250.83 亩，其中南区 200 亩，北区 50.83 亩，建筑面积 136822 平方米。图书馆藏图书近 51.49 万册，固定资产总值 25422.43 万元，其中教学仪器设备 4764.68 万元。

2023 年，学院加大教学条件建设投入，完成机房云桌面和电商直播理实一体化实训室建设，建成了产业工人职业技能训练中心，为相关专业建设发展创造了条件。完成井头街过街天桥工程建设，南北两区连为一体。完成北 4 号学生公寓出新，教学楼、运动馆防水修缮、食堂电力扩容、卫生所改造等 10 项工程，进一步改善了师生生活学习环境。

2023 年学校生均教学科研仪器设备值 28928.57 元/生，其中新增教学科研仪器设备占比 9.10%，生均教学行政用房面积 16.93 平方米/生、生均占地面积 63.89 平米/生、生均宿舍面积 7.41 平米/生，生均图书 58.59 册，生均年进图书 2.11 册，百名学生配教学用计算机 19.44 台。因全日制在校生数较去年同期增加 428 人，生均占地面积、生均学生宿舍（公寓）面积、生均教学行政用房面积略有下降，其他各项指标均有所提升。

7.4 学校治理

7.4.1 完善学院学术治理机制

为规范和加强学院学术建设，完善内部治理结构，保障学术委员会在学术事务中有效发挥作用，充分发挥学术委员会在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用，学院根据国家相关文件要求，全面修订并发布了《正德职业技术学院学术委员会规程》（院字〔2023〕1号）。2023 年 11 月，学院按照新发布的学术委员会规章制度，遴选调整了学术委员会委员成员。

正德职业技术学院文件

院字〔2023〕1号

关于印发《正德职业技术学院 学术委员会规程》的通知

各单位：

为规范和加强我院学术建设，完善内部治理结构，保障学术委员会在学术事务中有效发挥作用，学院制定了《正德职业技术学院学术委员会规程》，经院长办公会讨论通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：正德职业技术学院学术委员会规程

正德职业技术学院
2023年2月11日

- 1 -

附件

正德职业技术学院学术委员会规程

第一章 总则

第一条 为规范和加强我院学术建设，完善内部治理结构，保障学术委员会在学术事务中有效发挥作用，根据《中华人民共和国高等教育法》，参照《高等学校学术委员会规程》（教育部第35号令）及相关规定，结合学院实际，制定本规程。

第二条 正德职业技术学院学术委员会（以下简称“学术委员会”）是学院的最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。

第三条 学院应充分发挥学术委员会在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用，完善学术管理的体制、制度和规范，积极探索教授治学的有效途径，尊重并支持学术委员会独立行使职权，并为学术委员会正常工作提供必要的条件保障。

第四条 学术委员会应当遵循学术规律，尊重学术自由、学术平等，鼓励学术创新，促进学术发展和人才培养，提高学术质量；应当公平、公正、公开地履行职责，保障教师、科研人员和学生在教学、科研和学术事务管理中充分发挥主体作用，促进学院科学发展。

图 7-1 《正德职业技术学院学术委员会规程》

7.4.2 制度体系不断完善

以学院章程建设统领制度“废、改、立”工作，对各职能部门制度进行全面梳理，共新增制度 30 项，修订制度 47 项，废止制度 8 项。其中，新修订或完善多项涉及学院内部管理重要的制度或议事规则，如《“三重一大”集体决策制度实施办法》《党政联席会议议事规则》《院长办公会议议事规则》等，为学院下一步科学发展、民主决策，进一步提升内部治理能力提供了保障。

7.4.3 信息化建设持续推进

完成校园网基础设施改造和网站群、办公自动化系统改版升级工作，建成了万兆主干、千兆入室的校园网基础架构，加强了网络安全技术防范，提升了网络服务保障能力。推进落实师生共享南航信息资源，为全体在校师生开通南航统一认证账户、虚拟一卡通账户，在校师生可共享南航线上线下资源，全体教师和优秀学生可以进入南航图书馆学习，为教师统一开通了南航邮箱。

7.4.5. 校园安全常抓不懈

细化完善了安全管理相关制度，进一步加强食品、水电气等方面安全监管，开展食品安全、健康生活、反诈骗等主题讲座 21 场，进一步提升了学生安全防范意识，全面完成了疫情防控工作。落实消防安全责任，开展消防安全演练、安全大检查等 18 次，对各类安全隐患及时落实整改。上学年，未发生校园安全责任事故，学院安全保卫工作顺利通过省教育厅组织的常态化安全检查，受到了上级单位的肯定与表彰。

7.5 经费投入

学校多渠道筹措办学资金，抓好开源节流主线，不断压缩三公经费用于教育教学条件改善，当年总体收入达 13108.88 万元，较上年减少 0.74%，其中财政收入到款 574.18 万元，事业收入 10786.47 万元，其他收入 1743.97 万元，主要原因为财政专项拨款减少。

表 7-1 办学经费收入及结构

序	项目	金额（万元）	当年占比
一	收入项目	13,108.88	100.00%
1	财政专项拨款	574.18	4.38%
2	事业收入	10,786.47	82.28%
3	其他收入	1,748.23	13.34%

