



南京元生消防工程有限公司



正德职业技术学院



南京元生消防工程有限公司
参与高等职业教育人才培养
2023 年度报告

2023 年 12 月

目录

一、企业简介	3
二、参与办学	3
1. 企业工程师参与院人才培养方案制定	3
2. 为学生提供实习、就业机会	4
三、资源投入	5
1. 建设消防实训基地	5
校企领导共同参观产业学院	6
四、人才培养质量提升	6
五、合作共赢	7
六、挑战与展望	7

一、企业简介

南京元生消防工程有限公司成立于 2015 年 9 月，是一家集消防施工、技术服务、科技研发、校企合作办学为一体的综合性消防专业公司。公司具有消防施工资质和消防技术服务资质，通过了 ISO9001 质量管理体系认证、ISO45001 职业健康安全管理体系认证、ISO14001 环境管理体系认证。公司拥有一批从事消防专业多年的技术专家，包括一级注册消防工程师、建造师、中、高级工程师等，并拥有多支技术精湛、实力雄厚的消防施工队伍。公司服务过江苏省内众多政府和企事业单位，业务涉及土建消防施工、装修消防改造、消防维保、消防技术服务、消防培训演练等。

二、参与办学

1.企业工程师参与院人才培养方案制定

为全面提高学生的培养质量，达到学校与企业的“双标准”育人机制，将学校对学生的考核与企业对员工的考核标准相互融通，实现岗位与课程融合，课程与职业资格证书相融合，兼顾学校与企业的需求。通过可行的方法和技术，对学生学习效果和教师教学效果进行激励与促进，目的是改进教学，达到学校标准与企业用人需求，以进一步促进人才培养模式的不断改进与提升。

模拟公司的运行模式，采用团队合作的方式完成工作任务。工作任务以项目为依托，实行组长负责制，共同完成整个项目，组长采用轮班模式，兼顾每个学生。采用这种管理模式一方面提高了学生的积极性、参与度、严谨认真一丝不苟的工作态度，同时增强了学生的团

队意识，始终围绕团队的共同目标而奋斗，将团队利益置于首位，以企业形象为重。二是切实提高学生的职业素养。采用企业模式，定向培养，积分管理，奖罚分明，全方位多角度提高学生的职业素养和工作能力。



人才培养方案的讨论



企业为学生进行职业规划培训

2.为学生提供实习、就业机会

公司牵头组织南京市消防协会会员单位每年接收职业院校学生实习实训 200人次以上。与合作院校共建教学团队，开展中国特色学徒制培养，每年开设试点班1个、50人，继续积累学徒制人才培养

经验。每年为合作院校学生提供实习岗位200余个，为毕业生提供就业岗位200余个。

三、资源投入

1.建设消防实训基地

为做好生产型实训，公司专门投资建设了正德职业技术学院消防实训基地，总面积达 1300 多平方米，配备了各种成套消防设施设备，涵盖消防电系统、消防水系统、消防风系统，符合国家消防专业实操考核的设施要求，集理论教学、实践实训、培训演练、示范展示为一体。实训基地建设的内容包括：消火栓系统、自动喷淋系统、火灾自动报警系统、消防联动控制系统、防排烟系统、消防应急照明和疏散指示系统、教学系统等。实训基地可满足 100 人/次同时开展消防原理认知、消防设施基本操作，初起火灾扑救等基本教学，为实训教学工作全面展开奠定了良好基础。



校企领导共同为“正德-元生消防技术产业学院”揭牌



校企领导共同参观产业学院



实训室照片

四、人才培养质量提升

公司发挥技术优势，自 2021 年开始参与正德职业院校消防技能人才培养全过程，参与人才培养方案的制定、采取互相聘用制度，教师下企业学习，企业工程师进入实训室给学生进行实训教学，把教师、企业工程师都培养成为双师型人才，同时与正德职业技术学院建立订单培养、共建专业、学徒制、共建实习就业基地等不同形式的校企合作关系，订单培养、

为学生提供实习就业的岗位，接收实习学生 30 人次。

五、合作共赢

在元生消防公司对我院提供大力支持的同时，我院也为公司的发展提供力所能及的支持。除去提供顶岗实习学生满足企业在暑期、春运期间的用工需求，缓解企业用工压力外，还为企业提供员工培训讲师资源，为企业的一些专业性活动提供支撑。其中，派遣教学经验丰富的专业教师带领学生团队参与元生杯室内文化设计比赛，拓宽了合作范围，深化了双方的合作深度，加强了合作双方对合作的认可。

六、挑战与展望

目前，公司初步形成了消防专业职业教育人才培养模式，但相关管理制度不够完善，对合作办学条件下的学生和教师管理、考核评价等都缺乏经验和研究，缺乏相对应的教材。拟与学校深度合作，在课程开发、教材编写和评价体系完善等方面深入研究。

公司计划做强一个主体、办好一所产业学院。做强一个主体是指把已建成的正德-元生消防综合实训基地作为实施产教融合业务的主体，下大力气做强做优，办成生产性产教融合型实训基地的样板。办好一所产业学院是指办好正德一元生消防技术产业学院，全面深化“引企入教”，创新人才培养模式，造就一批优秀技能人才，产出一批技术创新成果，形成一套产业学院的共建共管共享机制。