2022 年，在缺少财政资金支持、自筹资金有限的情况下，学校仍重视并努力调整支出结构，加大对基础设施的改造更新投入。2022 年学校投入 913 万元，用于对学生公寓家具进行整体更换，公寓整体环境焕然一新，住宿条件温馨安全，育人环境不断美化。

表 7-2 办学经费支出及结构

序	项目	金额（万元）	当年占比
二	支出项目	12,555.30	100.00%
1	基础设施建设	844.31	6.72%
2	教学科研设备采购	433.54	3.45%

3	日常教学经费	246.50	1.96%
4	教学改革及研究	108.40	0.86%
5	师资队伍建设	24.48	0.19%
6	学生专项经费	721.40	5.75%
7	其他支出	10,176.67	81.05%

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

党的二十大报告中作出了“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的战略部署，结合高等职业教育改革发展的新趋势和国家对职业教育的发展要求，我们在以推进产教深度融合为抓手，构建高质量发展的现代职业教育体系上，依然任重而道远，还有很长的路要走。

高职教育质量建设和特色发展挑战突出。区域经济社会发展和产业转型升级加速，国家大力加强供给侧结构性改革，对技术和管理等要求的进一步提高，对于高职院校内涵发展、突出特色、提高质量、就业导向都是巨大挑战，给学院的专业设置、人才培养规格与培养质量提出了更高的要求。

信息化迅猛发展对传统办学理念和方式挑战加剧。国家将高等职业教育信息化提到战略高度，明确提出要加强高职院校信息化建设，促进信息技术与教育教学、教育治理深度融合，构建全方位、全过程、全天候的“互联网+职业教育”支撑体系。立足信息技术全面融入职业教育发展的要求，人才培养工作从教育理念、师资队伍建设、教学模式等方面受到前所未有的挑战。问题的存在倒逼我们要加大改革创新力度和步伐，以适应形势发展的需要。

8.2 未来展望

上一年，在上级教育主管部门的领导下，在学院全体师生员工、职能部门的共同努力下，学院内涵建设成效显著，教育教学和人才培养质量有了新的提高，社会影响力持续提升，各项工作稳中有进、稳中提质、稳中增效，学院发展呈现出良好态势。面对新形势，新任务，新要求，学院将乘势而上，持续推进改革创新，坚持走“内涵发展，特色发展”道路，主动适应江苏省加快经济发展方式转变和产业优化升级的要求，实施质量立校、人才强校战略，以提高质量为核心，以深化改革为主要动力，以培养高素质技术技能型专业人才为根本任务，不断丰富、创新办学特色和形式，将人才培养工作推向更高水平，努力向“国内知名、省内一流、特色鲜明、社会满意”的高职院校发展目标迈进。

新的一年，学院将加大改革力度，增强特色优势，狠抓工作落实，力争实现核心指标重大突破。新的一年，我们要始终紧扣全面实施“十四五”规划、不断提高发展质量这条主线，突出抓好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、专业建设、教育教学水平提升、干部作风建设四件大事，通过抓好重点关键工作带动全局工作，奋力推动学院事业发展迈上新台阶。

附表1 人才培养质量计分卡

名称：正德职业技术学院(12921)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3357
2	毕业去向落实人数	人	3315
	其中：毕业生升学人数	人	191
	升入本科人数	人	191
3	毕业生本省去向落实率	%	76.02
4	月收入	元	4846
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3313
	其中：面向第一产业	人	27
	面向第二产业	人	529
	面向第三产业	人	2757
6	自主创业率	%	1.64
7	毕业三年晋升比例	%	65

附表2 满意度调查表

名称：正德职业技术学院(12921)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.76	1451	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.32	1451	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	91.90	1451	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.21	1451	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.46	1451	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.60	1451	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.50	2436	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.50	2436	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.67	2436	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.97	394	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.97	33	网络问卷调查
5	家长满意度	%	96.42	587	网络问卷调查

附表3 教学资源表

名称：正德职业技术学院(12921)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.97
2	双师素质专任教师比例	%	44.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.93
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	802
		学时	84053.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	22
		学时	1478.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	105
		学时	3984.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	1
		学时	80.00
	在线精品课程课均学生数	人	284.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5421.80

附表 4 服务贡献表

名称：正德职业技术学院(12921)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2795
	其中：A类：留在当地就业	人	1282
	B类：到西部和东北地区就业	人	40
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2651
	D类：到大型企业就业	人	105
2	横向技术服务到款额	万元	2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	218.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	10.19

附表 5 国际影响表

名称：正德职业技术学院(12921)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表6 落实政策表

名称：正德职业技术学院(12921)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8788.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	4.54
4	教职员工额定编制数	人	450
	教职工总数	人	404
	其中：专任教师总数	人	284
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	51
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2747
	其中：学生体质测评合格率	%	69.68
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1223
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5.30
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	267
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	36756.00
	年支付行业导师课酬	万元	188.28
10	年实习专项经费	万元	5.42
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



正德厚生